

**PENGGUNAAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA  
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PASCA PANDEMI COVID-19 DI  
MADRASAH TSANAWIYAH MAMBA'UL HUDA NGRASEH DANDER  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH  
SITI NUR HIDAYATUL KHUSNA  
NIM 201855010104580**

**Pembimbing I  
K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I**

**Pembimbing II  
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2022**

## PERSETUJUAN

Lamp. : -

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro.

*Assalamu alaikum wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI NUR HIDAYATUL KHUSNA  
NIM : 20185501014580  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGGUNAAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK PASCA PANDEMI COVID-19 DI  
MADRASAH TSANAWIYAH MAMBA'UL HUDA  
NGRASEH DANDER BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing II

Pembimbing I  
  
K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I  
NIDN. 2128097201

  
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I  
NIDN. 2109028601

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN. 2121128602





## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI NUR HIDAYATUL KHUSNA  
NIM : 201855010104580  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGGUNAAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH  
AKHLAK PASCA PANDEMI COVID-19 DI  
MADRASAH TSANAWIYAH MAMBA'UL HUDA  
NGRASEH DANDER BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	:	Tanda Tangan
1. Ketua	: K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	
2. Sekretaris	: Siti Khoiriyah, M.Pd	
3. Penguji I	: Dr. Hamam Burhanuddin M.Pd.I	
4. Penguji II	: Aya Mamlu'ah S.Sos.I, M.Pd.I	

Bojonegoro, 21 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



  
Fakultas (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN 2102037701

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : SITI NUR HIDAYATUL KHUSNA  
Nim : 201855010104580  
Prodi/Fakultas : PAI/TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGGUNAAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA  
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAH PASCA  
PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH  
MAMBA'UL HUDA NGRASEH DANDER BOJONEGORO

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah penelitian /hasil karya  
saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022  
menyatakan



Siti Nur Hidayatul Khusna  
201855010104580

## MOTTO

يَبْنَئِ اذْهَبُوا فَتَحَسَّسُوا مِنْ يُوسُفَ وَاخِيهِ وَلَا تَأْيِسُوا مِنْ رَوْحِ اللّٰهِ اِنَّهٗ لَا يَأْيِسُ مِنْ

رَوْحِ اللّٰهِ اِلَّا الْقَوْمُ الْكٰفِرُونَ ٨٧

*“Wahai anak-anakku, pergi dan carilah berita tentang Yusuf beserta saudaranya.*

*Dan Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tidak ada yang berputus asa dari rahmat Allah, kecuali kaum yang kafir”.*

(QS. YUSUF:87)



# UNUGIRI

## **PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan Kepada:*

**Kedua orang tuaku Bapak Wahono dan Ibu Sunti  
Suamiku tercinta Ahmad Syaiful Huda Khozin  
Saudara kandungku Muhammad Taufiq  
Calon buah hati yang sedang ku kandung  
Bapak dan Ibu mertua yang selalu memberi dukungan  
Adik iparku  
Dosen pembimbing 1 dan 2  
Teman-teman PAI D 2018  
Sahabat-sahabat tercintaku yang tak henti mensupport dan memberi  
dukungan  
Teruntuk diriku sendiri, Terimakasih sudah mau berjuang sampai dititik  
ini.  
Meskipun karya ini tidak seberapa, tetapi atas doa dan dukungan kalian  
semua karya ini luar biasa.**

**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### “PENGUNAAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK PASCA PANDEMI COVID-19 DI MADRASAH TSANAWIYAH MAMBA’UL HUDA NGRASEH DANDER BOJONEGORO”

Siti Nur Hidayatul Khusna, KM. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I

Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di MTs Mamba’ul Huda yaitu akidah akhlak yang mengajarkan tentang ajaran-ajaran agama Islam, membentuk karakter atau akhlak siswa sesuai syariat Islam yang bertujuan agar anak dapat memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam. Pada pembelajaran pasca covid-19 Terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh guru, diantaranya adalah terdapat beberapa siswa yang mengantuk atau mengobrol di kelas ketika pembelajaran berlangsung, kurang konsentrasinya siswa terhadap penjelasan yang disampaikan oleh guru, rasa ingin tahu siswa belum terbangun, siswa tidak berani berargumentasi atau bersifat pasif di kelas, ditambah lagi dengan banyaknya siswa yang belum memenuhi target pencapaian kriteria ketuntasan minimal (KKM). Dengan adanya kendala di atas guru akidah akhlak berinisiatif mengubah strategi pembelajaran dengan menerapkan *strategi Active Learning* diskusi kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan serta faktor penghambat dan faktor pendukung strategi pembelajaran *Active Learning* pada pembelajaran akidah akhlak pasca covid-19.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif (*Field Research*) dengan metode penelitian deskripsif-kualitatif yang dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan mempelajari dokumen-dokumen.

