

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP ISLAM NURUL ULUM KALITIDU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Oleh :

SITI ATHI'ATUL MAULA

NIM. 2017.5501.01.04327

Pembimbing I

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

Pembimbing II

Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I

UNUGIRI
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakannya pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SITI ATHI'ATUL MAULA
NIM : 201755010104327
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP
ISLAM NURUL ULUM KALITIDU

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

pembimbing II

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I

NIDN.2121128602

NIDN.0710089104



Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
UNUGIRI
NIDN.2121128602

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : SITI ATHI'ATUL MAULA
NIM : 201755010104327
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM NURUL ULUM KALITIDU

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dewan Penguji :

1. Ketua Sidang : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris : Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I (.....)
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. (.....)
4. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag (.....)

Bojonegoro, 09 September 2022

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI ATHI'ATUL MAULA

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04327/2017.4.055.0101.1.004224

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM NURUL ULUM KALITIDU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 09 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

UNU
ORI



SITI ATHI'ATUL MAULA

MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم

“Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam” (4) “Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya” (5) (Qs. Al-‘Alaq/ 96: 4 - 5)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Kedua orang terhebatku yaitu Bapak (Musta'in) dan Ibu (Siti Nur Asiah Jamil) serta keluarga kecilku yang selalu mendo'akan pada setiap langkahku, membimbingku, menasehatiku, memberikan kasih sayang, memotivasiku dalam mengerjakan Skripsi, dan yang terpenting mengajarkanku bagaimana arti kehidupan yang sederhana.

Almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang aku banggakan.

Teman-teman yang telah menemaniku dan banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP ISLAM NURUL ULUM KALITIDU

Siti Athi'Atul Maula, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I

Media *Powerpoint* adalah suatu media audio visual yang berbentuk aplikasi dari program komputer, yang digunakan sebagai alat bantu untuk memaparkan atau mempresentasikan sebuah materi tertentu. Program ini dirancang khusus untuk menyampaikan presentasi, baik yang diselenggarakan oleh perusahaan, pemerintahan, pendidikan, maupun perorangan, dengan berbagai fitur menu yang mampu menjadikannya sebagai media komunikasi yang menarik. Tujuan menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* untuk meningkatkan hasil belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII setelah berhasil dapat digunakan dalam semua mata pelajaran karena fasilitas sekolah juga sangat mendukung.

Hasil Penelitian terdapat koefisien korelasi antara media pembelajaran *Powerpoint* dengan hasil belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan hasil perhitungan menunjukkan bahwa harga chi kuadrat hitung lebih besar dari pada harga chi kuadrat tabel, pada taraf signifikansi 5% dan 1%. Dibuktikan dengan product moment 1% dan 5% yaitu $0,444 < 14,136$ atau $r_t < r_o$. Oleh karena itu hal ini menunjukkan adanya hubungan media pembelajaran *Powerpoint* dengan hasil belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam. Serta semakin menerapkan media pembelajaran *Powerpoint* di kelas selain kelas VIII dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam semakin meningkatkan pula hasil belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam

Saran peneliti terhadap sekolah yaitu menyarankan untuk memodifikasi *Powerpoint* dengan animasi-animasi bergerak atau menggabungkan vidio dengan gambar-gambar agar siswa-siswi tidak merasa monoton melihat gambar saja serta menjelaskan lebih detail dari point-point yang dipaparkan di *Powerpoint*.

Kata Kunci : Media Powerpoint, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING *POWERPOINT* MEDIA IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS AT ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL NURUL ULUM KALITIDU

Siti Athi' Atul Maula, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I.

Powerpoint media is an audio-visual media in the form of an application from a computer program, which is used as a tool to explain or present a particular material. This program is specially designed to deliver presentations, whether organized by companies, government, education, or individuals, with various menu features that can make it an attractive communication medium. The purpose of using Powerpoint learning media to improve learning outcomes of Islamic Religious Education lessons for class VIII after being successful can be used in all subjects because school facilities are also very supportive.

