

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ALIF NUR KHOIRUR RISALATIN

NIM : 201855010104455

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR KOGNITIF
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DENGAN TINGKAT KEPATUHAN TERHADAP
PERATURAN YANG BERLAKU DI MTs SUNAN
BONANG PARENGAN TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

Pembimbing II



Zumrotul Fauziah, M.Pd

NIDN: 2112119203

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Suudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
FT UNUGIRI
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ALIF NUR KHOIRUR RISALATIN
NIM : 201855010104455
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR KOGNITIF
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DENGAN TINGKAT KEPATUHAN TERHADAP
PERATURAN YANG BERLAKU DI MTs SUNAN BONANG
PARENGAN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 21 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd I
2. Sekretaris : Zumrotul Fauziah, M.Pd
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin M.Pd.I
4. Penguji II : Aya Mamlu'ah S.Sos.I, M.Pd I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 26 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ALIF NUR KHOIRUR RISALATIN

NIM : 201855010104455

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR KOGNITIF
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DENGAN TINGKAT KEPATUHAN TERHADAP
PERATURAN YANG BERLAKU DI MTs SUNAN
BONANG PARENGAN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

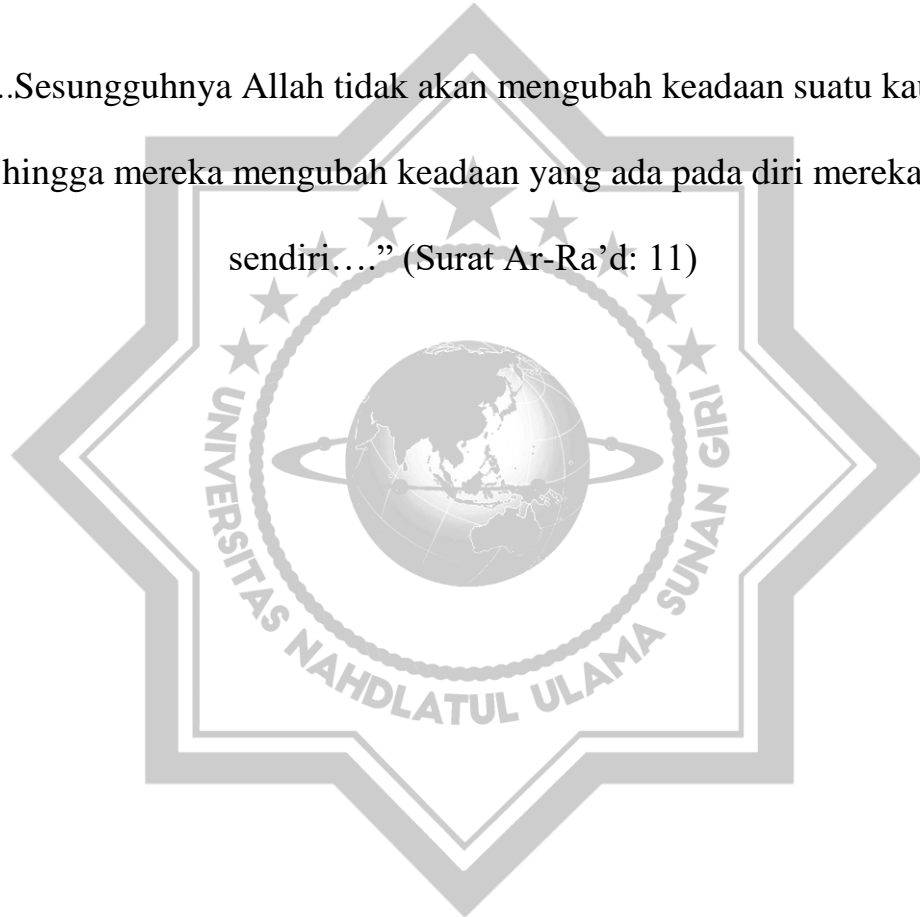
Yang membuat pernyataan,


Alif Nur Khoirur Risalatin

MOTO

....إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ....

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...” (Surat Ar-Ra’d: 11)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Bapak dan Ibu. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.



UNUGIRI

ABSTRAK

KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN TINGKAT KEPATUHAN TERHADAP PERATURAN YANG BERLAKU DI MTs SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

Alif Nur Khoirur Risalatin, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., Zumrotul Fauziah,
M.Pd.

