

الفصل الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

تشتهر إندونيسيا ليس فقط بكونها بلدا جميلا جدا.¹ لكن أيضا كدولة ودية للغاية وأخلاقية. ومع ذلك، فإن المشاجرات الطلابية، والتنمر، وحالات الفساد، والسرقة، والمخدرات، والجنس الحر، والتحرش الجنسي، والقتل، وحالات التشويه، وما إلى ذلك التي تحدث حاليا تجعل هذه الافتراضات تختفي على الفور. بالطبع، هناك جوانب وراء التدهور الأخلاقي المتفشي لجيل الشباب اليوم. بالطبع، هناك جوانب وراء التدهور الأخلاقي المتفشي لجيل الشباب اليوم. هناك نقطتان مهمتان تعتبران فعالين للغاية في هذا الأمر، وهما؛ الأسرة / الوالدين والبيئة (داخل المدرسة وخارجها).

UNUGIRI

¹ Gema Budiarto, "Indonesia dalam pusaran globalisasi dan pengaruhnya terhadap krisis moral dan karakter". *Pamator Journal*, Vol. 13, No. 1, (2020), Hal 50-56.

الأسرة هي محلّ التعليم الأول للطفل، وفي هذه الحالة يصبح دور الوالدين مهمًا جدًا.^١ خصوص الأب بصفته مدير الأسرة المسؤول عن جعل الأخلاقية للأطفال. حتى أنه يتم شرحه في أحد سورة القرآن وهو بسورة لقمان.

لقمان هو عبد أسود، نجار وراع جاء من الجزيرة العربية، يملك لقمان بامتياز لا يملكه الآخرون، ألا وهو كلامه في شكل حكمة يمكن أن يقبلها كثير من الناس، وجعل الله اسمه من أسماء السورة في القرآن كمثل أو قدوة في تربية الأبناء.^٢

يعطي لقمان الحكيم لأطفالها فهمًا عن طريق التفاعل باستخدام اللغة المختارة. اللغة هي نظام من الرموز الصوتية التعسفية يستخدمها أعضاء المجتمع أو المجموعة الاجتماعية للعمل معًا والتواصل وتعريف أنفسهم.^٣ طبيعة اللغة نفسها كنظام رمز صوتي ديناميكي ذي معنى وتعسفي وتقليدي وعالمي وديناميكي يعمل كوسيلة للتفاعل الاجتماعي هو هوية لمتحدثيها.^٤

UNUGIRI

¹ Istina Rakhmawati, "Peran keluarga dalam pengasuhan anak". *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, Vol. 6, No. 1, (2015), Hal. 1-18.

² Abdullah al-Ghamidi, Namanya Luqman al-Hakim, terj. Imam Khoiri (Yogyakarta: Diva Press, 2008), h. 37.

³ Hj. Masniati, "Kajian Psikolinguistik Terhadap Ayat QS. Maryam Tentang Pendidikan Anak Pranatal dan Postnatal" (Disertasi--Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin, Makassar, 2017), h. 1.

⁴ Abdul Chaer, *Linguistik Umum*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2012), h. 33.

عند ويردوغ أن وظيفة اللغة هي وسيلة للتواصل البشري ، تحدثاً وكتابة.^٥

اللغة ظاهرة لا يمكن فصلها عن كل الأنشطة البشرية في المجتمع. الأنشطة البشرية التي تستخدم اللغة واسعة جداً، لذا فإن دراسة اللغويات أو اللغة لا تفحص اللغة في الشكل الداخلي للغة فقط مثل علم الأصوات والتشكيل وبناء الجملة وعلم الدلالات ، ولكن أيضاً ما يتعلق بمستخدمي اللغة البشرية. العلم الذي يتعامل مع السلوك والأحداث والأعراض العقلية وكذلك مستخدمي اللغة يسمى علم النفس.^٦

