

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah mengkaji landasan teori dan hasil penelitian, maka peneliti dapat simpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Group Investigation* pada mata pelajaran Fikih telah menunjukkan pada taraf baik, dengan nilai rata-rata 78,58, sesuai dengan nilai angket yang telah peneliti bagikan kepada peserta didik. Keberhasilan guru dalam proses belajar mengajar akan berdampak terhadap semangat dan motivasi kepada peserta didik untuk selalu belajar dan berprestasi, terkhusus peserta didik Madrasah Tsanawiyah (MTs) Roudloh Semambung, Kanor, Bojonegoro.
2. Hasil belajar yang di ambil dari nilai PH, peserta didik telah menunjukkan kategori baik, terbukti pada nilai hasil PH yaitu dengan rata-rata keseluruhan 77,21. peserta didik perlu memiliki motivasi, semangat belajar dan berprestasi dengan selalu mengikuti pembelajaran, memahami materi, dan dapat mengimplementasikannya, agar siswa mampu mencapai hasil belajar yang lebih baik.
3. Efektivitas model pembelajaran *Group Investigation* pada hasil belajar mata pelajaran Fikih siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Roudloh Semambung, Kanor, Bojonegoro. hasil penelitian menunjukkan adanya Efektivitas model pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. Menurut analisa data *product moment* diketahui bahwa hasil dari r_o adalah sebesar 0,347 Pada taraf signifikansi 5% $r_o > r_t$ ($0,347 > 0,291$). Dengan demikian pula pada taraf signifikansi 1% $r_o > r_t$ ($0,347 > 0,376$). Nilai koefisien

korelasi ini jika diinterpretasikan pada nilai interpretasi Koefisien korelasi, maka dapat dikategorikan “rendah” tingkat pengaruhnya. Dapat disimpulkan bahwa terdapat Efektivitas model pembelajaran *Group Investigation* pada mata pelajaran fikih terhadap hasil belajar siswa di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Roudloh Semambung, Kanor, Bojonegoro.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan dalam menerapkan model pembelajaran guru dalam proses belajar mengajar yang lebih baik terutama pada cara guru dalam melaksanakan proses pembelajaran kelas dan mendesain pembelajaran, antara lain:

1. Kepada pihak Madrasah Tsanawiyah (MTs) Roudloh Semambung, Kanor, Bojonegoro kiranya dapat memperhatikan peningkatan model pembelajaran guru dalam proses belajar mengajar dengan mengadakan atau mengikuti pelatihan-pelatihan, dan memperhatikan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Fikih.
2. Kepada para guru, agar Efektivitas model pembelajaran guru bisa dikembangkan dengan sebaik-baiknya sehingga pembelajaran yang diciptakan dapat bernilai kreatif, menyenangkan, dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi siswa diharapkan dapat memaksimalkan perkembangan teknologi sebagai media belajar untuk menambah wawasan pengetahuan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini sekiranya dapat menggugah minat bagi para pembaca atau mahasiswa lain untuk terus melanjutkan penelitian ini dengan ranah-
ranah yang berbeda dan lebih baik