

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

القرآن الكريم هو كلام الله المعجز، المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين، بواسطة الأمين جبريل عليه السلام، المكتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبّد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس.^١

القرآن كتاب أنزله الله على النبي محمد ﷺ بالعربية، حتى نفهمه لا بد من دراسة اللغة العربية، ومن بين الدراسات علم الدلالة، علم الدلالة إنه " دراسة المعنى " أو " العلم الذي يدرس المعنى " أو " ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى " أو " ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى ".^٢

عند على الخولى علم الدلالة هو أحد فروع علم اللغة أو اللغويات أو اللسانيات. وهو من أهم هذه الفروع وأعقدها وأمتعها في آن واحد. فهو هام لأنه

^١ محمد على الصبوني، التبيان في علوم القرآن، (بيروت: عالم الكتب، دون سنة) ص. ٨٠

^٢ أحمد مختار عمر، علم الدلالة، (القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٩) ص. ١١

يبحث في المعنى الذي هو الوظيفة الرئيسة للغة. وهو معقد لأنه يبحث في أمور مجردة متشعبة ذات طبيعة فلسفية نفسية. وهو ممتع لأن اقتحامه، على ما فيه تعقيد، يعطي الباحث متعة ذهنية راقية.^٣

ينصب تركيز علم الدلالة هذا على التعريف على المعنى، حيث تناقش اللغة المتضادات، تعد المتضادات جزءا من ارتباط المعنى. ليس المتضادات فقط، هناك أيضا العديد من ارتباط المعنى الأخرى، وهي الترادف، بوليزيمي، هومونيمي، هوموفون، هوموجراف، و الإنضواء.

ومع ذلك، لا تنوي الباحثة توسيع المناقشة، لذلك ستركز هذه الورقة على شرح المتضادات فقط، خاصة في سورة الفرقان.

بالحديث عن المتضادات والسورة الفرقان، فإن سبب اختيار تحليل علم الدلالة للعلى الخولي عن ارتباط المعنى من الكلمات المتضادات في سورة الفرقان هو أن المتضادات أشياء يجب دراستها، وخاصة لدراسة القرآن، والغرض من المتضادات هو أن يكون مميّزا وحزما للقانون الذي وضعه الله لشعبه، ولماذا سورة الفرقان، لأن فضائلها وهي اعتماد على أحاديث النبي ﷺ منها : عن الحسن عن سيف بن

^٣ محمد علي الخولي، علم الدلالة، (الأردن : دار الفلاح ٢٠٠١ م) ص. ١١

عميرة عن إسحاق بن عمار عن أبي الحسن عليه السلام قال : يابن عمار لا تدع قراءة سورة تبارك الذي نزل الفرقان على عبده، فإن من قرأها في كل ليلة لم يعذبه الله أبدا ولم يحاسبه وكان منزله في الفردوس الأعلى.^٤ ولأن في سورة الفرقان العديد من المتضادات.

ولذلك أرادت الباحثة أن يتعمق أكثر في دراسة علم الدلالة للعلمي الخولى عن ارتباط المعنى من الكلمات المتضادات في سورة الفرقان. عسى الله أن يجعل هذا البحث نافعا للأمة. أمين

ب. تعريف العام

تحليل علم الدلالة للعلمي الخولى عن ارتباط المعنى من الكلمات المتضادات في سورة الفرقان

١ تحليل: هو قدرة المتعلم على الفحص الدقيق للمحتوى العلمي والمعرفي وتحديد

عناصره^٥.

UNUGIRI

^٤ الصدوق، ثواب الأعمال. (الطبعة الثانية. منشورات الشريف الرضي ١٣٢٨) ص. ١٠٩

^٥ حسني عبد الجليل يوسف، علم كتابة اللغة العربية والإملاء، الأصول - والقواعد - والطرق، الطباعة الأولى، (

القاهرة : دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة، ٢٠٠٧ م)، ص. ٢٤٢

٢ علم الدلالة : إنه " دراسة المعنى " أو " العلم الذي يدرس المعنى " أو " ذلك الفرع من علم اللغة الذي يتناول نظرية المعنى " أو " ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل المعنى".^٦

٣ ارتباط المعنى : هي العلاقة الدلالية الموجودة بين وحدة لغة وأخرى^٧

٤ الكلمات : جمع من الكلمة وهي لفظ يدلّ على شيء معين^٨.

