

## الباب الاول

### المقدمة

#### أ. خلفية البحث

القرآن هو كلام الله المعجز، المنزل على خاتم الأنبياء و المرسلين، بواسطة جبريل عليه المكتوب في المصحف، المنقول علينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختتم بسورة الناس.<sup>١</sup>

اللغة هي نظام اعتباطي لرموز صوتية تستخدم لتبادل الأفكار والمشاعر بين أعضاء جماعة لغوية متجانسة.<sup>٢</sup> أما مفهوم اللغة الاصطلاحي، فقد عرف الباحثون بتعريفات كثيرة إلا أنها جميعا لا ترتبط بالمعنى اللغوي إلا في جانب واحد، وهو أنها كلام، كما أن التعريفات الاصطلاحية كلها تصور جانبا أو أكثر من وظيفة اللغة.<sup>٣</sup>

لما خشى اهل العربية من ضياعها، بعد ان اخلطوا بالأعاجم، دونوها في المعاجم (القوامس) وأصوالها اصولا تحفظها من الخطاء. وتسمى هذه الاصول (العلوم العربية) فالعلوم العربية: هي العلوم التي يتوصل بها الى عصمة اللسان والقلم عن الخطاء. وهي ثلاثة عشر علما: ((الصرف، والإعراب (وبجمعهما اسم النحو)، الرسم،

<sup>١</sup> محمد علي الصابون، التبيان في علوم القرآن (دار الكتب الإسلامية: ٢٠٠٣) : ص ٨

<sup>٢</sup> محمد علي خلوي، مدخل إلى علم اللغة، (عمان: دار الفلاح للنشر والتوزيع، ١٩٩٣ م) ص. ١٢

<sup>٣</sup> أحمد فؤاد عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، (الرياض: دار المسلم للنشر والتوزيع، ١٩٩٢ م) ص. ١٥

والمعاني، والبيان، والبديع، والعروض، والقوافي، وقرض الشعر، والانشاء، والخطابة،

و تارح الادب، و متن اللغة)).<sup>٤</sup>

أعطى العلماء لقب النحو المعرفة بأبي العلوم مما يعني معرفة والده، وأعطى

الصرف اللقب بام العلوم مما يعني والدته هي المعرفة.<sup>٥</sup> أحد المتطلبات لتكون قادرة

على فهم النصوص حول الدين، سواء كانت مستمد من القرآن أو الحديث أو

الأدب الإسلامي من قبل العلماء السابقين هو أن تكون قادرة على إتقان قواعد

اللغة العربية والعربية، لأن هذه النصوص جميعهم يستخدمون اللغة العربية.

في الفقه، أحد متطلبات أن يكون الشخص قادراً على إجتهد هو إتقان اللغة

العربية. وبالمثل، في علم القرآن أو علم التفسير، يجب أيضاً أن يكون قادراً على

إتقان اللغة العربية وإتقانها، وهو أحد متطلبات أن يصبح المرء مفسراً أو عندما

يرغب في تفسير أو ترجمة آيات القرآن.

أن تكون قادراً على إتقان اللغة العربية وقادراً عليها في هذه الحالة ليس فقط

قادراً على التحدث بطلاقة باللغة العربية، ولكن إتقان أساسيين أساسيين في قواعد

اللغة العربية، وهما علم النحو و الصرف. يعتبر النحو و الصرف من أهم الأجزاء في

---

<sup>٤</sup> شيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية (بيروت : مكتبة العصرية، ٢٠٠٠)، ص ٨  
<sup>٥</sup> <http://٩٩computershoroof.blogspot.com/٢٠١٠/١٢/hubungan-ilmu-shorof-dan-ilmu-nahwu.html>

اللغة العربية (قواعد اللغة العربية)، لأنه من هذين العلوم يمكن أن نتجنب حدوث خطأ في نطق اللغة العربية أو كتابتها.

قال الإمام المجاهد ذات مرة: "ليس من القانوني بالنسبة لأولئك الذين يؤمنون بالله سبحانه وتعالى واليوم الأخير للحديث عن كتاب الله (القرآن)، بينما لا يعرفون اللغة العربية) النحو و الصرف.

قال الإمام إمرطي في نذام الجرومية في إحدى آياته

والنحو أولى أولاً أن يعلما # إذ الكلام دونه لن يفهما<sup>٦</sup>

هو مساعد/مضخم يتم التعبير عنه في شكل جملة للقضاء على ما يشك التوكيد السابق بقصد القضاء على لفظ الذي يؤكد لفظ هو به المستمع. بمعنى آخر، التوكيد هو القضاء على الشكوك أو التوكيد بمعنى احتمالين). لها، فإن الغرض من احتمال القضاء على التفاهم بين احتمالين المستمع.

