

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, HN. (2017). *hegemoni dan Konstruksi Pola Pikir*. Yogyakarta: Mercubuana.
- Amir, Hasan Baharun, Lina Nur Aini. (2020). *Penguatan Pendidikan Aswaja An-Nahdliyah untuk Memperkokoh Sikap Toleransi*, <https://jurnalnu.com/index.php/as/article/view/224/0> . 29 Juli 2022.
- Amirudin, Yoyok. (2017). *Pendidikan karakter berbasis nilai- nilai Aswaja*, Jurnal prodi pendidikan agama islam fakultas agama Islam, Vol. 02 No. 02, November, hal. 109. (diakses pada 27 Maret 2022 pada pukul 19.00) <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/4873/4427>
- Arifin, Zainal. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aziz, Su'udin. (2022). *Optimalisasi Pendidikan Aswaja Pada Generasi Milenial Sebagai Upaya Deradikalisasi*. <https://www.neliti.com/publications/297035/optimalisasi-pendidikan-aswaja-pada-generasi-milenial-sebagai-upaya-deradikalisasi> (diakses pada 31 Juli 2022)
- Dakir. 2019. *Manajemen Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya disekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: K-Media.
- Detik News. (2020). *6 Agama di Indonesia: kitab suci dan hari besarnya*. <https://news.detik.com/berita/d-4904472/6-agama-di-indonesia-kitab-suci-dan-hari-besarnya> (diakses pada tanggal 29 Juli 2022 Pukul 20.00)
- Detik News. (2021). *Peneliti PKM UPI: 44 dari 100 siswa SMA Bandung terindikasi paham radikal*. <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-5696100/peneliti-pkm-upi-44-dari-100-siswa-sma-bandung-terindikasi-paham-radikal> (diakses pada 31 Maret 2022, puku 19.00)
- Fadillah, Akhmad Jafar. (2020). *Internalisasi Nilai- Nilai Aswaja An-Nahdliyah Dalam Kegiatan Maulid Simthudduror Di Majelis Syekhermania Purwokerto Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri: Purwokerto.

Fahri, Mohamad., Ahmad Zainuri, "Moderasi Beragama di Indonesia", Jurnal Intizar, Vol. 25 No. 02, Desember 2019(diakses pada tanggal 5 April 2022)
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar/article/view/11667>

Febrianto, Mahmud. (2019). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penanaman Nilai-Nilai Aswaja An- Nahdliyah Pada Siswa SMP Ma'arif 1 Ponorogo*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri: Ponorogo.

Galabi, Lingga Ardi. (2021). *Implementasi Nilai- nilai aswaja Nahdlatul ulama' dalam membentuk sikap moderasi beragama pada peserta didik di SMA Ma'arif 1 Sukatani kecamatan kalianda kabupaten lampung*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Lintang: Lampung.

Hanan, Uan Abdul. (2021) *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah*. Purworejo: Quality

Hasanah, Uswatun. (2016) *Model- model Pendidikan Karakter di Sekolah*, Jurnal Pendidikan Islam.

<https://jabar.kemenag.go.id/portal/read/syarip-hidayat-majelis-taklim-ikut-bertanggungjawab-mencegah-berkembangnya-radik> (diakses pada 31 Maret 2022, pukul 10.00)

<https://nasional.kompas.com/read/2016/11/30/14081631/ini.tiga.cara.penyebaran.radikalisme.di.indonesia> (diakses pada 31 Maret 2022, puku 19.30)

<https://www.instagram.com/p/CQH4N2HjzBz/?igshid=MDJmNzVkJY=> (diakses pada 7 Agustus 2022)

https://www.instagram.com/s/aGlnaGxpZ2h0OjE4MzAyNDQ1MTg3MDM5MDc0?story_media_id=2814048768180917824_4595937741&igshid=YmMyMTA2M2Y= (diakses pada 7 Agustus 2022)

Infografis PPK. (2021). *Gerakan Penguatan Pendidikan Karakter*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

Irmawan, Noval. (2020). *Metode Penanaman Ideologi Aswaja Oleh Ketua Rayon Pada Anggota Rayon Dakwah Komisariat PMII Walisongo IAIN Purwokerto*, IAIN: Purwokerto.

Jurnal Intizar, Vol. 25 No. 02, Desember 2019(diakses tanggal 5 April 2022)<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/intizar/article/view/11667>

Khalid, A. R. Idham. (2016). *Walisongo: Eksistensi dan perannya dalam Islamisasi dan Implikasi terhadap munculnya tradisi-tradisi di tanah Jawa.*
[https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/tamaddun/article/view/934.](https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/tamaddun/article/view/934) 29 Juli 2022)

Khoir, Khoidul. (2019). *Internalisasi Nilai Aswaja An-Nahdliyah Dalam Praktik Ideologi Kebangsaan Dikalangan Pemuda Sampang,(Unisma: Surabaya)*

MAI Malo TV. (2022). *Sekilas Profil MA Islamiyah Malo.*
[https://youtu.be/YvFmYVcpq48.](https://youtu.be/YvFmYVcpq48) (diakses pada 7 Agustus 2022)

Mekarisce, Arnild Augina. 2020. *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Dibidang Kesehatan Masyarakat.* Universitas Jambi.

Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT. Rosdakarya.

Munir, Abdullah. (2019). *Literasi moderasi beragama di Indonesia.* Bengkulu: CV. Zigie Utama.

Mustoip, Sofyan., dan Muhammad Japar (ed). (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter,* Surabaya: , Jakad Publishing.

Nugrahani, Farida.(2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam penelitian Pendidikan Bahasa.* Solo: Cakra Books.

Shaleh, Munadi., (2019) *Mengenal Tentang Aswaja,* Sukabumi: Charta Cendekia Institut

Subaidi. (2019). *Pendidikan Islam Risalah Ahlussunnah Wal Jama'ah An-Nahdliyah.* Jepara : Unisnu Press.

Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Tim Aswaja NU Center PWNU Jawa Timur. (2016). *Khazanah Aswaja,* Surabaya: Aswaja NU Center PWNU Jawa Timur.

<https://quran.kemenag.go.id> (diakses pada 14 September 2022, Pukul 10.00 WIB)

Wahidmurni. (2017). *pemaparan metode penelitian kualitatif*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

Wawancara dengan Ahmad Yusuf (2022) 30 April 2022 di MA Islamiyah Malo

Wawancara dengan Istriyah, 7 Agustus 2022 di MA Islamiyah Malo.

Wawancara dengan Iswahyuni, 3 Agustus 2022 di MA Islamiyah Malo

Wawancara dengan Thiyyah Nailis Sa'adah, 14 Juni 2022 di MA Islamiyah Malo

Wibowo, Amin Ary., Ma'mun E Nur (ed), Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Aswaja, Jurnal Ilmiah Studi Islam, Vol. 18 No. 2, Desember 2018, Hal. 17 (diakses pada tanggal 7 Agustus 2022 pada pukul 13.30)

Zaman, Badrus. (2019). *Urgensi Pendidikan Karakter yang Sesuai dengan Falsafah Bangsa Indonesia*. IAIN Salatiga. 29 Juli 2022



UNUGIRI