

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

hal. : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jambean, Bojonegoro.

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : AHMAD ALI MUSTOFA

NIM / NIRM : 2018.5501.01.04496 / 2018.4.055.0101.1.004388

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : PERAN BALAI LATIHAN KERJA KOMUNITAS DALAM MENANAMKAN KARAKTER INTEGRITAS DI PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM AL MUNIRI SUMBERTLASEII DANDER BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Pembimbing 1



Dr. H. AHMAD MANSIUR, M.A

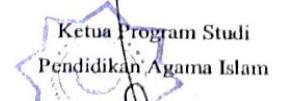
NIDN : 2122037701

Pembimbing 2



Dr. ARI ABIBA, M.Phil

NIDN : 2107057802



SUUDIN AZIZ, S.Pd.,M.Ag
NIDN: 2121128602

ii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AHMAD ALI MUSTOFA

NIM/NIRM : 2018.5501.01.0496/2018.4.055.0110.1.004388

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : **Peran Balai Latihan Kerja Komunitas Dalam Menanamkan Karakter Integritas Di Pondok Pesantren Nurul Islam Al-Muniri Sumbertlaseh Dander Bojonegoro**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedi menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Hormat Saya,



AHMAD ALI MUSTOFA

NIM. 2018.5501.01.04496

PENGESAHAN

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi Sebagian
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Ali Mustofa

NIM : 201855010104496

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Peran Balai Latihan Kerja Komunitas Dalam Menanamkan
Karakter Integritas Di Pondok Pesantren Nurul Islam Al-
Muniri Sumberlasch Dander Bojonegoro

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua Sidang : Dr.Hj. Ifa Khoiria Ningrum,SE, MM ()

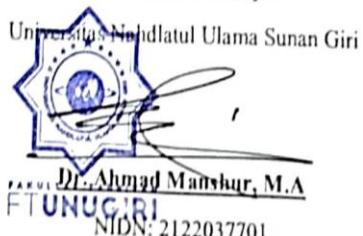
2. Penguji I : Dr.H. Ahmad Manshur, M.A ()

3. Penguji II : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil ()

4. Sekretaris : Fahmi Khumaini, M.Pd.I ()

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

*“Jika engkau belum berhasil menggapai tujuan baikmu, maka coba ubah caranya saja, dan jangan mengubah prinsipmu.
Karena pohon saja hanya menggugurkan dedaunannya bukan menggantiakarnnya.”*



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Salam dan Do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

- ❖ Almamater Tercinta
- ❖ Progaram Studi Pendidikan Agama Islam
- ❖ Fakultas Tarbiyah
- ❖ Universitas Sunan Giri Bojonegoro



UNUGIRI

ABSTRAK

PERAN BALAI LATIHAN KERJA KOMUNITAS DALAM MENANAMKAN KARAKTER INTEGRITAS DI PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM AL MUNIRI SUMBERTLASEH DANDER BOJONEGORO

Ahmad Ali Mustofa, Dr.H. Ahmad Manshur, M.A. , Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.

Skripsi ini mengkaji tentang upaya penanaman karakter integritas yang dilakukan di Balai Latihan Kerja Komunitas Nurul Islam Al-Muniri yang bertujuan agar santri ketika lulus mempunyai hard skill dan soft skill serta dibekali dengan karakter yang berintegritas tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara ilmiah dalam mengetahui kondisi pendidikan, serta upaya-upaya yang dilakukan oleh Balai Latihan Kerja Komunitas Nurul Islam Al-Muniri dalam mewujudkan santri yang memiliki sikap Integritas. Sehingga hasil penelitian yang diharapkan akan menjadi literatur dan sebagai bahan pertimbangan oleh guru maupun lembaga dalam mengembangkan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan apa ditujukan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, di mana peneliti menekankan pada kegiatan turun lapangan. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang dilakukan secara utuh kepada subjek penelitian dimana terdapat sebuah peristiwa dimana peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian, kemudian hasil pendekatan tersebut diuraikan dalam bentuk kata-kata yang tertulis data empiris yang telah diperoleh dan dalam pendekatan ini pun lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis maka dapat disimpulkan bahwa konsep integritas santri di Balai Latihan kerja Komunitas Nurul Islam Al-Muniri yaitu: (i) Tanggung jawab adalah suatu perilaku seseorang untuk melaksanakan sesuai dengan tugas dan kewajibannya. (ii) Kejujuran adalah suatu perilaku yang berupaya menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkataan maupun tindakan. (iii). Keteladanan adalah suatu perilaku seseorang yang dapat dijadikan contoh bagi orang-orang disekitarnya. Serta upaya penanaman karakter integritas di Balai Latihan Kerja Komunitas Nurul Islam Al-Muniri yaitu: (i) Pemberian arahan, pemberian arahan adalah suatu upaya yang praktis dalam pembentukan dan menciptakan pribadi peserta latihan. Pembentukan ini lebih awal diberikan kepada peserta peatihan agar dapat menjadi pribadi yang sesuai dengan nilai karakter integritas. (ii) Pembiasaan, Pembiasaan adalah upaya lanjutan setelah dilakukannya pemberian arahan, peserta wajib mengimplementasikan nilai integritas yang telah diajarkan pada materi pembelajaran dan dibiasakan dalam aktivitas kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: *penanaman nilai karakter Integritas, Balai Latihan Kerja*

