

## PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

*Assalamu`alukum Wr. Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DESI SEKARSARI  
NIM : 201855010104458  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : KESADARAN BERAGAMA DAN RELEVANSINYA  
TERHADAP FASE *QUARTER LIFE CRISIS* PADA SANTRI  
MADRASAH DINIYAH MASLAKUL HUDA KECAMATAN  
GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.  
*Wassalamu`alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 05 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA  
NIDN: 0731127601

Pembimbing II

Ulya Badi' Rahmawati, M.Pd.I  
NIDN: 2108088801

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Azz, S. Pd.I, M. Ag  
NIDN: 2121128602

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA  
SUNAN GIRI

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DESI SEKARSARI  
NIM : 201855010104458  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : KESADARAN BERAGAMA DAN RELEVANSINYA  
TERHADAP FASE *QUARTER LIFE CRISIS* PADA SANTRI  
MADRASAH DINIYAH MASLAKUL HUDA KECAMATAN  
GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO

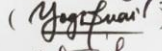
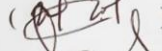


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

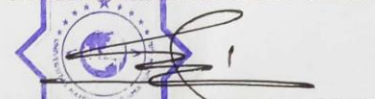
1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji II : Saeful Anwar, M.Fil.I

Tanda Tangan

(  )  
(  )  
(  )  
(  )

Bojonegoro, 06 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701  
FAKULTAS TARBIYAH  
FTUNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DESI SEKARSARI

NIM : 2018.5501.01.04458

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : KESADARAN BERAGAMA DAN RELEVANSINYA  
TERHADAP FASE *QUARTER LIFE CRISIS* PADA SANTRI  
MADRASAH DINIYAH MASLAKUL HUDA KECAMATAN  
GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

  
  
**Desi Sekarsari**

## MOTO

*'Azzam, Allah Swt. will decide*

Dari Abu Ruqayyah Tamim bin Aus Ad-Daary *radhiyallahu 'anhu*, bahwasanya Nabi *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda, “Agama itu nasihat”. Kamipun bertanya, “Hak siapa (nasihat itu)?”. Beliau menjawab, “Nasihat itu adalah hak Allah, kitab-Nya, Rasul-Nya, pemerintah kaum muslimin dan rakyatnya (kaum muslimin).”

(HR. Muslim)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah Swt., shalawat serta salam bagi Nabi Muhammad Saw. dengan kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Ibu yang selalu mendoakan, memberikan kesempatan, membebaskan mengambil pilihan, dan mendukung setiap keadaan. Serta ayah yang menginspirasi dalam semangat menuntut ilmu, mengajarkan kesungguhan dan keberanian, memberi contoh untuk mengambil hikmah dari apa yang dilakukan.
2. Kakakku yang selalu bersedia memberikan bantuan, tim support pertama yang mendukung dalam setiap keadaan.
3. Adikku yang pengertian, tim support kedua yang memberikan dukungan.
4. Seluruh kerabat yang tak bisa disebutkan satu persatu.
5. Guru-guruku dari setiap jenjang pendidikan, asatidz-asatidzah di tempat mengaji, serta seluruh dosen yang telah memberikan inspirasi serta membuka pikiran dan hati dari apa yang telah diajarkan.
6. Keluarga besar Madrasah Diniyah Maslakul Huda yang telah memberikan arahan dan mengizinkan untuk melakukan penelitian.
7. *All of my friend who has been support me, especially: Mildie, the twins (they were always asking me to try new things). Ka, the gemini girl (she was alone but full of love), masita group (domou arigatou ditalay and imana), khusna and nggil (owner of menuju hijrah who is present 24 hours of day), and someone who gives support at the worst time.*
8. Almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

## ABSTRAK

### KESADARAN BERAGAMA DAN RELEVANSINYA TERHADAP FASE QUARTER LIFE CRISIS PADA SANTRI MADRASAH DINIYAH MASLAKUL HUDA KECAMATAN GAYAM KABUPATEN BOJONEGORO