٥ المتضادات : جمع من متضاد، هو عبارة عن وجود كلمتين فأكثر لها دلالة متضادات^٩

٦ في : حرف جر يفيد معنى الظرفية^{١٠}

٧ سورة الفرقان : هي السورة الخامسة والعشرون في ترتيب المصحف، والثانية والأربعون

في ترتيب النزول، نزلت بعد سورة يس وقبل سورة فاطر. وآياتها سبع وسبعون آية

UNUGIRI

^٦ أحمد مختار عمر، نفس المراجع، ص. ١١

^٧ Kusmana, A, "Pengembangan Model Materi Ajar Semantik", *LENTERA PENDIDIKAN*, Vol.17,4 (2014),h.4

^٨ محمود مغالسة، النحو الشافعي ، (لبنان : مؤسسة الرسالة) ص.١٣

^٩ Taufiqurrahman, *Leksikologi Bahasa Arab* (Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2015), hlm. 55

^{١٠} السيد أحمد الهاشمي، القواعد الأساسية (بيروت : دار الكتب العلمية، ١٩٦٠ م)، ص. ٢٦٨

باتفق أهل العدد، وثمان مئة واثنان وتسعون كلمة، وثلاثة آلاف وسبع مئة وثلاثة

وثمانون حرفاً، وهي سورة مكية^{١١}

ج. تحديد مشكلة البحث

لكي يركز هذا البحث فيما وضع لأجله ولا يتسع اطارا وموضوعا فحدده

الباحثة في ضوء ما يلي :

- ١ مجرد البحث في سورة الفرقان من الآية الأولى إلى الأخير.
- ٢ ستناقش الباحثة ارتباط المعنى لأنواع المتضادات، وليس من الأنواع الأخرى، لأن هناك سبعة ارتباط المعنى فقط.
- ٣ يستخدم الباحثة نظرية علي الخولي في هذا البحث

د. أسئلة البحث

أما أسئلة البحث التي سوف تحاول الباحثة الإجابة عليها فهي:

^{١١} أحمد بن أحمد بن محمد عبد الله الطويل، محتويات سورة القرآن الكريم، (الرياض: مدار الوطن للنشر،

١ ما الآيات التي تضمنت الكلمات المتضادات في سورة الفرقان؟

٢ ما هي تصانيف الكلمات المتضادات في سورة الفرقان؟

هـ. أهداف البحث

الأهداف التي تريد الباحثة الوصول إليها فهي ما يلي :

١ لمعرفة الآيات التي تضمنت الكلمات المتضادات في سورة الفرقان

٢ لمعرفة تصانيف الكلمات المتضادات في سورة الفرقان

و. فوائد البحث

فوائد هذا البحث مما يلي :

١ لزيادة المعلومات والمعارف عن تحليل علم الدلالة للعلی الخولی عن ارتباط المعنى من

الكلمات المتضادات في سورة الفرقان.

٢ لزيادة المراجع في الأدب العربي خاصة في العلم الدلالة.

ز. الدراسة السابقة

١. البحث العلمي الذي كتبت هرياتي أسرى نغروم Analisis relasi

makna antonim dalam surah Al-Mu'minun dan An-Nur. الطالبة كلية العلوم

الإنسانية، جامعة سوماترا شمال ٢٠٢٠ أما أهداف من هذا البحث

وهي لمعرفة relasi makna antonim dalam surah Al-Mu'minun dan An-Nur.

في هذا البحث، تناقش الباحثة عددة و آيات سورة المؤمنون و النور باستخدام نظرية النو. هذا البحث بصفته البحث المكتبي باستخدام نهج وصفي. نتائج هذه الدراسة هناك خمسة أنواع من المتضادات ، يوجد اثنان وثلاثون التضاد حاد، عشرة منها في سورة المؤمنون و اثنان وعشرون في سورة النور، التضاد هيريركيال (Hirerkial) واحدة في سورة المؤمنون، التضاد ماجموك (Majemuk) واحدة في سورة المؤمنون، و يوجد اثنين التضاد قطبي واحدة في سورة المؤمنون و واحدة في سورة النور.

والفرق بين هذا البحث وبحث الباحثة هو السورة المدروسة والنظرية

المستخدمة وتناقش أوجه التشابه في هذه الدراسة ارتباط المعنى.