Akidah Akhlak sebagai bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang mempelajari tentang ajaran-ajaran dalam Islam dalam kaitannya dengan Akidah dan akhlak. Penerapan pembelajaran Akidah Akhlak dalam kehidupan sehari-hari erat kaitannya dengan kepatuhan siswa terhadap peraturan yang berlaku di sekolah. Setelah siswa mempelajari Akidah Akhlak, siswa dapat mempunyai akhlak mulia yang kemudian dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, yang tidak hanya untuk sesama manusia tetapi juga untuk lingkungan, terutama lingkungan sekolah tempat mereka belajar.

Penelitian ini menggunakan populasi sebanyak 134 yaitu semua siswa MTs Sunan Bonang Parengan Tuban dan sampel sebanyak 97 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yakni menggunakan product moment.

Rata-rata prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak 87 terletak pada interval 84,5 – 89,5 termasuk dalam kategori “cukup”. Rata-rata untuk kepatuhan siswa terhadap peraturan di sekolah adalah 34. Tingkat kepatuhan siswa terhadap peraturan di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban termasuk dalam kategori “cukup” yang terletak pada interval 33 – 35,5. Prestasi belajar tidak berhubungan dengan kepatuhan siswa. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai $r_{hitung} = 0,128$ dan nilai $r_{tabel} 0,202$. Maka nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ sehingga H_a ditolak dan H_o diterima. Dengan demikian, tidak terdapat korelasi antara prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Sunan Bonang Parengan Tuban dengan tingkat kepatuhannya terhadap peraturan yang berlaku di sekolah.

Kata Kunci: *Prestasi Belajar, Kognitif, Akidah Akhlak, Kepatuhan*

ABSTRACT

CORRELATION BETWEEN STUDENTS' COGNITIVE LEARNING ACHIEVEMENT IN AKIDAH MORAL SUBJECTS AND THE LEVEL OF COMPLIANCE WITH APPLICABLE REGULATIONS IN MTS SUNAN BONANG PARENGAN TUBAN

Alif Nur Khoirur Risalatin, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., Zumrotul Fauziah, M.Pd.

Akidah Akhlak as part of the Islamic religious education subject is a subject that examines the teachings in Islam in relation to Akidah and akhlak. The application of Akidah Akhlak learning in everyday life is closely related to students' compliance with the rules that apply in school. After students learn Akidah Akhlak, students can have noble morals that are then practiced in daily life, which is not only for their fellow human beings, but also for the environment, especially the school environment in which they study.

This study used a total population of 134 students, namely all students of MTs Sunan Bonang Parengan Tuban and a sample of 97 students. The data collection techniques used are documentation and questionnaires. The data analysis technique used is the use of a product moment.

The average cognitive learning achievement of students in the subject of Akidah Akhlak 87 is at intervals of 84.5 - 89.5 which belongs to the category of "sufficient". The average for students who follow the rules at school is 34. The level of student compliance with regulations in MTs Sunan Bonang Parengan Tuban is included in the "enough" category with an interval of 33 - 35.5. learning achievement is not related to student compliance. The hypothesis test results in an r -count value = 0.128 and an r -table of 0.202. Then the r -count value < the r -table so that H_a is rejected and H_o is accepted. Thus, there is no correlation between students' cognitive learning achievement in the subject of Akidah Akhlak in MTs Sunan Bonang Parengan Tuban and the level of compliance with the regulations in force in schools.

Key words: *Learning Achievement, Cognitive, Moral Akidah, Obedience*

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah Yang Maha Kuasa lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang dengan kuasaNya dapat menyelesaikan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang ingin dicapai penulis. Dan shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya yang baik dan suci, para sahabatnya yang setia dan para pengikutnya yang senantiasa berjuang dalam menghidupkan sunnahnya serta menegakkan kebesaran ajaran Tuhan.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, dengan judul: “Korelasi antara Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Tingkat Kepatuhan terhadap Peraturan yang Berlaku di Mts Sunan Bonang Parengan Tuban”, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penyusunan skripsi ini. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd, selaku dosen pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Nuryanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MTs Sunan Bonang Parengan Tuban dan para Dewan Guru serta para siswa yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan
7. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan dukungan, semangat serta do'a sehingga penulis bisa menempuh perkuliahan S1 ini.
8. Teman-teman kelas PAI B angkatan 2018 atas persahabatan dan dukungan selama perkuliahan. Dan tidak lupa juga kepada Teman-teman kelompok PPL, serta teman-teman kelompok KKN.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang dengan tulus ikhlas memberikan do'a dan motivasi sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
10. Diri sendiri karena sudah berjuang sampai pada tahap ini dan tak pernah menyerah sesulit apapun sampai selesainya skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut, penulis tidak mampu untuk memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik beliau semua dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Akhir kata, Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis maupun pembaca. Dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di

			bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
G. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Prestasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. Kognitif	Error! Bookmark not defined.
C. Akidah Akhlak	Error! Bookmark not defined.
D. Kepatuhan Siswa terhadap Peraturan Sekolah	Error! Bookmark not defined.