قال فردينان دي سوسور ثلاث مصطلحات حول اللغة، وهي اللغة (اللغة بشكل عام وهي مجردة)، واللغة (لغة معينة مجردة)، والخطاب (اللغة كخطاب ملموس). وأكد أن موضوع الدراسة اللغوية هو اللغة، في حين أن موضوع الدراسة النفسية هو الخطاب (*Langue*). لدراسة اللغة بشكل كامل في سياق تصانيف اللغة والخطاب، من الضروري استخدام علم اللغة وعلم النفس ، أي علم اللغة النفسي.^٧

يستمر الوقت في التدفق مع متطلبات الحياة المختلفة، كما يتطلب تطوير دراسات اللغة دراسة بين تخصصين أو أكثر يتعلقان باللغة وطبيعة اللغة. هناك

⁵ Abdul Chaer, *Psikolinguistik Kajian Teoretik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2009), h. 33.

⁶ Moch. Ishom Achmadi ZE, *Ya Ayyatuhu An Nafsu Al Mutmainnah*, (Yogyakarta: PT. SJ Press, 2007), h. 13.

⁷ Wati Susiawati, *Al-Jurjani versus Chomsky*, (Jakarta: Pubica Institute Jakarta, 2020), h. 44-45.

حاجة لدراسات متعددة التخصصات للتغلب على المشاكل المختلفة في حياة الإنسان والتي تزداد تعقيدًا. في الواقع ، لتلبية هذه الاحتياجات ، يستخدم العديد من الناشطين اللغويين والمعلقين اللغويين القرآن كموضوع للبحث. في دراسة اللغة ، هناك مجموعة من العلوم ، تؤدي إلى تخصص ، ألا وهو علم علم اللغة النفسي.

أهداف البحث هو إيجاد تصانيف اللغة (*Langue*) والخطاب (*Parole*) عند فرديناند دي سوسور. لنظرية فرديناند دي سوسور في سورة لقمان. وكذلك تحليل جمل ومعاني الألفاظ المتضمنة في موضوع البحث أي قرآن في سورة لقمان لكشف الحالة النفسية بحيث يبرز دور الأب في جعل الأخلاقي. بالحديث عن سورة لقمان ، فإن سبب اختيار التحليل اللغوية النفسية لنظرية فرديناند دي سوسير في الإفراج المشروط واللغة من سورة الفرقان هو أن معرفة دور الآباء في تكوين الأخلاقية الأطفال أمر يجب معرفته ، خاصة للدراسة.

ولماذا يجب أن تكون سورة لقمان لأن فيما يخص سورة لقمان، لم يرد عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- حديث صحيح يخص سورة لقمان بفضل عن غيرها ، ومنه ما روي عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : " من قرأ سورة

لقمان، كان لقمان رفيقا له يوم القيامة، وأعطي من الحسنات عشرا، بعدد من عمل بالمعروف، ونهى عن المنكر"، وهذا حديث موضوع.

من خلال النظر إلى الحقائق المذكورة أعلاه ، يهتم باحثة بإجراء البحث حول دور الآباء تكوين الأخلاقية للأطفال. في القرآن ، يتم البحث في شكل كتابة بعنوان: " تحليل اللغوية التفسرية لفرديناند دي سوسور في دور الآباء في تكوين أخلاقية الأطفال في سورة لقمان ".

ب. تعريف العام

التعريف العملي هو شرح لتعريف العنوان دراسة. التعريف العملي مهم جدا لتجنب الأخطاء في فهم عنوان البحث. عنوان البحث هو دراسة التفسرية اللغوية في سورة لقمان حول دور الآباء في جعل الأخلاقية للأطفال :

١. الدراسة اللغوية النفسية

الدراسة هي كلمة لها جذر كلمة "دراسة". الدراسة لها معنى التحقيق في شيء ما أو يتم الحصول على ذكاء أو مهارة بسبب الممارسة الدؤوبة. بعد إضافة اللاحقة "دراسة" سيكون لها معنى دراسة ودراسة وفحص وسبر وتفكير ودراسة