التوكيد هي الكلمة أو الكلمة التالية للكلمة المعززة (للمؤكد) سواء في حالة رافا،

أو روايتها، أو مستواها، أو معاريف.

التَّوَكُّيدُ تَابِعٌ يُذَكِّرُ فِي الْكَلَامِ لِدَفْعِ مَا قَدْ يَتَوَهَّمُهُ السَّمِيعُ مِمَّا لَيْسَ مَقْصُودًا

<sup>٦</sup> شيخ شريف الدين يحيى العمرطي (سورابايا: المفتاح: ٢٠٠٤): ٢ ص

التوكيد هو مساعد / مكبر للصوت يتم التعبير عنه في شكل جملة للقضاء على

ما يشك به المستمع".

بمعنى آخر ، التوكيد هو:

أَلْتَأْبِغُ الرَّافِعَ لِأَحْتِمَالٍ

لفظ الذي أكد لفظ السابقة بقصد القضاء على احتمال وهذا يعني احتمالين.

لذا ، فإن الغرض من التوكيد هو القضاء على الشكوك أو القضاء على التفاهم بين

احتمالين المستمع<sup>٧</sup>.

الاسم الذي يحمل التوكيد في المثال هو كُتُّهُمُ (الكل). مع إضافة كلمات

التعزيز، فإن إمكانية دخول الأشخاص تضيع جزئياً فقط، وهكذا.<sup>٨</sup>

وكما درس الباحث في كتب النحو بأحرف التوكيد وهي: نون التوكيد، و اللام

التي تقع في جواب ال قسم، وقدز المثل في القرآن "يَأْتِيَنَّكُمْ" تلك الكلمة هي الفعل

المضارع وكد بنوف التوكيد<sup>٩</sup>. وتيقن الباحث على أن توكيد الأفعال كثير في القرآن.

وله أغراض.

<sup>٧</sup> Drs.Djawahir Djuha. *TATABAHASA ARAB ILMU NAHWU (Makasar :Mustamiin Al Mandarri : ٢٠٠٢)*. hlm. ١١٦

<sup>٨</sup> Ustdz Rusdianto. *TEBAS BAHASA ARAB SECEPAT KILAT (Jakarta: Gramedia : ٢٠٠٤)* hlm. ١٣٦

<sup>٩</sup> مصطفى الغلابيني، جامع الدروس العربية الجزء الثالث، ( المدينة المكتبة درب الأتراك، ٢٠١٢) - ص ٨٨

وأراد الباحث أن يدرس القرآن من حيث توكيد الفعل . وهذه على حجتين .  
أولاً أن الباحث . له إنجذاب إلى توكيد الفعل في القرآن، لأن الله يستخدمه فيه . في  
القرآن أفعال كثيرة ومن بعضها يؤكد الله بأدات التوكيد . ومن هنا يبدو السؤال لماذا  
يؤكد الله الفعل؟ وكيف يستخدم الله التوكيد الأفعال في القرآن؟ .  
في القرآن مائة و أربع عشرة سورة . و اختار الباحث سورة في القرآن وهي سورة  
القمر التي صارت موضع بحثه . فتكوف صياغة موضوع البحث هو "توكيد الأفعال  
وأغراضه في سورة القمر" .

### ب . أسئلة البحث

بناء على خلفية البحث . الباحث المسائل كما يلي

- ١ . كيف مفهوم التوكيد في علم النحو؟
- ٢ . ما أنواع توكيد الأفعال في سورة القمر؟
- ٣ . ما هي أغراض توكيد الأفعال في سورة القمر؟

### ج . أهداف البحث

بعد ما عرف الباحث مشكلة البحث فمن مفروض هذه المشكلة تحت إلى

أجوبة . ولذلك قرر الباحث الأهداف لهذا البحث كما يلي:

- ١ . لمفهوم التوكيد في علم النحو

٢. لمعرفة أنواع توكيد الأفعال في سورة القمر

٣. لكشف أغراض توكيد الأفعال في سورة القمر

#### د. فوائد البحث

أ. لمعرفة أنواع توكيد الأفعال في سورة القمر.

ب. لمعرفة أغراض توكيد الأفعال في سورة القمر.

ج. زيادة معرفة الباحث عن علم التوكيد في النحو و استخدامه .

