

**PERSETUJUAN**

Lamp : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

*Assalamu alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ALFI NUR ATIKAH

NIM : 201855010104498

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

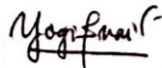
Judul Skripsi : RELIGIULITAS SISWA SMP PGRI TUMBRASANOM  
KEDUNGADEM BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 09 Agustus 2022

Pembimbing I



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

NIDN: 0731127601

Pembimbing II



Fahru Rozi, M.Pd.I

NIDN: 2125048401

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



FT UNUGIRI

Su'udin Aziz, S.Pd.I.M.Ag

NIDN: 2121128602

## PENGESAHAN

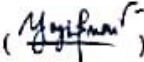


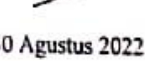
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari

Nama : ALFI NUR ATIKAH  
NIM : 201855010104498  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : RELIGIUSITAS SISWA SMP PGRI TUMBRASANOM  
KEDUNGADEM BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Rabu 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri


Dewan Penguji:	Tanda Tangan
1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA.	(  )
2. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I, M.Pd.I	(  )
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I	(  )
4. Penguji II : Fahru Rozi, M.Pd.I	(  )

Bojonegoro, 30 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
FT UNNIGIRI 22037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfi Nur Atikah

NIM : 201855010104498

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : RELIGIUSITAS SISWA SMP PGRI TUMBRASANOM  
KEDUNGADEM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 19 Agustus 2022

Hormat Saya,



**ALFI NUR ATIKAH**

**NIM.2018.5501.01.04498**

## MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

**Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.**



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan Kepada :*

**Orang tua ku tercinta,**

**Bapak Sawal serta Ibu Sriyatin**

**Adekku yang tersayang, Moch. Afif Sihafudin**

**Guru-guruku serta ustad-ustadzah yang telah mendidik**

**dan mencurahkan ilmunya kepadaku**

**Dan teman-temanku seperjuangan**



**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### RELIGIUSITAS SISWA SMP PGRI TUMBRASANOM KEDUNGADEM BOJONEGORO

Alfi Nur Atikah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA. Fahru rozi, M.Pd.I

Religiusitas adalah penghayatan seorang hamba untuk meyakini adanya Tuhan, dan mematuhi setiap aturan yang telah digariskan menjauhi hal-hal yang menjadi larangan-Nya. Karakter Religius menjadikan seseorang menjadi orang yang menghayati dalam kehidupan nyata sesuai dengan peran hidupnya. Bisa membuat seseorang berperilaku positif dalam menilai diri sendiri, teladan yang baik, berinteraksi dengan orang lain, dan bersikap terhadap tuhanya. Religiusitas disekolah sangat diperlukan, walaupun hanya bagian dasarnya saja khususnya bagi anak usia remaja mereka masih membutuhkan banyak bimbingan untuk menentukan jati diri mereka. Bukan hanya di sekolah tetapi pembentukan karakter Religius ini juga perlu dorongan dari keluarga, teman sebaya dan lingkungan sekitar maka peran religiusitas sangat penting.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informasi dalam penelitian ini adalah siswa SMP PGRI Tumbrasanom Kedungadem Bojonegoro. Dalam teknik analisis data yang dilakukan adalah memeriksa kelengkapan data, memeriksa kualitas data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah : (1) Bentuk-bentuk Religiusitas Siswa SMP PGRI Tumbrasanom Kedungadem Bojonegoro, dan (2) Motivasi dan Langkah-langkah yang ditempuh SMP PGRI Tumbrasanom Kedungadem Bojonegoro Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa.

**Kata Kunci** : *Religiusitas , Remaja.*

## **ABSTRACT**

### **RELIGIUSITAS SISWA SMP PGRI TUMBRASANOM KEDUNGADEM BOJONEGORO**

Alfi Nur Atikah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA. Fahru rozi, M.Pd.I

*Religiosity is the appreciation of a servant to believe in the existence of God, and to obey every rule that has been outlined away from things that are His prohibitions. Religious character makes a person a person who lives in real life according to his life role. Can make a person behave positively in self-assessment, a good example, interact with others, and behave towards God. Religiosity in schools is very necessary, even though it is only the basic part, especially for teenagers, they still need a lot of guidance to determine their identity. Not only in school, but the formation of religious character also needs encouragement from family, peers and the surrounding environment, so the role of religiosity is very important*

*This study uses a qualitative approach and the type of descriptive research. Data obtained through observation, interviews, and documentation. The information in this study was the students of SMP PGRI Tubrasanom Kedungadem Bojonegoro. The data analysis technique used is checking the completeness of the data, checking the quality of the data, and drawing conclusions.*

*Results obtained from this study are: (1) Forms of Religiosity of Students at SMP PGRI Tubrasanom Kedungadem Bojonegoro, and (2) Motivation and Steps taken by SMP PGRI Tubrasanom Kedungadem Bojonegoro to Improve Students' Religiosity.*