واختبار ودراسة شيء ما. وفي الوقت نفسه ، وفقاً للاسم ، فإن "الدراسة" هي شيء

ناتج عن أنشطة البحث.^٨

لغوية النفسية هي علم عبارة عن مزيج من علم لغويّة و علم النفس.^٩

٢. آيات هو جمع من لفظ آية. آية هي الطائفة من كلمات القرآن المفصولة بفصل أو

فاصلة.^{١٠}

٣. قرآن كريم

هو كلام الله تعالى المنزل إلى قلب النبي صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل

المتعبّد بتلاوته المعجز ولو بسورة منه المنقول إلينا بالتواتر المبدوء بسورة الفاتحة المختوم

بسورة الناس.^{١١}

٤. سورة لقمان

UNUGIRI

⁸ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, edisi IV*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2008), h. 604.

⁹ Soenjono Dardjowidjojo, *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa Manusia*, (Yogyakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2003), h. 2.

^{١٠} السيد علوى ابن السيد الملكى، فيض الخبر و خلاصة التقريرين، (إندونيسيا: دار العلوم السلفية)، ص. ٢٦.

^{١١} الشيخ محمد الحضرى، تاريخ التشريع الإسلامى، (جدة: الحرمين)، ص. ٥-٨.

سورة لقمان هي سورة مكية نزلت في العصر المكي المتأخر. تتكون هذه

السورة من ٣٤ آية نزلت بعد سورة الصفات. غرس هذه سورة مناسب جدا لان

اسم ونصيحة لقمان موصوفان فيه.^{١٢}

٥. دور الآباء

الدور يعني الشيء الذي يتم لعبه أو تنفيذه.^{١٣}

٦. الأخلاقية للأطفال

تُعرّف الأخلاق بأنها عادة حسن التصرف، وهي عادة فاضلة. الأخلاق هي

مبدأ الخير والشر الموجود والمتأصل في الفرد أو الإنسان.^{١٤} يُعرّف الدور بأنه مجموعة

من السلوكيات التي يُتوقع أن يمتلكها الأشخاص المقيمون في المجتمع.^{١٥}

ج. تحديد مشكلة البحث

UNUGIRI

¹² Ilham, "Daftar Surat Al Qur'an Yang Turun di Mekah Dan Madinah" dalam <http://iqra.republika.co.id>, 09 Juni 2022, 23.00 WIB.

¹³ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, edisi IV*, (Jakarta: PT. Gramedia, 2014), h. 2.

¹⁴ Fathurrohman, "Implementasi Pendidikan Moral Di Sekolah Dasar". *Bidang Pendidikan Dasar*. Vol. 3, No. 1, (2019), Hal 79-86.

¹⁵ Syamsir Torang, *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 86.

بناءً على الخلفية البحث أعلاه، يمكن تحديد مشاكل مختلف. من المشاكل

الحددة، تقتصر الباحثة على هذه المشاكل فقط. وهي :

١. تصانيف اللغة (*Langue*) و الخطاب (*Parole*) عند نظرية فرديناند ديسوسور

عن موضوع الدراس في شكل القرآن في سورة لقمان.

٢. دور الآباء في تكوين أخلاقية الأطفال في سورة لقمان.

٣. آيات تدل تصانيف اللغة (*Langue*) و الخطاب (*Parole*) عند فرديناند دي

سوسور لمعرفة اللغوية النفسية في سورة لقمان دور الآباء في تكوين الأخلاقية

للأطفال.