د. لتكميل شرط من الشروط المقررة لنيل الشهادة الجامعية للدرجة الاولى في

قسم تعليم اللغة العربية بكلية اللغة العربية و ادبها بجامعة سونان غيري

بوجونغارا.

#### هـ. الدراسة السابقة

هذا البحث توكيد الأفعال و أغراضها في سورة القمر" هو دراسة نحوية في سورة

القمر فقد. سبقت البحوث عن التوكيد كما يلي:

١. أحمد موفق (٢٠١٣) " التوكيد في سورة الكهف" مقدم إلى كلية الآداب

بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا لتكميل بعض

الشروط للحصول على الدرجة العالمية في قسم اللغة العربية وأدبها "التوكيد في

سورة الكهف " قبل انتهاء هذا البحث عزم الباحث أن يطرح خلاصة هذا

البحث تلخيصاً واختصاراً وتسهيلاً للقراء لفهم ما كتبه الباحث، وهي كما

يلي:

● التوكيد هو أسلوب لتقوية المعنى من جهة المتكلم إلى المخاطب أو

من جهة الكاتب إلى القارئ بالطرق المختلفة.

● إن التوكيد في سورة الكهف ينقسم إلى سبعة أقسام وهي التوكيد

بالحروف، القصر، المصدر، المعنوي، اللفظي، نون التوكيد، وبعض

الألفاظ.

● كان التوكيد في سورة الكهف عدده اثنين وستين بالمعاني المقصودة

والأنواع المختلفة.

٢. عباس (٢٠١٤) قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على

درجة سرجانا هيومانبيورا (*S.Hum*) في قسم اللغة العربية وادا بكلية

الأداب و العلوم الإنسانية بجامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية بمكاسر"

أسلوب الإستفهام في سورة القمر" بعد أن أقمنا بدراسة أسلوب

الإستفهام في سورة القمر، ففي هذا البحث سنعرض خلاصات، كما

تالى:

● قد جاء أسلوب الإستفهام في سورة القمر لتصوير استخدام أدوات الإستفهام فيها وكذلك أغراض أدواته تفهم من سياق الآيات التي تتضمن فيها أداة الإستفهام في سورة القمر.

● كانت أدوات الإستفهام في سورة القمر تتكون من الهمزة، وهل، ومن، وكيف وهذه كلها تستعمل إستعمالات منفردة بحسب ما تشير عليها.

● كانت أغراض أدوات في سورة القمر تتكون من الأمر، والتعجب، والإستنباط، ٣ والتشويق، والتهكم، والتهويل، والتسوية، والتعظيم، والتمنى، والإستبعاد، والإستليها في سورة القمر.

٣. ليلة القمرية (٢٠١٥) مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان

كاليجاغا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا لإتمام بعض الشروط للحصول

على اللقب العالمى فى علم اللغة العربية وأدبها " أسلوب التوكيد فى سورة

النحل" بعد أن أقمنا بدراسة أسلوب التوكيد فى سورة النحل ، فى هذا

البحث سنعرض خلاصات، كما تالى:



- التوكيد هو أسلوب التوكيد من جهة المتكلم إلى المخاطب أو من جهة الكاتبي إلى القارئ لطرق المختلفة. لمخاطبين المتنوعين والمعاني المختلفة. ٥٩.

- تجد الباحثة أسلوب التوكيد في سورة النحل المقصودة والأساليب المختلفة.

- كثير من المخاطبين في سورة النحل في حالة الإنكار والتردد. ولما كانت حالة المخاطبين منكراً ومرتدة وجهت إلى المشركين فجاء أسلوب التوكيد لتنبيههم على أعمالهم السيئة وصفاتهم المتكبرة ووعيدهم بعذاب شديد. كما جاء أسلوب التوكيد للمؤمنين إذا كانوا مترددين لتيقن قلوبهم وتسليتهم لهم ن الله واسع المغفرة وعظيم الرحمة، كما جاء على المشركين أسلوب التوكيد لإعطائهم فرصة التوبة.

## و. منهج البحث

إن منهجية البحث هي طريقة العلمية للحصول على بيانات لغرض فائدة،  
معينة<sup>١٠</sup>.

أما المراد بمنهج البحث هو أنواع الطرق التي تستعملها الباحث ليطلب البيانات  
ويجمعها والإختيار الأصح من العلوم لكي يوجد ما يراد من أصح هذا البحث .  
وهو الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث العلمي فهو كما يالي:

### ١. نوع البحث

استخدم الباحث في هذا البحث " توكيد الأفعال و أغراضه في سورة  
القمر " لأيو أوتامى (دراسة تحليلية النحوية) " المناهج الكيفي  
(*Descriptive Qualitatif*) اتجها على البيانات الوصفية من الكلمة  
المكتوبة من لسان الشخص المبحوث. فأما البحث الكيفي هو البحث الذي  
يحتصل بيانات الوصفية وهي كلمة المكتوبة او الكلامية، الصورة وظاهرة العلمية  
ولا يستعمل البحث رقما ولا حسبا.

