

RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *AL-AKHLAK AL-BANAT* SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



OLEH

SITI ROHMATUL KHOIR

NIM 201855010104630

Pembimbing I

Zaini Miftah, M.A

Pembimbing II

Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2022

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp. : -
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : SITI ROHMATUL KHOIR
NIM : 201855010104630
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM KITAB *AL-AKHLAK AL-BANAT* SEBAGAI
SUMBER PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN
ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

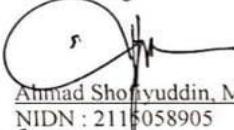
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Pembimbing 1


Zaini Miftah, MA.
NIDN : 21101067901

Pembimbing 2


Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
NIDN : 2111058905

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Fuadul Hafid, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

PENGESAHAN




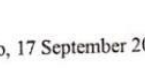
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI ROHMATUL KHOIR
NIM : 201855010104630
Progam Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
Judul Skripsi : DALAM KITAB *AL-AKHLAK AL-BANAT* SEBAGAI
SUMBER PEMBELAJARAN DI PONDOK
PESANTREN ABU DZARRIN DANDER
BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 17 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :		Tanda Tangan
1. Ketua Sidang	: Dr.H. M. Ridlwan Hambali, Lc. MA	()
2. Sekretaris	: Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I	()
3. Penguji I	: Dr. H. Ahmad Manshur, MA	()
4. Penguji II	: Zaini Miftah, MA	()

Bojonegoro, 17 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FT UNUG
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI ROHMATUL KHOIR

NIM : 201855010104630

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : “RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM KITAB *AL-AKHLAK AL-BANAT* SEBAGAI
SUMBER PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN
ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

UNUGIRI

Yang membuat pernyataan:



SITI ROHMATUL KHOIR

MOTO

**“Sesungguhnya aku diutus hanyalah untuk menyempurnakan
akhlak-akhlak yang baik” (HR. Ahmad)**

**“Tidak ada sesuatu yang lebih berat pada timbangan (kebijakan)
seorang mukmin pada hari kiamat daripada akhlak yang mulia”
(HR. At-Tirmidzi)**



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang patut kita ucapkan atas rahmat Allah SWT yang telah diberikan. Alhamdulillah karya skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Ibu, Bapak serta Adikku tercinta sebagai tanda bakti, hormat serta terimakasih saya sampaikan tiada terhingga. Saya persembahkan karya ini kepada Ibu, bapak dan adik terimakasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya, semuanya tidak akan terbalas hanya dengan kata cinta dalam tulisan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat keluarga saya bahagia, amin.
- ❖ Terimakasih untuk seluruh keluarga besar dari bapak dan ibu yang selalu mendukung dan mensupport dalam perjalanan perkuliahan ini hingga finish
- ❖ Teruntuk abah KH. Abdul Kholiq M.a & ibu nyai HJ. Maria Ulfa S.P.d M.E tercinta terimakasih banyak saya ucapkan, karena berkat ridho dan doa beliau saya bisa menyelesaikan skripsi dengan mudah tanpa ada halangan apapun, semoga kebahagiaan saya merupakan kebahagiaan beliau sebagai orang tua saya selama di pondok dan seterusnya yang saya hormati dan sayangi.
- ❖ Bapak Dosen Pembimbing terimakasih banyak saya ucapkan, karena berkat beliau sebagai dosen pembimbing telah bersedia membimbing dan mengarahkan saya sehingga bisa mengantarkan saya memiliki gelar sarjana, semoga kebahagiaan saya juga merupakan kebahagiaan beliau sebagai dosen yang saya hormati dan saya banggakan.
- ❖ Teimakasih saya ucapkan kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan waktunya mulai dari semester I sampai semester VIII, semoga Allah memberikan umur yang panjang dan kesehatan.
- ❖ Terimakasih untuk sahabat saya Ayu Ulil Hikmah, Olyviatul Masrifah, Roudlotus Sa'adah, St. Ni'matun N.S, Uswatun Bunga F, Laitul Fariyah, yang telah setia menemani dalam perjuangan 4 tahun ini yang selalu saling

mendorong dengan semangat, memberikan dukungan, bantuan dalam proses pembuatan skripsi saya.

- ❖ Terimakasih untuk saudara-saudara di team Makrab pondok pesantren Abu Dzarrin yang sudah memberikan dukungan, bantuan dalam proses penelitian maupun proses pembuatan skripsi saya dan tak lupa kepada seluruh santri yang sudah ikut berpartisipasi atas berjalannya penelitian saya di pondok pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro.
- ❖ Terimakasih untuk sahabat-sahabat saya di UNU Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2018, khususnya kepada PAI 8E yang sudah membantu dan memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi saya.
- ❖ Dan yang terakhir teruntuk calon suami dan keluarga tercinta saya kelak.