د. أسئلة البحث

بناءً على الخلفية البحث أعلاه، يمكن تحديد المشكلة التالية:

١. ما الكلمات في سورة لقمان تدخل تحت تصانيف اللغة (*Langue*) و الخطاب

(*Parole*) عند فرديناند دي سوسور؟

٢. كيف اللغوية النفسية في سورة لقمان دور الآباء في تكوين الأخلاقية للأطفال

بنظرية فرديناند دي سوسور؟

هـ. أهداف البحث

بهدف واضح، عندها سيكون أيّ نشاط أكثر تركيزاً. وبالمثل في دراسة. يقون الشخص بإجراء بحث لأنّ له غرضاً محدّداً، وهو تسهيل تقييد الموضوع المراد دراسته بحيث يكون أكثر تنظيماً وعلى الهدف. محور على أهداف البحث دور الآباء في تكوين الأخلاقية للأطفال في سورة لقمان (الدراسة التحليلية اللغوية النفسية) هي:

١. لمعرفة الكلمات في سورة لقمان تدخل تحت تصانيف اللغة (*Langue*) و الخطاب (*Parole*) عند فرديناند دي سوسور.

٢. لمعرفة اللغوية النفسية في سورة لقمان دور الآباء في جعل الأخلاقية للأطفال.

و. فوائد البحث

يمكن رؤية فوائد البحث من وجهتي نظرهما الجانب النظرى و العمليّ. فائدتان

من نتائج البحث هي كما يلي :

١. فوائد النظرية

ومن المؤمل أن تكون نتائج البحث عملا مفيدا.

أ. للباحثة

زيادة المعرفة بالدراسات الأدبية بشكل خاص تحليل اللغوية النفسية

لفرديناند دي سوسور في دور الآباء في تكوين الأخلاقية للأطفال في سورة

لقمان.

ب. للقراء

يمكن أن يفهم المزيد عن الدراسات اللغوية النفسية الموجودة ويمكن أن

يأخذ الدروس دور الآباء في تكوين الأخلاقية للأطفال في سورة لقمان.

ج. للباحثين الأدبيين

يمكن أن ينمو ويطور قوة التقدير الأدبي، خاصة كإضافة إلى مجموعة الكنوز الفكرية بالمكتبة، كن مرشداً وموجهاً وأصبح مؤلفات علمية في مجالات اللغويات العربية أو لسانيات القرآن وعلم النفس وعلم اللغة النفسي، ومناقشته كذلك في سياق تطور العلم، خاصة فيما يتعلق في سورة لقمان حول دور الآباء في جعل الأخلاقية للأطفال.

٢. فوائد العملية

يمكن أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة لغاية للقراءة، وكمراجع لمراقبي اللغة العربية وممارسي اللغة العربية في تعميق الدراسات المتعلقة باللغويات العربية، وزيادة المعرفة للمعلمين والخاصة الآباء.

ز. الدراسة السابقة

في دراسة يستخدم كثير من الناس القرآن كمادة دراسية في عملية البحث. وبالمثل الباحثة التي تستخدم القرآن كموضوع للدراسة. وفي هذا البحث، بالطبع، يستخدم العديد من الأشخاص أيضاً الدراسة اللغوية النفسية لنظرية فرديناند

ديسوسور باستخدام مفهوم الدراسة. فيما يلي دراسات سابقة استخدمها الباحثة

كمراجع:

١. كتبها مسني (٢٠١٧) دراسات عليا جامعة علاء الدين الإسلامية الحكومية،

ماكاسار بعنوان البحث *Terhadap Ayat - Ayat QS. Maryam Tentang*

.Pendidikan Anak Pranatal Dan Postnatal

في هذه الدراسة، تناقش الباحثة الدراسة اللغوية النفسية لآيات في سورة مريم من خلال التحليل اللغوي (علم الأصوات والصرف والنحو والدلالات) والتحليل النفسي لمتحدثي اللغة (الني زكريا ومريم) في شكل اتصال الوحي باعتباره لغويًا - نفسيًا. التواصل فيما يتعلق بتعليم الطفل قبل الولادة وما بعد الولادة باستخدام نظرية فرديناند دي سوسور. هذا البحث هو بحث نوعي عقلائي في شكل بحث مكتبة. نتائج هذه الدراسة هي أن هذه الدراسة تقدم دراسة لغوية للقرآن (علم الأصوات ، والصرف ، والنحو ، وعلم الدلالات) حول آيات تحتوي على قيم لغوية جميلة ودراسات نفسية تتعلق بالجوانب النفسية (القلب / العواطف ، العقل / الإدراك والنفس / كوناسي)