وطريقة الكيفية هي الطريقة الموافقة لهذا البحث. لأن الكيفية هي منهج  
البحث الذي لا يحتاج إلى تصميم فروض البحث ولا يستعمل الباحث الرقم في

---

<sup>١٠</sup> Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D, (Bandung  
٢:ص: Alfabeta, ٧١١٢

التفسير عن الإنتاج. ويحتاج على وصفية تامة بما وضعت الباحث على هذا البحث.

وأما المنهج الوصفي يوصف المظاهر اللغوية بغير محاولة إيجاد العلل والأسباب أي إنه يقتصر على عرض الإستعمال اللغوي لدى الباحث. دراسة مكتبية هي الدراسة تقصدها جمع البيانات بمساعدة المواد الموجودة في المكتبة. دراسة مكتبية هي إنتظام الأعمال متصل بطريقة جمع البيانات هي:

١. تقابل الباحث مستمرا بالنص أو المصدر خاصة.

٢. مصدر دراسة مكتبية هي المصدر الثانوية.

## ٢. مصادر الباحث

قسم الباحث مصادر البيانات البحث على المصادر الأساسية و المصادر الثانوية وهما فيما يلي :

أ. المصادر الأساسية

المصادر الأساسية هي البيانات التي يجمعها الباحث من المصادر الأولى.

كانت المصادر الأساسية في هذا البحث هي "سورة القمر".

ب. المصادر الثانوية

المصادر الثانوية هي البيانات التي يجمعها الباحث من المصادر الأخرى.  
كانت المصادر الثانوية في هذا البحث هي الكتاب المتعلقة بتحليل الأدب  
النفسي المثل الكتاب الأدب النفسي و الكتاب منهج البحث الوصفي.

### ٣. طرق جمع البيانات

أما طريقة جمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة الوثائق. وهي  
بحث عن البيانات تتعلق بالأشياء بشكل السجل و النصوص و الكتب و  
الجريدة الرسمية و المجلة و النقوش و المحضور و جداول الأعمال و ما أشبه

ذلك<sup>١١</sup>

و الباحث سيستخدم هذه الطريقة على الخطوات فيما يلي:

١. أن يقرأ الباحث سورة القمر مرات ليستخرج منها البيانات التي

يريدها ثم يقسم تلك البيانات بشكل الكلمات فيها توكيد

الأفعال.

٢. ثم يقسم الباحث تلك الكلمات فيها توكيد الأفعال حيث

أنواعها

---

<sup>١١</sup> ٢٧٤، ص، (، Rineka Cipta, Jakarta, ٢٠١٠) Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*

٣. تحديد البيانات : هناك يختار الباحث من البيانات عن توكيد

الأفعال الذي وقع في سورة القمر (التي تم جمعها) ما يراها مهمة

و أساسية و أقوى صلة بأسئلة البحث

٤. تصنيف البيانات : هنا يصنف الباحث البيانات عن توكيد

الأفعال (دراسة النحوية) الذي وقع في سورة القمر (التي تم

تحديد لها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

٥. غرض البيانات و تحليلها و مناقشتها : هنا غرض الباحث

البيانات عن توكيد الأفعال الذي وقع في سورة القمر (التي تم

تحديد لها و تصنيفها) ثم يفسرها أو يصفها، ثم يناقشها

بالنظريات التي لها علاقة بها

## ح. هيكل البحث

لتنظيم الدراسة وترتيب البحث تضع الباحث بحثها على أربعة أبواب:

الباب الأول (المقدمة) يتكون من خلفية البحث، أسئلة البحث، أهداف

البحث، فوائد البحث، تحديد البحث، الدراسة السابقة، منهج البحث، وهيكل  
البحث.

الباب الثاني، يتكون في هذا الباب الإطار النظري المتعلقة بالبحث " توكيد

الأفعال و أغراضه في سورة القمر".

الباب الثالث، يتكون في هذا البحث البيانات من البحث " توكيد الأفعال

و أغراضه في سورة القمر".

الباب الرابع، يتكون عن الخلاصة من البحث " توكيد الأفعال و أغراضه

في سورة القمر".

الأخر هو المراجع.