ABSTRAK

“RELEVANSI NILAI NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *AL-AKHLAK AL-BANAT* SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO”

SITI ROHMATUL KHOIR, ZAINI MIFTAH MA, AHMAD SHOFIYUDIN S.P.d.I

Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang sangat penting, sebab jatuh bangunnya suatu individu atau kelompok tergantung pada bagaimana akhlak manusia tersebut. Kualitas ilmu dalam keunggulannya tanpa disertai dengan akhlak mulia akan menjadi sia-sia dan membawa kehancuran. Kemerostan perilaku akhlak disebabkan oleh kurangnya pendidikan yang diberikan orang tua sejak kecil. Ideal pendidikan akhlak diberikan usia sejak dini dengan bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai akhlak. Pembentukan akhlak untuk anak sudah sejatinya sudah menjadi perhatian para ulama atau ilmuan islam. Perhatian ulama terhadap pendidikan yakni tampak pada kitab *Al-Akhlak Al-Banat* karya Syaikh Umar bin Ahmad Baradja, yang menjadi rumusan masalah penelitian ini yaitu “ Bagaimana nilai nilai pendidikan akhlak dan kitab *Al-akhlak Al-banat* dan bagaimana relevansi nilai nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Al-akhlak Al-banat* sebagai sumber pembelajaran.

Dari penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi dalam penelitian ini adalah pengasuh, pengurus, ustadzah dan santri pondok pesantren Abu Dzarrin Putri. Dalam teknik analisis data yang dilakukan adalah memeriksa kelengkapan data, memeriksa kualitas data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan kredibilitas, triangulasi, dan memperpanjang pengamatan.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah : (1) nilai nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Al-Akhlak Al-Banat*: akhlak kepada Allah, kepada manusia, kepada alam semesta. (2) relevansi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Al-Akhlak Al-Banat* sebagai sumber pembelajaran di pondok pesantren Abu Dzarrin Dander Bojonegoro.

Kata kunci : Nilai Pendidikan Akhlak dan Kitab *Al-Akhlak Al-Banat*

ABSTRACT

"The RELEVANCE OF THE VALUE OF NATURAL EDUCATION IN THE BOOK OF *Al-AKHLAK Al-BANAT* AS A SOURCE OF LEARNING AT ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO ISLAMIC BOARDING SCHOOL"

SITI ROHMATUL KHOIR, ZAINI MIFTAH M.A, AHMAD SHOFIYUDIN S.P.d.I

*The position of morality in human life occupies a very important place, because the ups and downs of an individual or group depend on how the human character is. The quality of knowledge in its excellence without being accompanied by noble character will be in vain and bring destruction. The decline in moral behavior is caused by the lack of education given by parents since childhood. The ideal of moral education is given at an early age with the aim of instilling moral values. The formation of morals for children has actually been the concern of Islamic scholars or scientists. The attention of scholars to education is seen in the book *Al-Akhlak Al-Banat* by Sheikh Umar bin Ahmad Baradja, which is the formulation of the problem of this research, namely "How are the values of moral education and the book of *Al-Akhlak Al-Banat* and how are the relevance of the values of moral education in *Kitab Al-Akhlak Al-Banat* as a source of learning.*

This research uses a qualitative approach and a descriptive type. Data obtained through observation, interviews, and documentation. The information in this study is the administrator of the Abu Dzarrin Putri Islamic Boarding School. In the data analysis technique that is done is to check the completeness of the data, check the quality of the data, and draw conclusions. To check the validity of the data using credibility, triangulation, and extending observations.

*The results obtained from this study are: (1) the values of moral education in the book of *Al-Akhlak Al-Banat*: morality to God, to humans, to the universe. (2) the relevance of the values of moral education in the book of *Al-Akhlak Al-Banat* as a source of learning in the abu dzarrin dander bojonego Islamic boarding school.*

Keywords: *Moral Education Value and Book of *Al-Akhlak Al-Banat**

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas proposal ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan judul “RELEVANSI NILAI NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *AL-AKHLAK AL-BANAT* SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN DI PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN DANDER BOJONEGORO”

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan proposal skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan GiriBojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Zaini Miftah MA dan Ahmad Shofiyuddin M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliauah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. KH. Abdul Kholiq M.A selaku Pengasuh Pondok Pesantren Abu Dzarrin Putri Dander Bojonegoro yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
8. Ustadz/ustadzah/pengurus Pondok Pesantren Abu Dzarrin Putri yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
9. Saudara team makrab pondok pesantren Abu Dzarrin Putri yang telah memberikan, semangat, bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Penulis,

UNUGIRI

SITI ROHMATUL KHOIR

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es(dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengantitik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet(dengantitik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdanye
ص	Sad	s	es(dengantitik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengantitik di bawah)
ط	Ta	t	te(dengantitik di bawah)
ظ	Za	z	zet(dengantitik di bawah)
ع	“ain	“	komaterbalik(diatas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Nilai.....	16
1. Pengertian Nilai.....	16
2. Pengertian akhlak.....	19
3. Pendidikan Akhlak.....	21
4. Ruang Lingkup Akhlak.....	24
5. Sumber Materi Pembelajaran.....	25
BAB III.....	29

METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
1. Pendekatan Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian.....	31
D. Sumber Data Dan Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Subyek Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data	36
H. Pengecekan Keabsahan Penelitian.....	37
BAB IV	42
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. PAPARAN DATA	42
B. TEMUAN PENELITIAN	63
2) PEMBAHASAN	81
BAB V.....	84
PENUTUP.....	84
A. KESIMPULAN	84
B. SARAN.....	85
C. Penutup.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89

UNUGIRI