**Keywords:** *Religiosity, Youth*

**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Penulisan Skripsi yang Berjudul “Religiusitas Siswa SMP PGRI Tumbrasanom Kedungadem Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA. dan Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



5. Bapak dan Ibu dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai ini sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliaulah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Ibu Enik Yastutik S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP PGRI Tumbrasanom Kedungadem yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolahannya.
8. Bapak Ahmad Zuki S.Pd selaku Guru PAI di SMP PGRI Tumbrasanom Kedungadem yang telah membantu melakukan penelitian dalam pelaksanaan desekolah.
9. Sahabat saya Saniyatul Maf'ula sebagai sahabat yang selalu ada untuk saya dan sedang berjuang bersama, mengorbankan waktu memberikan semangat dan menemani saya dalam segala keluh kesah hingga terselesaikan ya skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak bisa meberikan balasan yang layak, hanya bisa mendoakan semoga apa yang dikerjakan di nilai sebagai amal baik dan di balas Allah SWT dengan berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan ALLAH SWT. Amin.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

**Hormat saya**

**Alfi Nur Atikah**

**201855010104498**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk pedoman transliterasi Arab-latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S <sup>o</sup>	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h.	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z <sup>o</sup>	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	s.	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d.	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t.	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z.	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik ( di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

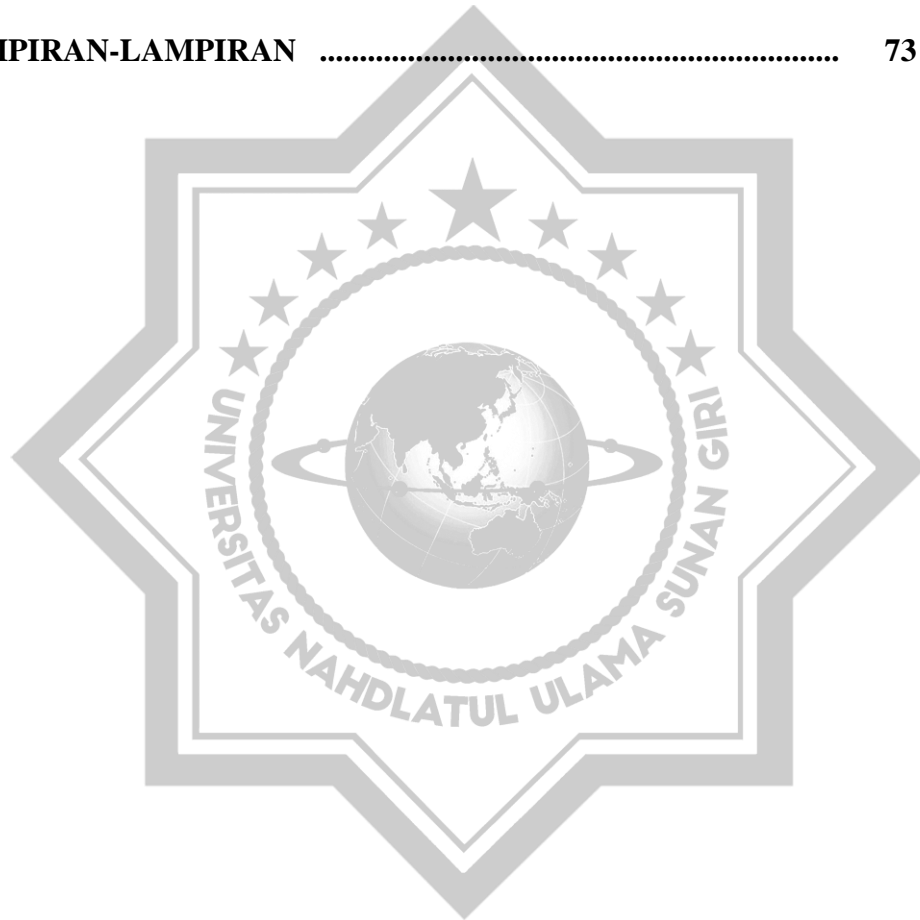
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	<i>viii</i>
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7

D. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	11
G. Orisinalitas Penelitian .....	12
H. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
<b>A. Religiusitas Kaum Remaja .....</b>	<b>17</b>
1. Religiusitas Kaum Remaja .....	17
2. Aspek-aspek Religiusitas .....	20
3. Pengertian Kaum Remaja .....	21
4. Ciri-ciri Kaum Remaja .....	23
5. Perilaku Religiusitas Remaja .....	27
<b>B. Dimensi-dimensi Religiusitas .....</b>	<b>28</b>
1. Dimensi Keyakinan .....	28
2. Dimensi Praktik Agama .....	28
3. Dimensi Pengalaman .....	29
4. Dimensi Pengetahuan .....	29
5. Dimensi Konsekuensi .....	30
<b>C. Perkembangan Religiusitas Pada Remaja .....</b>	<b>30</b>
1. Perkembangan Kognitif ( <i>Gornitive Development</i> ) .....	30
2. Identitas (Identity) .....	31
<b>D. Karakteristik Individu Religiusitas Pada Remaja .....</b>	<b>34</b>
1. Ciri-ciri seseorang yang mempunyai religiusitas .....	36

