

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DENGAN PENDEKATAN MASYARAKAT BELAJAR
(*LEARNING COMMUNITY*)
PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH IBTIDAIYAH FALAHIYAH
KANDANGAN TRUCUK BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro



Oleh :

SITI KHOIRIYAH

NIM : 2016.5501.26.0139

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2018**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DENGAN PENDEKATAN MASYARAKAT BELAJAR
(*LEARNING COMMUNITY*)
PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MADRASAH IBTIDAIYAH FALAHIYAH
KANDANGAN TRUCUK BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Oleh :

SITI KHOIRIYAH
NIM : 2016.5501.26.0139

Pembimbing:

ULFA, M.Pd.I.

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2018**

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Tujuan Pembelajaran	11
3. Langkah-langkah Pembelajaran	11
4. Komponen Pembelajaran.....	12
B. Pembelajaran Kontekstual.....	13
1. Pengertian Pembelajaran Kontekstual.....	13
2. Prinsip Pembelajaran Kontekstual.....	14
3. Keunggulan Pembelajaran Kontekstual	17
4. Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	18
5. Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran Konvensional.....	20
C. Pendekatan Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>)	21

1. Pengertian Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>)	21
2. Prinsip-prinsip Pendekatan Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>)	23
3. Kerangka penerapan Pendekatan Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>)	23
4. Langkah-langkah Pendekatan Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>)	25
D. Mata Pelajaran Fikih	
1. Pengertian Mata Pelajaran Fikih	27
2. Tujuan mempelajari Fikih	28
3. Ruang lingkup mata pelajaran fikih	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian,	30
B. Lokasi penelitian	30
C. Jenis data dan sumber data	31
D. Teknik pengumpulan data	32
E. Teknik analisis data	34
F. Pengecekan keabsahan data	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MI Falahiyah Kandangan	36
B. Paparan Data Dan Temuan Hasil Penelitian	40
1. Konsep pembelajaran kontekstual dengan pendekatan masyarakat belajar (<i>learning community</i>) pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Kandangan Trucuk Bojonegoro	40
2. Pelaksanaan pembelajaran kontekstual dengan pendekatan masyarakat belajar (<i>learning community</i>) pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Kandangan Trucuk Bojonegoro	43

3. Hambatan-hambatan dan pendukung efektifitas pembelajaran kontekstual dengan pendekatan masyarakat belajar (<i>learning community</i>) pada mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Kandangan Trucuk Bojonegoro	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Khoiriyah, Siti. 2018. "Efektifitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Pendekatan Masyarakat Belajar (*Learning Community*) Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Ibtidaiyah Falahiyah Kandangan Trucuk Bojonegoro", Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing: Ulfa, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Kontekstual, Masyarakat Belajar (*learning community*)