The results showed that there was a correlation coefficient between the Powerpoint learning media and the learning outcomes of Islamic Religious Education lessons with the calculation results showing that the calculated chi squared price was greater than the table chi square price, at a significance level of 5% and 1%. It is proven by product moment 1% and 5%, namely $0.444 < 14.136$ or $r_t < r_o$. Therefore, this shows that there is a relationship between Powerpoint learning media and the learning outcomes of Islamic Religious Education lessons. As well as increasingly applying Powerpoint learning media in classes other than class VIII in Islamic Religious Education lessons, the learning outcomes of Islamic Religious Education lessons are also increasing.

The researcher's advice to schools is to suggest modifying PowerPoint with moving animations or combining videos with pictures so that students don't feel monotonous just looking at pictures and explaining in more detail the points presented in Powerpoint

Key words: Use of Powerpoint Media and Learning Outcomes of Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*, Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penggunaan Media *Powerpoint* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu”. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, dan Bapak Agus Muhammad Sholahuddin, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan

tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mokhammad Edy, S.Pd.I, selaku kepala sekolah SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
7. Para siswa-siswi kelas VIII SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu, yang telah bersedia menjadi objek penelitian/responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan memberi dorongan kepada penulis, sehingga lebih semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah memberikan balasan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini, masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis butuhkan demi perbaikan skripsi ini.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 09 Agustus 2022
Mengetahui,
Penulis

Siti Athi'Atul Maula
201755010104327



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987,

sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)

ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	... '...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	.. '...	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Hipotesis	8
F. Definisi Operasional	9
G. Orisinalitas Penelitian	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Media Powerpoint	15
1. Pengertian Media	15
2. Landasan Teori Penggunaan Media	16
3. Urgensi Penggunaan Media	18
4. Kriteria Pemilihan Media	20
5. Media Powerpoint	21

B. Tinjauan tentang Peningkatan Hasil Belajar PAI	24
1. Pengertian hasil Belajar PAI	24
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
3. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	29
C. Pengaruh Media <i>Powerpoint</i> Terhadap Peningkatan Hasil belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Jenis dan Sumber Data	42
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data.....	47
1. Gambaran Umum SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu.....	47
a. Profil Sekolah SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu	48
b. Letak Geografis SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu	48
c. Visi dan Misi SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu	49
d. Struktur Kepengurusan SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu.....	51
e. Data Guru SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu	52
f. Data Siswa SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu.....	53
g. Sarana dan Prasarana SMP Islam Nurul Ulum Kalitidu.....	54
B. Analisis Data	55
1. Analisis Data Deskriptif	55
2. Analisis Data Statistik	59
C. Pembahasan.....	64