الشخصيات الناطقة باللغة في آية سورة مريم وكذلك الدراسات اللغوية النفسية في سياق الوحي كلغة و خطاب من خلال التواصل اللغوي والنفسي في شكل سلوك أو أفعال نفسية والمعنى النفسي للآية كشكل نموذجي فيما يتعلق بتعليم الأطفال قبل الولادة وبعدها ، والذي لعبه النبي زكريا مباشرة ومريم هو دليل للإنسان في الولادة وتعليم الأطفال ليصبحوا أطفالاً أكفاء.

والفرق بين هذا البحث وبحت الباحثة هو الذي أجراه الباحثون هو أن موضوع الدراسة هو السورة المدروسة والمستخدم، وأوجه الشبه في هذه الدراسة هي النظريات المستخدمة في الدراسة

٢. كتبه خير الإفندي (٢٠١٧) جامعة رادن إنتان لامفونج الإسلامية، بعنوان

البحث - 13 Surat Luqman Ayat 13 - Pembelajaran Yang Terkandung Dalam

17.

في هذه الدراسة، هذا البحث هو بحث في المكتبات، والذي يحاول

الكشف من الناحية المفاهيمية عن أمور مختلفة متعلقة بالتعلم الواردة في

خطاب لقمان الآيات ١٣-١٧. طريقة تحليل البيانات المستخدمة في هذا

البحث هي طريقة تحليل المحتوى. تحليل المحتوى هي تقنية استقصائية تسعى إلى وصف المحتوى الذي يتجلى في التواصل أو الكتب أو الكتابات الأخرى المتعلقة بالتعلم العام بموضوعية ومنهجية وكمية. يتم تحليلها بهدف استخلاص استنتاجات محددة. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن ما ورد في حرف لقمان الآيات من ١٣ إلى ١٧ والذي يتضمن: تحريم الشرك، تكريس الوصايا الوالدين، الوعي بإشراف الله، أوامر إقامة الصلاة، الصدقة معروف ناهي منكر، أوامر التحلي بالصبر، طريقة التعلم: الطريقة المثالية ، طريقة القصة أو القصة وطريقة النصيحة.

والفرق بين هذا البحث وبحث الباحثة هو في النظرية المستخدمة والغرض من المشكلة في الكائن محل الدراسة، وأوجه التشابه في هذه الدراسة هي الموضوع قيد الدراسة، وهو سورة لقمان.

٣. كتبه خايط الأمم (٢٠٢٠) جامعة الشيخ نور جاطي جيريون الإسلامية,

بعنوان البحث (Uslub *Gaya Bahasa Luqman Dalam Mendidik Anak*)

(Mustawa An-Nahwi.)

في هذه الدراسة، يناقش الباحث أسلوب لقمان اللغوي في تربية أبنائه. غالبًا ما يتم اختيار النصيحة التي تقدمها الأسلوبية كأداة لأنها يمكن أن تعبر عن أسلوب لقمان اللغوي في تعليم الأطفال. مستوا النحو هو محور الدراسات الأسلوبية لأنه الحد الأدنى من المجال في نقل الرسالة بشكل مثالي. ومن خلال المنهج الوصفي تكون نتائج المناقشة كما يلي: الأسلوب التعريفي، أسلوب الاستفهام، أسلوب العرض والختام، أسلوب الإزاحة. والفرق بين هذا البحث وبحث الباحث هو أن النظرية المستخدمة هي أن هذا الباحث يعطي الأولوية لأسلوب وأهداف المشكلة في الموضوع قيد الدراسة، والتشابه في هذه الدراسة هو الموضوع قيد الدراسة، وهو خطاب لقمان.