Desi Sekarsari, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Kesadaran beragama merupakan pemahaman atas konsep dalam agama kemudian diterapkan dalam kehidupan. Salah satunya dalam penentuan sikap dalam fase kritis banyak permasalahan atau *quarter life crisis*. Di Madrasah Diniyah Maslakul Huda ditemukan santri yang berada dalam fase *quarter life crisis*. Mereka mengikuti kegiatan yang ada di Madrasah padahal usia mereka diatas 20 tahun serta memiliki aktivitas lain diantaranya kuliah dan bekerja. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan aktualisasi kesadaran beragama dan relevansinya dalam menghadapi fase *quarter life crisis* pada santri Madrasah Diniyah Maslakul Huda Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, serta adanya dokumentasi. Teknis analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi, ketekunan pengamatan, dan pengecekan sejawat melalui diskusi. Informan dalam penelitian yaitu penasehat, direktur, dan beberapa orang santri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) aktualisasi kesadaran beragama pada santri yang berada pada rentang fase *quarter life crisis* nampak pada keinginan mendalami ilmu agama, menyakini adanya Allah Swt. dalam setiap keadaan dan melaksanakan perintah Allah Swt. (1) Relevansi kesadaran beragama para santri dalam menghadapi fase *quarter life crisis* diantaranya memiliki harapan dan rencana, meminta saran untuk mengambil keputusan, mempertimbangkan sisi positif dari keputusan yang diambil sebagai hikmah dari Allah Swt., tidak putus asa berlarut-larut, bersikap baik kepada orang lain dan tidak mengkhawatirkan penilaian orang lain.

**Kata kunci:** *Kesadaran Beragama, Quarter Life Crisis.*

## **ABSTRACT**

### ***RELIGIOUS CONSCIOUSNESS AND ITS RELEVANCE TO THE PHASE OF QUARTER LIFE CRISIS IN STUDENTS MADRASAH DINIYAH MASLAKUL HUDA, GAYAM DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY***

Desi Sekarsari, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

*Religious consciousness is the comprehension of religious ideas and their application to daily life. One of these is choosing attitudes while a problem or quarter-life crisis is in its critical stage. There were students at Madrasah Diniyah Maslakul Huda who were going through the quarter-life crisis stage. Despite being above 20 years old and engaged in other activities like studying and working, they participate in Madrasah activities. This study aims to describe the actualization of religious consciousness and its importance in helping students at Madrasah Diniyah Maslakul Huda in Gayam District, Bojonegoro Regency, deal with the quarter-life crisis phase.*

*Data for this study were gathered through observation, interviews, and recording using a qualitative methodology. Data reduction, data visualization, and conclusion-making are all parts of technical data analysis. Through triangulation, continued observation, and peer review through debate, the validity of the data is checked. The informants in this study include a few students, the director, and the advisor.*

*The study's findings indicate that: (1) Students in the quarter life crisis phase range exhibit actualized religious consciousness in their desire to learn about religion, their belief in Allah SWT existence in all circumstances, and their willingness to obey Allah's directives. (2) The significance of the student's religious consciousness in dealing with the quarter-life crisis phase, including having hopes and plans, seeking advice when making decisions, viewing the positive aspects of those decisions as wisdom from Allah SWT, maintaining hope for a while, being kind to others, and not worrying about other people's opinions.*

**Key words:** *Religious Consciousness, Quarter Life Crisis*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Senantiasa penulis panjatkan segala puji bagi Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya mampu melewati setiap tahapan tugas yang telah diberikanNya. Shalawat dan salam semoga selalu terhaturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Saw., yang telah diutus oleh Allah Swt. membawa tuntunan hidup bagi manusia sehingga mampu menjalani kehidupan yang bisa memberikan bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Kesadaran Beragama dan Relevansinya Terhadap Fase *Quarter Life Crisis* Pada Santri Madrasah Diniyah Maskalul Huda Kecamatan Gayam Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan pada waktunya. Selanjutnya, tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA, dan Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.