UNUGIRI

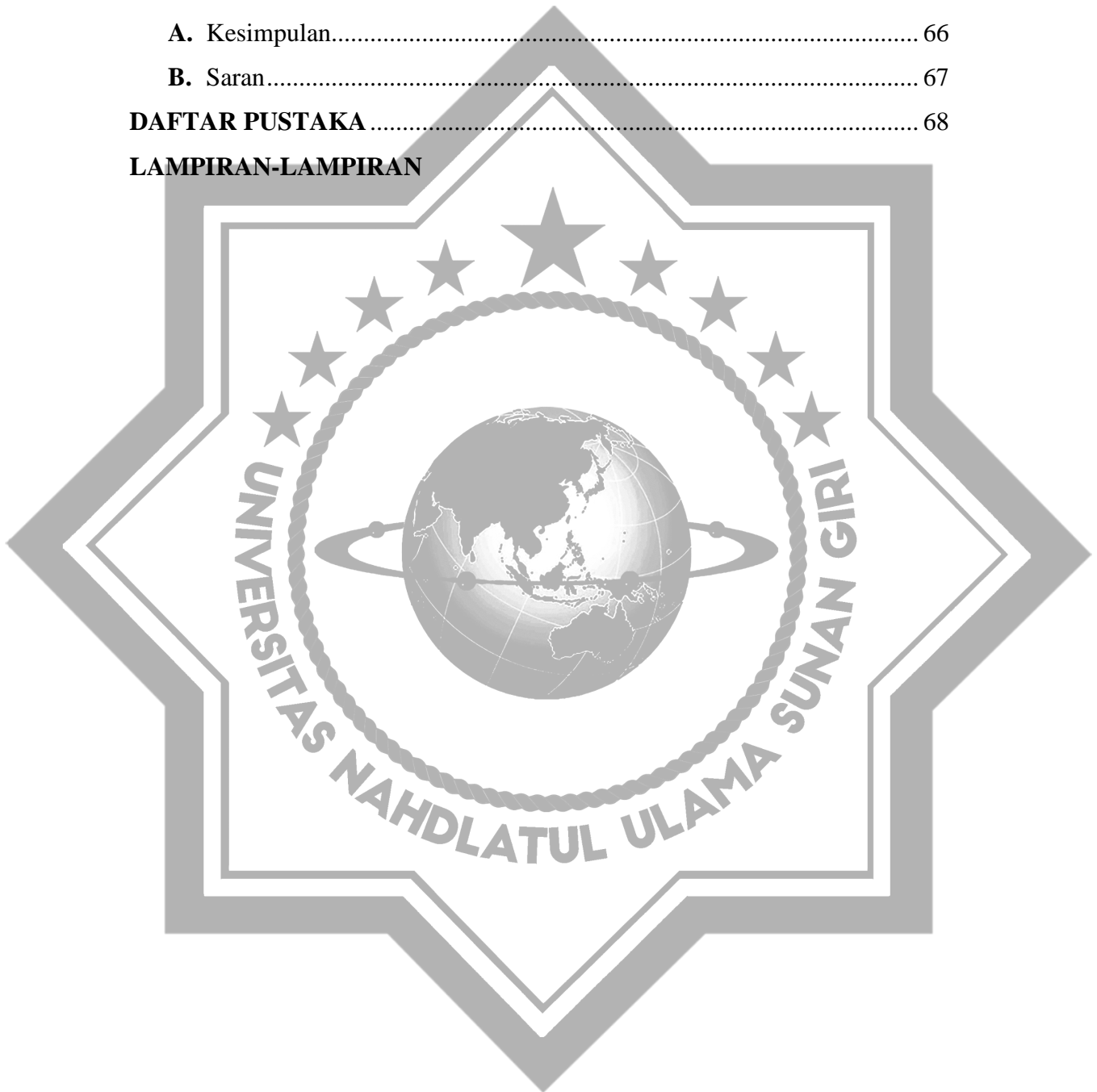
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan..... 66

B. Saran..... 67

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 4.1 Struktur Kepengurusan.....	52
Tabel 4.2 Data Guru Smp Islam Nurul Ulum Tp.2021/2022	52
Tabel 4.3 Data Siswa Smp Islam Nurul Ulum Tp.2021/2022	53
Tabel 4.4 Sarana Dan Prasarana Smp Islam Nurul Ulum.....	54
Tabel 4.5 Tanggapan Responden Tentang Penggunaan Media <i>Powerpoint</i>.....	55
Tabel 4.6 Tanggapan Responden Tentang Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	57
Tabel 4.7 Tabulasi Data Dan Jawaban Responden Dari 14 Pertanyaan Media Pembelajaran <i>Powerpoint</i>.....	60
Tabel 4.8 Tabulasi Data Dan Jawaban Responden Dari 11 Pertanyaan Hasil Belajar <i>Powerpoint</i>	61
Tabel 4.9 Tabel Deviasi Antara X (Media <i>Powerpoint</i>) Dan Y (Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam)	62

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR PROFIL SEKOLAH

GAMBAR SISWA MENGISI ANGKET

GAMBAR WAWANCARA GURU PAI



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Siswa**
- Lampiran 2 Soal Ulangan Harian Siswa**
- Lampiran 3 Nilai Ulangan Harian Siswa**
- Lampiran 4 Hasil Observasi**
- Lampiran 5 Instrumen Wawancara Guru PAI**
- Lampiran 6 Kartu Bimbingan Skripsi**
- Lampiran 7 Hasil Cek Plagiasi**
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian**
- Lampiran Biografi Penulis**



UNUGIRI