

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : FIFI MA'RIFATIN NASYIROH
NIM : 201855010104416
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK KELAS
VIII DI SMPN 1 PARENGAN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA
NIDN: 0731127601

Pembimbing II,

Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I
NIDN: 2108088801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 21081128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FIFI MA'RIFATIN NASYIROH
NIM : 201855010104416
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK KELAS
VIII DI SMPN 1 PARENGAN TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 20 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA
2. Sekretaris : Fahmi Khumaini, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Fahru Rozi, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Tanda Tangan


(*Yogi Prana Izza*)
(*Fahmi Khumaini*)
(*Fahru Rozi*)
(*Ulva Badi' Rahmawati*)

Bojonegoro, 28 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya.

Nama : FIFI MA'RIFATIN NASYIROH

NIM : 201855010104416

Prodi Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK KELAS
VIII DI SMPN 1 PARENGAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Fifi Ma'rifatin Nasyiroh

HALAMAN MOTO

“Bersusah payahlah untuk ilmu, maka kau pun akan beristirahat dengan tenang”

“Pelajarilah ilmu, sesungguhnya ilmu akan menguatkanmu serta meluruskanmu ketika masih kecil, dan ilmu akan membantumu maju serta menuntutmu jika kau sudah dewasa” (Ma’ruf ar-Rashafi)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya ini kepada kedua orang tua, Bapak Sutawi dan Ibu Munziah. Terimakasih atas segala kasih sayang, kesabaran dan seluruh keringat yang telah dicururkan untuk membesarkan dan mendidik saya mulai kecil sampai sekarang, hingga memperoleh gelar sarjana. Terimakasih juga atas nasehat, motivasi, do'a dan selalu memberikan pembelajaran akan kesabaran, tanggung jawab, kemandirian, kerja keras, yang akan selalu saya ingat dan pegang teguh sampai kapanpun.

Kepada kakak dan keponakan yang saya sayangi, Ahmad Syafi'i, Titik Machrusatin, Niadatus Sa'diyah Annisa, M. Anwar Syifa', yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan motivasi yang tiada hentinya serta telah menyayangi saya dengan setulus hati. Dan untuk seluruh keluarga besar saya, terimakasih banyak atas kasih sayang dan perhatiannya serta dukungan yang tak henti-hentinya yang diberikan kepada saya. Hal itu semua akan selalu saya ingat sampai kapanpun.

Terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing saya mulai sejak awal proses pembuatan karya ini hingga selesai. Kepada teman-teman Angkatan 2022 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang selalu memberikan masukan dan motivasi yang sangat berharga.

ABSTRAK

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL ANAK KELAS VIII DI SMPN 1 PARENGAN TUBAN

Fifi Ma'rifatin Nasyiroh, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA, Ulva Badi'Rahmawati, M.Pd.I

Pola asuh orang tua merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam pembentukan moral dan kepribadian anak. Namun pada kenyataannya orang tua belum sadar akan peranannya yang menjadi tauladan dan motivator bagi anaknya. Sehingga anak kehilangan figur yang positif untuk dijadikan tauladan, dan mereka mencari jati dirinya melalui lingkungan di luar rumah yang tidak bisa dipertanggung jawabkan. Oleh sebab itu banyak sekali anak-anak sekarang yang melakukan perilaku menyimpang dari ajaran-ajaran agama. Seperti melakukan seks bebas, pornografi, narkoba, LGBT, perundungan, berbicara tidak sopan, dan pencurian. Perilaku menyimpang ini, juga terjadi pada anak kelas VIII di SMPN 1 Parengan Tuban. Dalam hal ini peran orang dalam memberikan pola asuh sangat diperlukan untuk meningkatkan kecerdasan spiritual anak. Sebab kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan yang tertinggi dari kecerdasan lainnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Dengan jumlah populasi sebanyak 254 responden dan sampel sebanyak 152 responden. Pengumpulan data dengan teknik kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji validitas, reabilitas, analisis deskriptif, uji normalitas, uji linieritas, uji heteroskedastisitas, uji autokorelasi, uji t, uji regresi linier sederhana, dan uji hipotesis.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) mayoritas pola asuh orang tua yang diterapkan pada anak kelas VIII di SMPN 1 Parengan Tuban adalah pola asuh permisif, yaitu sebesar 41%, (2) Kecerdasan spiritual anak kelas VIII di SMPN 1 Parengan Tuban memiliki kategori rendah, yaitu sebesar 24%, (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap peningkatan kecerdasan spiritual anak kelas VIII di SMPN 1 Parengan Tuban. Hal ini ditunjukkan dengan nilai Sig. $< 0,001 < 0,005$. Sehingga disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan. Sedangkan besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap peningkatan kecerdasan spiritual yaitu sebesar 19,1%.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Spiritual