Pembelajaran kontekstual adalah konsep belajar dimana guru menghadirkan situasi dunia nyata ke dalam kelas dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan pendekatan masyarakat belajar (*learning community*) merupakan suatu konsep terciptanya masyarakat belajar di sekolah, yakni proses belajar membelajarkan antara guru dengan guru, guru dengan siswa, siswa dengan siswa, masyarakat sekolah dengan masyarakat di luar sekolah, agar prestasi belajar siswa dapat ditingkatkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Konsep pembelajaran kontekstual dengan pendekatan masyarakat belajar pada mata pelajaran Fikih di MI Falahiyah Kandangan. (2) pelaksanaan pembelajaran kontekstual dengan pendekatan masyarakat belajar (*learning community*) pada mata pelajaran Fikih di MI Falahiyah Kandangan. (3) hambatan-hambatan dan pendukung efektifitas pembelajaran kontekstual dengan pendekatan masyarakat belajar (*learning community*) pada mata pelajaran Fikih di MI Falahiyah Kandangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif, dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, interview, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) MI Falahiyah Kandangan dalam proses belajar mengajar telah lama menggunakan konsep pembelajaran di dalam kelas dengan teknik *learning community*, kegiatan pembelajaran dilakukan dalam kelompok-kelompok belajar: siswa yang pandai mengajari yang lemah dan yang tahu memberi tahu yang belum tahu. (2) Pelaksanaan pembelajaran kontekstual dengan pendekatan masyarakat belajar (*learning community*) pada mata pelajaran Fikih di MI Falahiyah Kandangan dapat dilihat dari tiga bagian, yaitu perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan sistem evaluasi pembelajaran. (3) Hambatan proses pelaksanaan pembelajaran kontekstual dengan pendekatan masyarakat belajar (*learning community*) pada mata pelajaran Fikih di MI Falahiyah Kandangan, yaitu: a) Peserta didik yang kelupaan membawa buku atau tidak mempunyai buku paket karena keterbatasan ekonomi, b) Suasana kelas yang ramai sebelum pembelajaran dimulai, c) Kurangnya ketrampilan pendidik dalam melaksanakan metode pembelajaran, d) Terbatasnya media di sekolah, e) Kemampuan dasar peserta didik dalam baca, tulis al Qur'an masih kurang. Pendukungnya : a) tersedianya Media di Madrasah, b) tersedianya waktu, c) minat dan respon peserta didik, d) kemampuan pendidik, e) kedisiplinan pendidik sebagai sumber belajar yang utama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan skripsi ini bukan semata-mata buah karya dari penulis, tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat pendidikan strata satu.
2. Ibu DEKAN Fakultas Tarbiyah Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku dosen pembimbing.
5. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro.
6. Segenap keluarga besar penulis atas segala dukungan yang telah diberikan baik secara moral maupun material.

Kepada semua yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya ucapan doa ***“Jazakumullahu ahsanal jaza’, amin amin ya Mujibas saailin”***.

Akhir kalam kami mengharap ampunan dan ridla Allah SWT semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, pembaca umumnya dan menjadi khazanah intelektual ilmu pengetahuan Agama. Amin ya robbal ‘alamin.

Bojonegoro, April 2018
Penulis

Siti Khoiriyah

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. **Dekan Fak. Tarbiyah**
IAI Sunan Giri Bojonegoro
Di
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : SITI KHOIRIYAH

NIM : 2016.5501.26.0139

Jurusan : Tarbiyah

Judul : EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DENGAN
PENDEKATAN MASYARAKAT BELAJAR (*LEARNING
COMMUNITY*) PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI
MADRASAH IBTIDAIYAH FALAHIYAH KANDANGAN
TRUCUK BOJONEGORO

telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu tarbiyah pada prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami, semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, Mei 2018
Pembimbing

(Ulfa, M.Pd.I)

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : SITI KHOIRIYAH
NIM : 2016.5501.26.0139
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Pada Hari : Senin
Pada Tanggal : 04 Juni 2018
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DENGAN PENDEKATAN MASYARAKAT BELAJAR
(*LEARNING COMMUNITY*) PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH
FALAHIYAH KANDANGAN TRUCUK
BOJONEGORO

Dewan Penguji

Tanda Tangan:

1. Ketua sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A ()
2. Sekretaris : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I ()
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M. Pd.I()
4. Penguji II : Habibatul Imamah, M.Pd. ()

Bojonegoro, 04 Juni 2018
Mengesahkan:
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI)
Sunan Giri Bojonegoro
DEKAN,

(Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I.)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا

اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”

(QS. Al Maidah: 2)

Dengan kesederhanaan dan kerendahan hati, simpul-simpul kata dalam jilidan kertas ini penulis persembahkan kepada :

*Kedua Orang tuaku, Suamiku dan anak-anakku tercinta,
Saudara-saudaraku tersayang,
Segenap keluarga, Guru-guruku yang mulia,
Kaum muslimin semuanya*

KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI KHOIRIYAH
NIM : 2016.5501.26.0139
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DENGAN PENDEKATAN MASYARAKAT BELAJAR
(*LEARNING COMMUNITY*) PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MADRASAH IBTIDAIYAH
FALAHIYAH KANDANGAN TRUCUK
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Mei 2018
Yang membuat pernyataan

Siti Khoiriyah