Hasil dari penelitian ini yaitu strategi *Active Learning* terdapat 9 tahap pelaksanaan. Adapun faktor pendukung diantaranya siswa dapat memecahkan masalah, saling mengemukakan pendapat, menghargai orang lain dan siswa dapat berpikir kritis dan mau mengungkapkan ide-idenya. Serta faktor penghambatnya yaitu diskusi akan dikuasai oleh siswa yang gemar berbicara, bagi siswa yang tidak aktif maka cenderung akan ramai sendiri, diskusi banyak menyita waktu dan terkadang tema yang didiskusikan keluar jalur.

**Kata Kunci:** Strategi *Active Learning*, Pembelajaran Akidah Akhlak, Hasil Belajar Kognitif.

## ABSTRACT

### “USING ACTIVE LEARNING STRATEGIES TO IMPROVE STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES IN AKHLAH AKIDAH LEARNING POST-COVID-19 PANDEMIC AT TSANAWIYAH MADRASAH MAMBA'UL NGRASEH DANDER BOJONEGORO”

Siti Nur Hidayatul Khusna, KM. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I

*One of the subjects taught at MTs Mamba'ul Huda is moral akidah which teaches about the teachings of Islam, shaping the character or morals of students according to Islamic law which aims to make children understand, appreciate, and practice the teachings of Islam. In post-covid-19 learning, there are several obstacles faced by teachers, including some students who are sleepy or chatting in class when learning takes place, students' lack of concentration on the explanations given by the teacher, students' curiosity has not been awakened, students do not dare to argue or passive in class, coupled with the number of students who have not met the target of achieving the minimum completeness criteria (KKM). With the above obstacles, the teacher of akidah morality took the initiative to change the learning strategy by applying the Active Learning strategy of group discussion. This study aims to determine how the implementation as well as the inhibiting and supporting factors of the Active Learning learning strategy in the post-covid-19 teaching of moral akidah.*

*This research includes qualitative research (Field Research) with descriptive-qualitative research methods conducted by means of observation, interviews, documentation and studying documents.*

*He result of this research is that there are nine stages of the Active Learning strategy. The supporting factors include students being able to solve problems, expressing opinions, respecting others and students being able to think critically and willing to express their ideas. And the inhibiting factor is that the discussion will be controlled by students who like to talk, for students who are not active, they tend to be busy themselves, discussions take a lot of time and sometimes the themes discussed get off track.*

**Key word:** Active Learning Strategy, Akhlak Akidah Learning, Cognitive Learning Outcomes



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada ALLAH SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penggunaan Strategi *Active Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Pasca Pandemi Covid-19 Di Madrasah Tsanawiyah Mamba’ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberika persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak K.M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Choerotun Nisa’, S.S selaku kepala MTs. Mamba’ul Huda Ngraseh Dander Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak Nur Wahid, S. Pd.I selaku guru akidah akhlak dan adik-adik kelas VIIIA, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

8. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2018 terutama PAI kelas D. Yang telah berjuang bersama diawal pertemuan hingga saat ini.
9. Seluruh keluarga UNUGIRI terimakasih atas dukungan dan layanan akademiknya. Semoga kita akan kembali bertemu di surga kelak, aamiin.

Kepada beliau tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis,

(Siti Nur Hidayatul Khusna)



UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ħa'	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Set
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined. <b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Signifikansi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Strategi Active Learning .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Akidah Akhlak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Hasil Belajar Kognitif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pandemi Covid-19 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

G. Pengecekan Keabsahan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.

A. Gambaran Umum Mts Mamba’ul Huda Desa Ngraseh Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Analisa Data..... **Error! Bookmark not defined.**