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENTS' PARENTING PATTERNS ON INCREASING THE SPIRITUAL INTELLIGENCE OF VIII CLASS CHILDREN AT SMPN 1 PARENGAN TUBAN

Fifi Ma'rifatin Nasyroh, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA, Ulva Badi'Rahmawati, M.Pd.I

Parenting is one thing that is very important in the formation of morals and personality of children. But in reality, parents are not aware of their role as role models and motivators for their children. So that children lose positive figures to serve as role models, and they seek their identity through an environment outside the home that cannot be accounted for. Therefore, there are so many children today who carry out deviant behavior from religious teachings. Such as having free sex, pornography, drugs, LGBT, bullying, disrespectful speech, and theft. This deviant behavior also occurs in class VIII children at SMPN 1 Parengan Tuban. In this case the war of people in providing parenting is very necessary to improve the spiritual intelligence of children. Because spiritual intelligence is the highest intelligence of other intelligences.

This study uses a quantitative approach. With a total population of 254 respondents and a sample of 152 respondents. Data collection with questionnaire and documentation techniques. Data analysis techniques include validity, reliability, descriptive analysis, normality test, linearity test, heteroscedasticity test, autocorrelation test, t test, simple linear regression test, and hypothesis testing.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the majority of parenting applied to class VIII children at SMPN 1 Parengan Tuban is permissive parenting, which is 41%, (2) Spiritual intelligence of class VIII children in SMPN1 Parengan Tuban has a low category, which is 24%, (3) There is a significant influence between parenting patterns on increasing the spiritual intelligence of class VIII children at SMPN 1 Parengan Tuban. This is indicated by the value of Sig. $<0.001 <0.005$. So it is concluded that there is a significant influence. Meanwhile, the influence of parenting style on increasing spiritual intelligence is 19.1%.

Keywords: *Parenting Parenting, Spiritual Intelligence*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kitab isa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang Bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak Kelas VIII di SMPN 1 Parengan Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA, dan Ibu Ulva Badi’ Rahmawati, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Pihak SMP Negeri 1 Parengan: Pak Sujoko, Pak Akhmad Winarto, Pak Mokhammad Kardi, Pak Darul Maghazin, Pak Supriyanto, dan semua guru, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu serta berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Orang Tua dan anak kelas VIII SMPN 1 Parengan, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak dan Ibu, kakak, adek-adek, dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat dan kasih sayang yang tulus.
9. Teman-teman KKN dan PPL, serta para sahabat saya yang telah memberikan motivasi, pengalaman, dan sebagai pengingat untuk segera menyelesaikan studi.
10. Seluruh teman-teman Angkatan 2018, yang berjuang bersama-sama untuk meraih mimpi di masa mendatang.
11. Semua pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan penelitian ini baik secara moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiiin.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

(Fifi Ma'rifatin Nasyiroh)