ABSTRACT

THE ROLE OF COMMUNITY WORK TRAINING CENTERS IN IMPLEMENTING THE CHARACTER OF INTEGRITY IN NURUL ISLAM AL MUNIRI Islamic Boarding School SUMBERTLASEH DANDER BOJONEGORO

Ahmad Ali Mustofa, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A. , Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil.

This thesis examines the efforts to inculcate the character of integrity carried out at the Nurul Islam Al-Muniri Community Work Training Center which aims to make students who graduate have hard and soft skills and are equipped with high-integrity characters.

This study aims to describe and analyze scientific knowledge in knowing the condition of education, as well as the efforts made by the Nurul Islam Al-Muniri Community Work Training Center in realizing students who have an attitude of Integrity. So that the research results are expected to be literature and as material for consideration by teachers and institutions in developing knowledge that is in accordance with what is intended.

This study uses a qualitative approach, in which the researcher emphasizes fieldwork. A qualitative approach is an approach that is carried out as a whole to research subjects where there is an event where the researcher becomes a key instrument in research, then the results of the approach are described in written words the empirical data that has been obtained and in this approach also emphasizes meaning rather than generalization .

From the results of the research conducted by the author, it can be concluded that the concept of integrity of students at the Nurul Islam Al-Muniri Community Work Training Center, namely: (i) Responsibility is a person's behavior to carry out in accordance with his duties and obligations. (ii) Honesty is a behavior that seeks to make itself a person who can always be trusted in words and actions. (iii). Exemplary is a person's behavior that can be used as an example for the people around him. As well as efforts to inculcate the character of integrity at the Nurul Islam Al-Muniri Community Work Training Center, namely: (i) Giving direction, giving direction is a practical effort in shaping and creating the trainees' personalities. This formation is given to the training participants earlier so that they can become individuals who are in accordance with the character values of integrity. (ii) Habituation, Habituation is a follow-up effort after giving directions, participants are required to implement the integrity values that have been taught in learning materials and get used to them in daily life activities.

Keywords: Integrity character values, Job Training Center

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memeberikan rahmat dan nikmat serta hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal yang berjudul “**PERAN BALAI LATIHAN KERJA KOMUNITAS DALAM MENANAMKAN KARAKTER INTEGRITAS DI PONDOK PESANTREN NURUL ISLAM AL MUNIRI SUMBERTLASEH DANDER BOJONEGORO**”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Ag., M.Ag selaku Ketua Program Studi Guruan Agama Islam.
4. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesaiya pembuatan laporan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesaiya pembuatan laporan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
7. Ketua Blk dan Segeap Instruktur serta Peserta Pelatihan di Balai Latihan Kerja Komunitas Nurul Islam Al muniri
8. Bapak dan Ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasihi lahir dan batin, serta adikku yang selalu memberikan dukungan.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
10. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidak samaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih.

