

**IMPLEMENTASI METODE TASMI' DALAM MEMBENTUK
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN DI KELAS VII
MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAKUR
NGLINGI NGASEM BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**

OLEH :

ASMAUL KHUSNA

NIM : 2018.5501.01.04592

NIRM : 2018.4.055.0101.1.004477

Pembimbing I

Hamidatun Nihayah M.Th.I

NIDN: 124028403

Pembimbing II

Usman Roin M.Pd.

NIDN: 0728088204

UNUGIRI
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2022

PERSETUJUAN

Lamp : 2 (Dua) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ASMAUL KHUSNA
NIM : 201855010104592
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TASMI' DALAM MEMBENTUK
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN DI KELAS VII
MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAKUR NGLINGI
NGASEM BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing I

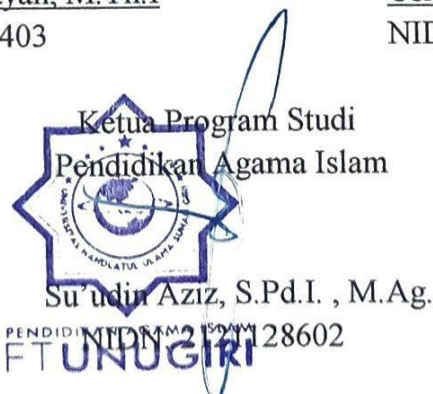
Pembimbing II



Hamidatun Nihayah, M.Th.I
NIDN: 2124028403



Usman Roin, M.Pd.
NIDN: 0728088204



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ASMAUL KHUSNA
Nim : 201855010104592
Program studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* DALAM MEMBENTUK KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAKUR NGLINGI NGASEM BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua Sidang : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc. M.A.

2. Penguji 1 : Saeful Anwar, M.Phil.I.

3. Penguji 2 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I.

4. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd.

Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
Drs. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ASMAUL KHUSNA

NIM : 2018 55010104592

Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE TASMI' DALAM MEMBENTUK
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN DI KELAS VII
MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAKUR NGLINGI
NGASEM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Asmaul Khusna

MOTTO

**“Kesuksesan yang diraih Bukan Berasal dari Kepintaran,
Tetapi Keistiqomahan”**



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa akal, iman, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Orang tua tercinta Bapak Basuni dan Ibu Sofiah yang tanpa henti mendo'akan, memberikan arahan, motivasi, dan kasih sayang demi kesuksesan penulis.
3. Dosen pembimbing terbaik Ibu Hamidatun Nihayah dan Bapak Usman Roin yang selalu memberi arahan, motivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Suami tercinta Ibnu Tamim Tuhri yang selalu membantu, memotivasi, mendoakan demi kesuksesan penulis.
5. Anak-anak ku Ahmad Zidli Arsyadak dan Muhammad Faza Fauzan 'Adzima yang selalu mendo'akan dan mendukung demi kesuksesan penulis.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah ikhlas mengamalkan dan mentransfer ilmunya kepada penulis. Dan kepada pihak civitas akademis Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
7. Teman seperjuangan Prodi PAI angkatan 2018 yang telah banyak menginspirasi, memberi support dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

**IMPLEMENTASI METODE *TASMI'* DALAM MEMBENTUK KUALITAS
HAFALAN AL-QUR'AN DI KELAS VII MADRASAH TSANAWIYAH
ASY-SYAKUR NGLINGI NGASEM BOJONEGORO**

Khusna, Asmaul, 2022

Pembimbing: (1)Hamidatun Nihayah, M.Th.I., (2)Usman Roin, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya kegiatan siswa didalam pondok pesantren maupun kegiatan belajar mengajar disekolah. Sehingga siswa belum mampu memanagemen waktu dalam menghafal dan memelihara hafalan Al-Qur'an.

Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur salah satu lembaga yang mengembangkan program tahfidz Al-Qur'an, dengan tujuan menyiapkan wadah bagi siswa yang ingin menghafalkan Al-Qur'an serta mempersiapkan lulusan yang lebih unggul melalui metode *tasmi'*.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan kegiatan program tahfidz, implementasi metode *tasmi'*, serta faktor pendukung dan penghambat metode *tasmi'* dalam membentuk kualitas hafalan Al-Qur'an di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur Nglingi Ngasem Bojonegoro. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kegiatan program tahfidz di Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur berjalan sesuai yang direncanakan. Sehingga dapat membantu siswa memanagemen waktu dalam menghafal Al-Qur'an (2) Penerapan metode *tasmi'* dalam membentuk kualitas hafalan Al-Qur'an melalui pembiasaan *tasmi'* atau setoran kepada guru, disamakan kesesama teman tahfidz dengan dua orang atau lebih, membaca satu juz dipimpin oleh guru, ujian *tasmi'* pencapaian (3) Faktor pendukung dan penghambat metode *tasmi'* dalam membentuk kualitas hafalan Al-Qur'an meliputi teman yang rajin, motivasi guru dan orang tua, tempat yang kondusif, kesehatan, kecerdasan, dan ujian *tasmi'* pencapaian. Adapun faktor penghambatnya adalah mengantuk atau jenuh, adanya ayat-ayat yang serupa, kurang motivasi dari diri sendiri, serta kurang bersungguh-sungguh.

Kata Kunci: Al Qur'an, Kualitas, Metode *Tasmi'*

**IMPLEMENTATION OF THE TASMI' METHOD IN ESTABLISHING
THE QUALITY OF MEMORY OF THE QUR'AN IN CLASS VII
MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAKUR
NGLINGI NGASEM BOJONEGORO**

Khusna, Asmaul, 2022

Advisors: (1) Hamidatun Nihayah, M.Th.I., (2) Usman Roin, M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by the number of student activities in Islamic boarding schools and teaching and learning activities in schools. So that students have not been able to manage time in memorizing and maintaining memorization of the Qur'an.

Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur is one of the institutions that developed the tahfidz Al-Qur'an program, with the aim of preparing a forum for students who want to memorize the Qur'an and prepare graduates who are superior through the tasmi' method.

The purpose of this study was to describe the activities of the tahfidz program, the implementation of the tasmi' method, as well as the supporting and inhibiting factors of the tasmi' method in shaping the quality of memorizing the Qur'an in class VII Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur Nglingsi Ngasem Bojonegoro. This type of research is field research, the approach used in this research is descriptive qualitative approach.

The results of this study indicate that: (1) The activities of the tahfidz program at Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur are running as planned. So that it can help students manage time in memorizing the Qur'an (2) Application of the tasmi' method in shaping the quality of memorizing the Qur'an through tasmi' habituation or deposit to the teacher, listening to fellow tahfidz friends with two or more people, reading one juz led by the teacher, tasmi' test achievements (3) Supporting and inhibiting factors of the tasmi' method in shaping the quality of memorizing the Qur'an include diligent friends, motivation of teachers and parents, conducive place, health, intelligence, and tasmi exams ' achievement. The inhibiting factors are sleepiness or boredom, the presence of similar verses, lack of self-motivation, and lack of sincerity.

Keywords: Al Qur'an, Quality, Tasmi' Method

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT. Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang dan Maha Pemurah sayang yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi penuh rahmat, Nabi penuh syafa'at kelak dihari kiamat..

Naskah skripsi ini berjudul: “Implementasi Metode *Tasmi*’ Dalam Membetuk Kualitas Hafalan Al-Qur’an di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur Nglingi Ngasem Bojonegoro”, yang merupakan karya penulis guna memenuhi persyaratan memperoleh gelas Sarjana Satu (S1) bidang pendidikan agama Islam.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan arahan, dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I dan Bapak Usman Roin, M.Pd. selaku pembimbing Skripsi yang telah banyak pengorbankan tenaga, pikiran, dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah ikhlas mengamalkan dan mentransfer ilmunya kepada penulis. Dan kepada pihak civitas akademis Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, tanpa mereka semua penulis tidak akan sampai pada titik ini.

6. Bapak Abdul Qosim, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Asy Syakur, guru-guru, karyawan, dan siswa di Madrasah Tsanawiyah Asy Syakur Nglingi yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Orang tua tercinta Bapak Basuni dan Ibu Sofiah yang tanpa henti mendo'akan, memberikan arahan, motivasi, dan kasih sayang demi kesuksesan penulis.
8. Suami tercinta yang telah memberikan arahan, bimbingan, semangat, dan motivasi kepada penulis demi kesuksesan penulis.
9. Anak-anak ku yang selalu mendukung dan mendo'akan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Penulis,

Asmaul Khusna

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan, dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 156/1987 dan No.0543 b/ 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De ()dengan titik di bawah
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional	9
F. Originalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Menghafal Al-Qur'an.....	16
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	16
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	18
3. Kunci Sebelum Menghafal Al-Qur'an dan Teknik Menghafal Al-Qur'an	19
4. Tahapan Menghafal Al-Qur'an.....	22

5. Faktor Pendukung dalam Menghafal Al-Qur'an	25
6. Kendala-Kendala dalam Menghafal Al-Qur'an	26
7. Keutamaan-keutamaan Menghafal Al-Qur'an	30
B. Metode Tasmi'	31
1. Pengertian Metode	31
2. Metode-Metode Menghafal Al Qur'an.....	34
C. Implementasi Metode Tasmi' dalam Membentuk Kualitas Hafalan Al-Qur'an	37
1. Pengertian Metode Tasmi'	37
2. Riwayat Metode Tasmi'	39
3. Manfa'at Tasmi' Bagi Penghafal Al-Qur'an	41
4. Langkah-langkah Penerapan Metode Tasmi'	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Kehadiran Peneliti.....	46
D. Data dan Sumber Data	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data Trianggulasi.....	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	54
1. Sejarah Singkat Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur	54
2. Profil Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur	55
3. Visi Misi dan Tujuan Madrasah	56
4. Keadaan Siswa	57
5. Keadaan Guru	59
6. Sarana Prasarana	60
7. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur	62
B. Hasil dan Temuan Penelitian	63

1. Pelaksanaan Program Tahfidz dalam Membentuk Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur	63
2. Implementasi Metode Tasmi' dalam Membentuk Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur	66
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Tasmi' dalam Membentuk Kualitas Hafalan Al-Qur'an	70

BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Program Tahfidz dalam Membentuk Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur.....	75
B. Penerapan Metode Tasmi' dalam Membentuk Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Asy-Syakur	78
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Tasmi' dalam Membentuk Kualitas Hafalan Al-Qur'an	83

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA	90
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
--------------------------------	--

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

1.1. Penelitian Terdahulu.....	12
1.2. Posisi Penelitian.....	13
4.1. Periode Kepemimpinan MTs Asy-Syakur.....	54
4.2. Data Siswa MTs Asy-Syakur.....	57
4.3. Data Siswa Tahfidz MTs Asy-Syakur.....	57
4.4. Data Dewan Guru MTs Asy-Syakur.....	59
4.5. Sarana Prasarana.....	60
4.6. Struktur Organisasi.....	62
4.7. Kegiatan Tahfidz MTs Asy-Syakur.....	63



UNUGIRI