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Singnifikansi Penelitian	9
E. Hipotesis.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Orisinalitas Penelitian	12
H. Sistematika Penelitian	17
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Pola Asuh Orang Tua.....	19
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	19
2. Jenis-Jenis Pola Asuh.....	21
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	24
B. Kecerdasan Spiritual	27
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual	27
2. Indikator Pengukuran Kecerdasan Spiritual.....	29
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kecerdasan Spiritual	34
4. Langkah-Langkah Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual	35

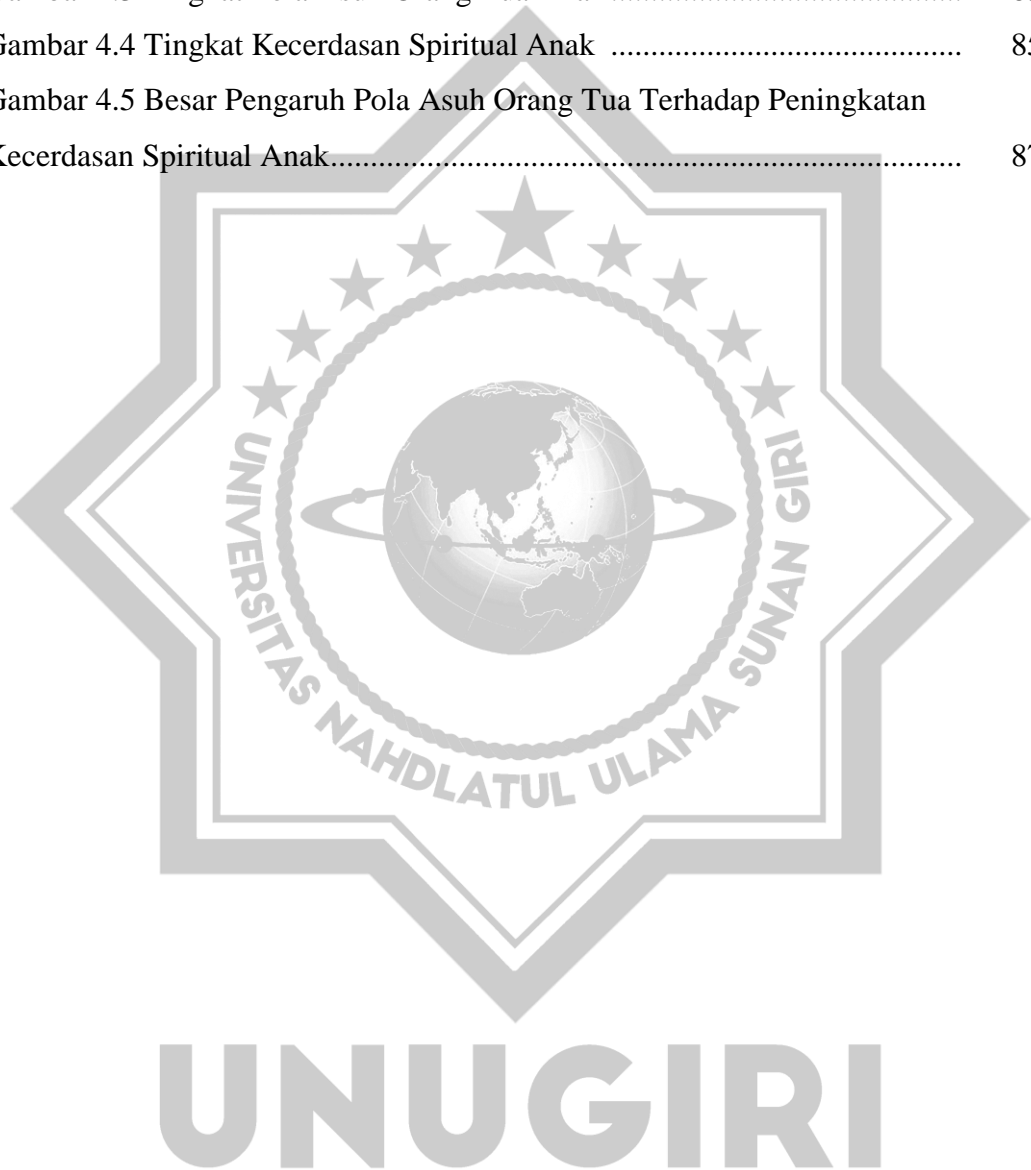
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	40
B. Populasi Dan Sampel	41
C. Jenis Data Dan Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	48
F. Uji Hipotesis.....	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	55
A. Penyajian Data	55
B. Analisis Data	63
1. Uji Instrumen.....	63
a. Uji Validitas	63
b. Uji Reabilitas.....	65
2. Uji Deskriptif.....	69
a. Uji Deskriptif Pola Asuh Orang Tua.....	69
b. Uji Deskriptif Kecerdasan Spiritual Anak	71
3. Uji Asumsi Klasik	73
a. Uji Normalitas.....	73
b. Uji Linieritas	75
c. Uji Heteroskedastisitas.....	76
d. Uji Autokorelasi.....	77
e. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	78
f. Uji t (Parsial).....	79
g. Uji Hipotesis Dominan.....	80
4. Uji Hipotesis Penelitian.....	81
a. Uji Regresi Linier Sederhana	81
C. Pembahasan.....	83
1. Pola Asuh Orang Tua Anak Kelas VIII SMPN 1 Parengan Tuban	83
2. Kecerdasan Spiritual Anak Kelas VIII SMPN 1 Parengan Tuban	85
3. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak Kelas VIII di SMPN 1 Parengan Tuban	86
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Kelas VIII di SMPN 1 Parengan Tuban	41
Tabel 3.2 Jumlah Sampel	44
Tabel 3.3 Kategori Skala Likert	47
Tabel 4.1 Data Guru SMPN 1 Parengan Tuban	58
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SMPN 1 Parengan Tuban	61