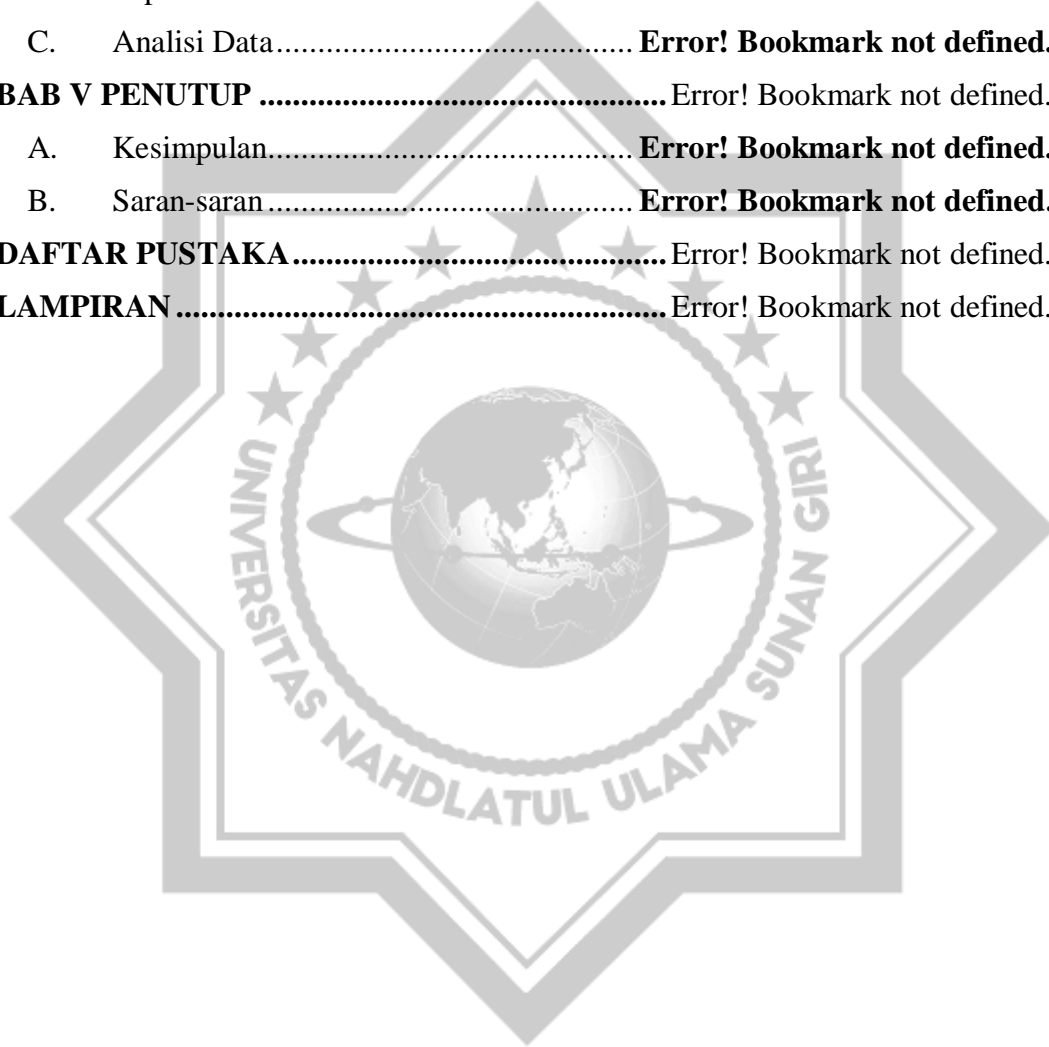
**BAB V PENUTUP** .....Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

B. Saran-saran..... **Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**.....Error! Bookmark not defined.

**LAMPIRAN**.....Error! Bookmark not defined.



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

**Tabel 4 1** Target Madrasah Tahun Pelajaran 2021/2022

.....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 2** Daftar data Guru, Staff Administrasi dan Karyawan MTs Mambaul Huda

Ngraseh.....**E**

**rror! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 3** Kualifikasi Guru/Pendidik MTs Mambaul Huda Ngraseh ..... **Error!**

**Bookmark not defined.**

**Tabel 4 4** Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Kelas

.....**Error! Bookmark not defined.**

**Tabel 4 5** Sarana dan Prasarana MTs Mamba'ul Huda

.....**Error! Bookmark not defined.**



**UNUGIRI**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	111
Lampiran 2 Surat Izin Lembaga .....	112
Lampiran 3 Kartu Bimbingan .....	113
Lampiran 4 Lembar Observasi .....	114
Lampiran 5 Daftar Wawancara .....	116
Lampiran 6 Dokumentasi .....	120
Lampiran 7 RPP .....	122
Lampiran 8 Daftar Nilai Penilaian Tengah Semester .....	124
Lampiran 9 Biodata Peneliti .....	125

**UNUGIRI**