E. Hubungan Antara Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dengan Tingkat Kepatuhan terhadap Peraturan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
C. Jenis Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penyajian Data dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

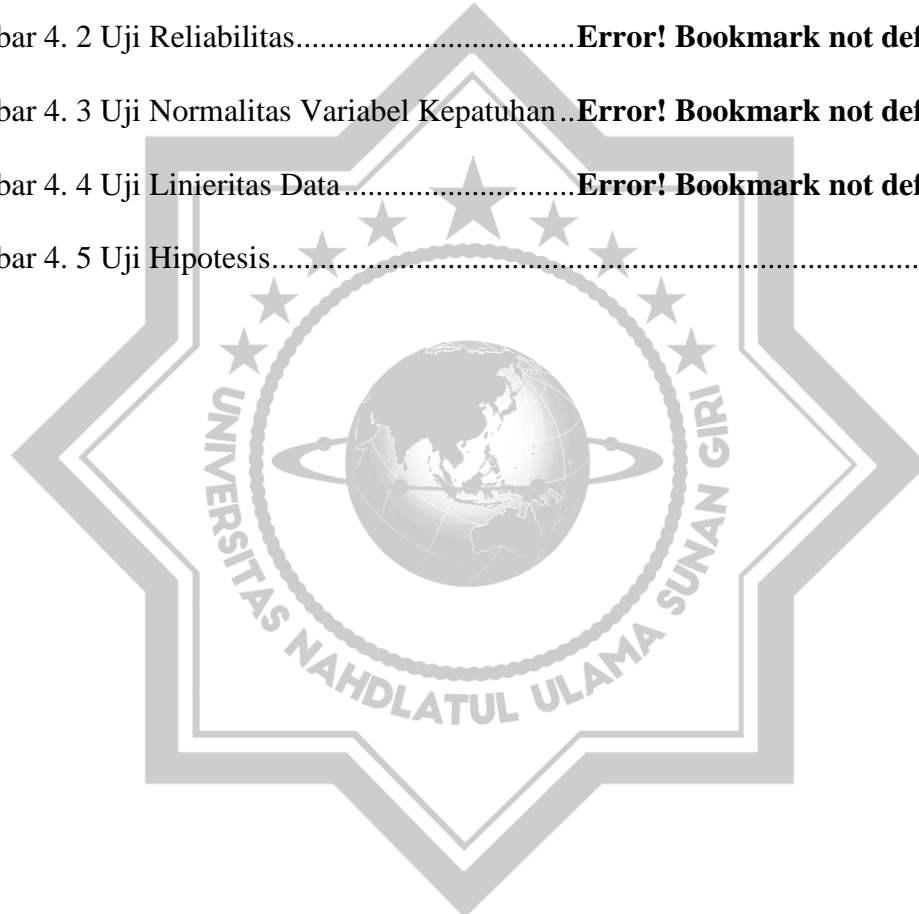
DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Keadaan Guru MTs Sunan Bonang	42
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa	45
Tabel 4. 3 Deskripsi Prestasi Belajar Siswa	46
Tabel 4. 4 Interval Kategori Skala Lima	47
Tabel 4. 5 Kategori Variabel Prestasi Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	47
Tabel 4. 6 Deskripsi Kepatuhan Siswa	48
Tabel 4. 7 Kategori Variabel Tingkat Kepatuhan Siswa terhadap Peraturan yang berlaku di MTs Sunan Bonang	49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Variabel Kepatuhan Siswa terhadap Peraturan	51
Tabel 4. 9 Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	55

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tabel <i>Isaac</i> dan <i>Michael</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Tabel <i>r</i> Product Moment	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Uji Validitas Program SPSS.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Uji Normalitas Variabel Kepatuhan..	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Uji Linieritas Data.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Uji Hipotesis.....	55



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2: Kartu Bimbingan

Lampiran 3: Instrumen Penelitian

Lampiran 4: Profil Lembaga

Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian



UNUGIRI