Tabel 4.3 Sara dan Prasarana di SMPN 1 Parengan Tuban	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua (X)	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual Anak (Y)	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Reabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua (X)	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Reabilitas Variabel Kecerdasan Spiritual Anak (Y)	67
Tabel 4.8 Perhitungan Skor Subjek Pola Asuh Orang Tua	69
Tabel 4.9 Norma Kategorisasi Subjek Pola Asuh Orang Tua	70
Tabel 4.10 Hasil Kategorisasi Subjek Pola Asuh	70
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Kategorisasi Subjek Pola Asuh Orang Tua	70
Tabel 4.12 Perhitungan Skor Subjek Kecerdasan Spiritual Anak	71
Tabel 4.13 Norma Kategorisasi Subjek Kecerdasan Spiritual Anak	72
Tabel 4.14 Hasil Kategorisasi Subjek Kecerdasan Spiritual Anak	72
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Kategorisasi Subjek Kecerdasan Spiritual Anak	72
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4.17 Hasil Uji Linieritas	75
Tabel 4.18 Hasil Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4.19 Hasil Uji Autokorelasi Run Test	77
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	78
Tabel 4.21 Hasil Uji t (Parsial)	79
Tabel 4.22 Hasil Uji Hipotesis Dominan	81
Tabel 4.23 Hasil Uji Koefisien Regresi Linier Sederhana	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Normal Probability Plot	74
Gambar 4.2 Grafik Scatterplot	77
Gambar 4.3 Tingkat Pola Asuh Orang Tua Anak	83
Gambar 4.4 Tingkat Kecerdasan Spiritual Anak	85
Gambar 4.5 Besar Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Peningkatan Kecerdasan Spiritual Anak.....	87



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Tabel *Isaac Michael* Untuk Penentuan Sampel
- Lampiran 2 Tabel r Product Moment
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Hasil Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Data Penelitian
- Lampiran 6 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 7 Surat Izin Lembaga
- Lampiran 8 Daftar Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Parengan Tuban
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian



UNUGIRI