<b>E. Faktor yang mempengaruhi religiusitas remaja .....</b>	<b>37</b>
1. Faktor Pembawaan (internal) .....	37
2. Faktor Lingkungan (eksternal) .....	37
3. Lingkungan Keluarga .....	38
4. Lingkungan Masyarakat .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
B. Lokasi Penelitian .....	42
C. Kehadiran Peneliti .....	42
D. Data dan Sumber Data .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	43
F. Teknik Analisis Data .....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Paparan Data .....	53
B. Pembahasan .....	57
1. Bentuk-bentuk Religiusitas Siswa SMP PGRI Tumbrasanom Kedungadem Bojonegoro .....	57
2. Motivasi dan Langkah-langkah yang ditempuh SMP PGRI Tumbrasanom Kedungadem Bojonegoro untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa .....	62

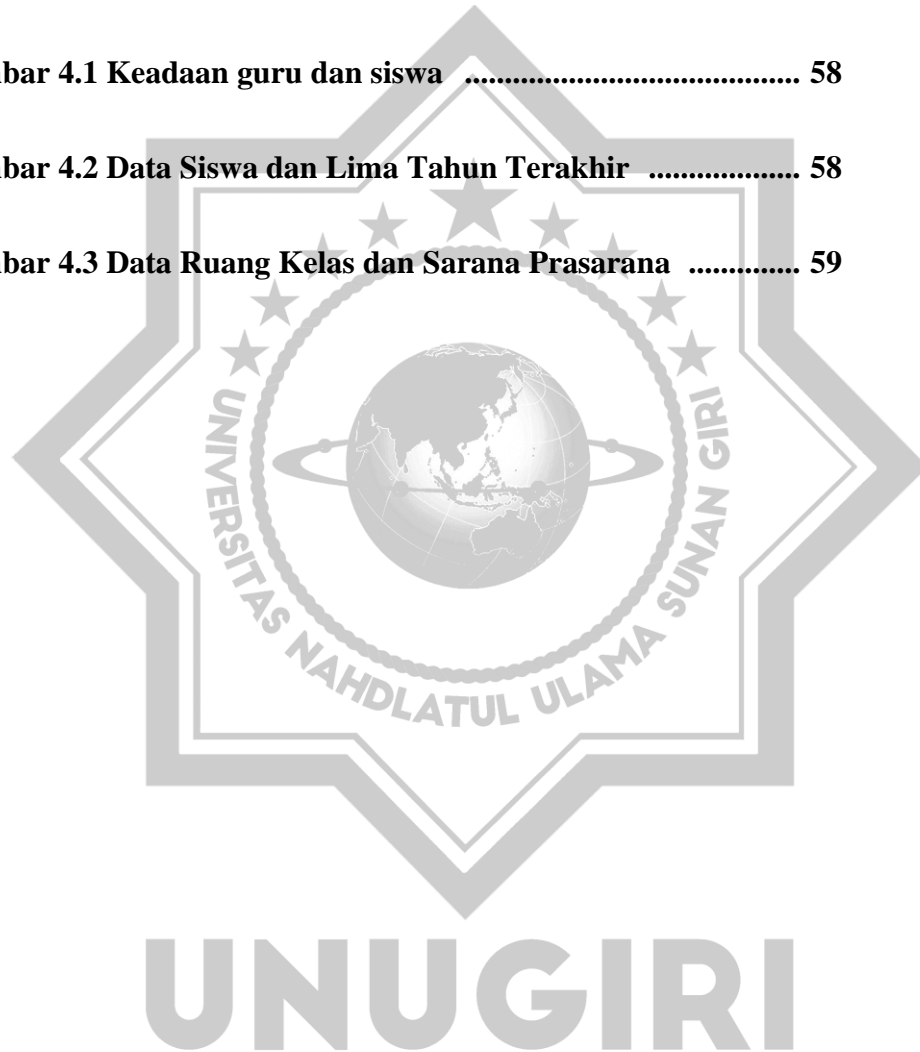
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>73</b>



**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

<b>Gambar 1.1 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>12</b>
<b>Gambar 1.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Sekarang .....</b>	<b>16</b>
<b>Gambar 4.1 Keadaan guru dan siswa .....</b>	<b>58</b>
<b>Gambar 4.2 Data Siswa dan Lima Tahun Terakhir .....</b>	<b>58</b>
<b>Gambar 4.3 Data Ruang Kelas dan Sarana Prasarana .....</b>	<b>59</b>





**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar 4.1 Lampiran Dokumentasi Penelitian ..... 77**