5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan inspirasi, motivasi, dan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi Strata-I (S1).
6. Bapak Kyai M. Sholihin selaku Penasehat Yayasan Nurussalam dan Bapak Lasiman Direktur Madrasah Diniyah Maslakul Huda yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Madrasah Diniyah Maslakul Huda.
7. Para santri Madrasah Diniyah Maslakul Huda, terutama yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Bapak Suparnianto dan Ibu Sugiarti, orang tua yang paling pengertian bagi penulis. *Another level of gratitude is remembering whats parent have done.*
9. Keluarga besar Rey Family yang telah memberikan kesempatan dan mendukung selama menjalani perkuliahan.
10. Keluarga UKM Penalaran dan Penulisan Griya Cendekia yang memberikan wawasan terkait penulisan dan menambah pengalaman selama kuliah. Terima kasih kepada teman kuliah yang telah mengajak bergabung.
11. Teman-teman Prodi PAI B dan rekan-rekan mahasiswa seangkatan lain yang telah memberikan bantuan baik moral maupun materil.

Kepada beliau yang telah tersebut diatas ataupun belum mampu ditulis seluruhnya, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt. dengan balasan yang berlipat ganda.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt.

Bojonegoro, 05 Agustus 2022

Penulis



(Desi Spkasari)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

### A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Y	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamza h	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Kata Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

Singkatan	Keterangan
Sw.	<i>subhānaō wata'āla</i>
Saw.	<i>ṣallallāhu 'alaihi wa sallam</i>
a.s	<i>'alaihi al-salām</i>
H	Hijrah
M.	Masehi
SM.	Sebelum Masehi
l	Lahir tahun ( untuk orang yang masih hidup saja)
w.	Wafat tahun
QS.../...:4	QS al-Baqarah/2:4 atau QS Āli 'Imran/3:4
HR.	Hadis Riwayat

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
F. Orisinalitas Penelitian .....	9
G. Sistematika Pembahasan .....	12
BAB II : KAJIAN TEORI .....	15
A. Kesadaran Beragama .....	15
1. Pengertian Kesadaran Beragama .....	15
2. Ciri-ciri Kesadaran Beragama .....	18
3. Aspek-aspek Kesadaran Beragama .....	21
4. Faktor-faktor Kesadaran Beragama .....	23

B. <i>Quarter Life Crisis</i> .....	24
1. Pengertian <i>Quarter Life Crisis</i> .....	24
2. Fase-fase <i>Quarter Life Crisis</i> .....	25
3. Ciri-ciri <i>Quarter Life Crisis</i> .....	27
C. Pengaruh Agama Dalam Kehidupan Individu .....	29
BAB III : METODE PENELITIAN .....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	45
A. PAPARAN DATA .....	45
B. TEMUAN PENELITIAN .....	49
1. Aktualisasi Kesadaran Beragama Santri Madrasah Diniyah Maslakul Huda Dalam Rentang Fase <i>Quarter Life Crisis</i> .....	52
2. Relevansi Kesadaran Beragama Santri Madrasah Diniyah Maslakul Huda Dalam Menghadapi Fase <i>Quarter Life Crisis</i> .....	62
C. PEMBAHASAN .....	68
1. Aktualisasi Kesadaran Beragama Santri Madrasah Diniyah Maslakul Huda Dalam Rentang Fase <i>Quarter Life Crisis</i> .....	68
2. Relevansi Kesadaran Beragama Santri Madrasah Diniyah Maslakul Huda Dalam Menghadapi Fase <i>Quarter Life Crisis</i> .....	73
BAB V: PENUTUP .....	78
1. Kesimpulan .....	78
2. Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Jumlah Guru, Karyawan, dan Santri.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Sarana dan Prasana Madrasah Diniyah Maslakul Huda ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Pembagian Kelas dan Mata Pelajaran ..... **Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan
- Lampiran 4. Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Dokumentasi
- Lampiran 6. Biodata Penulis