ح. نظرية البحث

نظرية دراسة اللغوية النفسية للفردينان دي سوسور هو تصانيف اللغة (Langue) و الخطاب (Parole) لتتاح المعرفة دور الآباء في تكوين الأخلاقية للأطفال في سورة لقمان. علم اللغة النفسي هو مجال تأديبي لذا فهو مدرج في مجال

علم اللغة الكلي. كما اللغويات الكبيرة، علم اللغة النفسي هو أحد مجالات علم اللغة الذي يدرس اللغة فيما يتعلق بعوامل خارج اللغة. في البحث باستخدام نظرية فرديناند دي سوسور وهي تصانيف اللغة (*Langue*) و الخطاب (*Parole*).

سورة لقمان هي سورة ٣١ من أصل ١١٤ سورة في القرآن، وتتكون من ٣٤ آيات. سورة لقمان هي حرف مكية نزلت في العصر المكي المتأخر. نزلت بعد سورة الصّفات. غرس هذه سورة مناسب جدا لان اسم ونصيحة لقمان موصوفان فيه.

ط. منهج البحث

إن هذا النوع من البحث الدراسة النوعية والوصفية، أي أن جميع البيانات التي تم الحصول عليها معروضة وموصوفة بطريقة وصفية. هذا البحث استخدم منهج البحث المكتبي (*Library Research*)، من خلال جعل المكتبة مكاناً و المصادر في البيانات للبحث.

الخطوات التي اتخذها الباحثة لتحليل البيانات هي كما يلي:

أ. قرأت مصادر ومراجع مختلفة في شكل كتب وقرآن وكتابات علمية
أخرى تناقش موضوع الدراسة أو الموضوعات البحث حول سورة
لقمان.

ب. بعد القراءة، ابحث الكلمات في سورة لقمان تدخل تحت تصانيف
اللغة (Langue) والخطاب (Parole) عند فرديناند دي سوسور.
ج. تحليل اللغوية النفسية في سورة لقمان دور الآباء في تكوين الأخلاقية
للأطفال بنظرية فرديناند دي سوسور.
د. بعد اكتمال البيانات المطلوبة، يتم استنتاج البيانات من النتائج التي تم
الحصول عليها في شكل الدراسة اللغوية النفسية في سورة لقمان دور
الآباء في تكوين الأخلاقية للأطفال بنظرية فرديناند دي سوسور.

هـ. بعد اختتام نتائج البحث ثم صب نتائج البحث في شكل البحث
العلمي.

ي. هيكل البحث

الباب الأول : المقدمة

في هذه الدراسة، تحتوي على خلفية البحث، تعريف العام، تحديد مشكلة البحث، أسئلة البحث، أهداف البحث، فوائد البحث، الدراسة السابقة، نظرية البحث، منهج البحث، هيكلية البحث.

الباب الثاني : الإطار النظري العام

يحتوي على يعرف العلم اللغوية النفسية، يحتوي على يعرف مفهوم تصانيف اللغة (*Langue*) والخطاب (*Parole*)، يحتوي على يعرف دور الآباء.

الباب الثالث : عرض البيانات

يحتوي على يعرف سورة لقمان، يحتوي على يعرف أخلاقية للأطفال

الباب الرابع : النتائج و التحليل

يحتوي على يعرف الكلمات في سورة لقمان تدخل تحت تصانيف اللغة

(*Langue*) والخطاب (*Parole*) عند فرديناند دي سوسور، يحتوي على يعرف

اللغوية النفسية في سورة لقمان دور الآباء في تكوين الأخلاقية للأطفال بنظرية

فرديناند دي سوسور.

الباب الخامس : الخاتمة

يحتوي على الإستنتاجات والإقتراحات.



UNUGIRI