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Penulis,

Ahmad Ali Mustofa

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	„	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

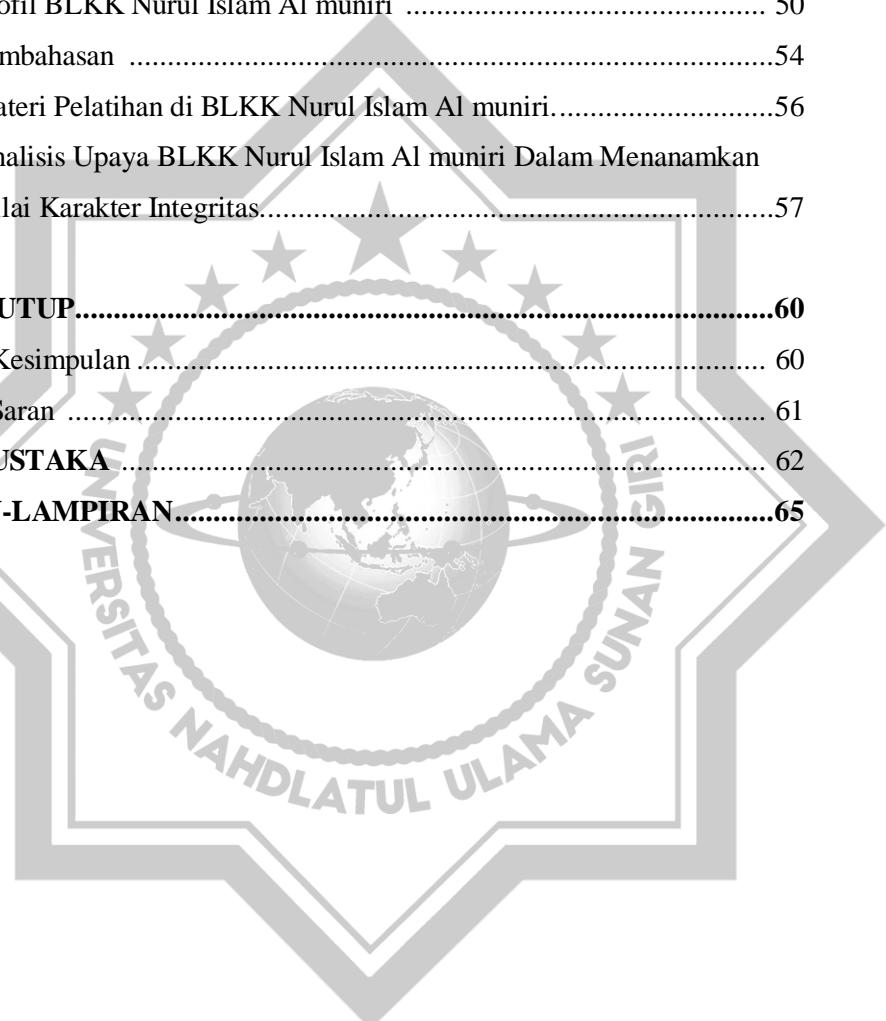


DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Balai Latihan Kerja.....	14
1. Pengertian Balai Latihan Kerja	14
2. Upaya Balai Latihan Kerja dalam pesantren.....	17

B. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	18
1. Pengertian Tentang Nilai	18
2. Pengertian Karakter	20
3. Pengertian Pendidikan Karakter	21
4. Macam-macam Nilai Pendidikan Karakter	23
C. Pesantren	27
1. Pengertian Pesantren	27
2. Sistem Pendidikan dan Pengajaran di Pesantren	29
D. Penanaman Nilai-nilai Karakter Integritas dalam Pesantren	30
1. Pengertian Integritas	30
2. Pengertian Nilai Integritas	31
3. Indikator Perilaku Integritas	34
4. Ciri-ciri Orang yang Berperilaku Integritas	36
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	38
6. Penanaman Nilai-nilai Karakter Integritas dalam Pesantren	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan Penelitian	41
1. Pendekatan Kualitatif	41
2. Jenis Penelitian Deskriptif	43
B. Lokasi Penelitian	43
C. Kehadiran Peneliti	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44

F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. Profil BLKK Nurul Islam Al muniri	50
B. Pembahasan	54
C. Materi Pelatihan di BLKK Nurul Islam Al muniri.....	56
D. Analisis Upaya BLKK Nurul Islam Al muniri Dalam Menanamkan Nilai Karakter Integritas.....	57
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65



UNUGIRI