٢. البحث العلمي الذي كتب مفتاح المفيد Antonim dalam Al-Qur'an Perspektif

Ali Al-Khuli (Kajian Semantik dalam Surat Luqman) أما أهداف من هذا

البحث وهي لمعرفة Antonim dalam Al-Qur'an Perspektif Ali Al-Khuli

(Kajian Semantik dalam Surat Luqman)

في هذا البحث، يناقش الباحث المتضادات في سورة اللقمان باستخدام

نظرية علي الخولي، تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي، وتبين نتائج هذه الدراسة

أنه يوجد في سورة اللقمان ٣٤ آية و ١٠ آيات فيها متضادات، أي في الآية ١٠،

١٢، ١٦، ١٧، ٢٠، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٩، ٣٣. بينهم تضاد حاد، تضاد جزئي،

تضاد دائري، تضاد عكس، تضاد متدرج، تضاد انتسابي.

والفرق بين هذا البحث وبحث الباحثة هو السور المدروسة، تناقش أوجه

التشابه في هذه الدراسة المتضادات وفقاً علي الخولي.

٣. البحث العلمي الذي كتب محمد اقبال " Tujuan Pendidikan dalam Surah Al-

Furqan Ayat 63- 77" الطالب كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية سومترا شمال

Tujuan Pendidikan dalam Surah Al- ٢٠١٤ أما أهداف البحث وهي لمعرفة

Furqan Ayat 63- 77.

في هذا البحث، يناقش الباحث الغرض من التعليم في سورة الفرقان الآيات ٧٧-٦٣، هذا البحث بحث مكتبة باستخدام منهج تحليلي، ووجدت نتائج هذه الدراسة أربعة أهداف تربوية، أهداف تعليم جسمية، روحية، عقلية، والإجتماعية. والفرق بين هذا البحث وبحث الباحثة هو تبحث هذه الدراسة في الغرض من التعليم في سورة الفرقان، تناقش أوجه التشابه في هذه الدراسة سورة الفرقان.

ح. نظرية البحث

١ علم الدلالة

علم الدلالة هو أحد فروع علم اللغة أو اللغويات أو اللسانيات.

وهو من أهم هذه الفروع وأعقدها وأمتعتها في آن واحد. فهو هام لأنه

يبحث في المعنى الذي هو الوظيفة الرئيسة للغة. وهو معقد لأنه يبحث في

أمور مجردة متشعبة ذات طبيعة فلسفية نفسية. وهو ممتع لأن اقتحامه، على ما فيه تعقيد، يعطي الباحث متعة ذهنية راقية^{١٢}

٢ على الخولي

على الخولي من اللغويين المشهور ب "الخولي". ولد في تاريخ ٢٢ نوفمبر ١٩٣٨ بمتوفية. هو أحد اللغويين من مصر. وأما مهنته هي كاتب ومخترع ومترجم. وبجانب ذلك، كان الخولي صحافيا ومستشارا وداعيا في راديو أو الوسائل المطبوعة أو المدرسة التدريسية إما بالعرب وإما بأروبا. وكان الخولي يرسل الرسالة في مجال اللغة إما بمصر وإما بخارج البلاد. فلمهارة الخولي في مجال اللسانيات عين عضوا خاصا في قسم الترجمة لوزارة الحضارة بمصر. ينال الخولي درجة " ليسانس في الآداب الإنجليزية" بجامعة القاهرة. ولمهارة الخولي في مجال الترجمة باللغة الأجنبية عين عضوا في قسم الترجمة

للشعبة المتحدة.^{١٣}

^{١٢} محمد علي الخولي، نفس المراجع، ص. ١١

^{١٣} فرانسيسكا م. "التضاد في القرآن الكريم عند علي الخولي". لغويات. المجلد، ٢ عدد، ٢ (٢٠١٩) ص. ١٠٨.

٣ ارتباط المعنى

هي العلاقة الدلالية الموجودة بين وحدة لغة وأخرى^{١٤}. ارتباط

المعنى في السؤال هي ارتباط المعنى أو العلاقة الدلالية بين وحدات اللغة،

يمكن أن تكون وحدات اللغة المعنية على مستوى الكلمات والعبارة، بند،

وجملة. بناء على بيان أن المقصود بإرتباط المعنى هي العلاقة الدلالية الموجودة

بين وحدة لغة وأخرى، يمكن أن تكون وحدات اللغة في شكل كلمات أو

عبارة أو جملة وعلاقة دلالية^{١٥}.

٤ المتضادات

نوع من المشترك، ويقال لها الأضداد والتضاد. المتضاد في اللغة أصل

المادة : ضد، وضد الشيء خلافة، والجمع أضداد، وقد ضاده فهما

متضادان والتضاد مصدر، وفي الإصطلاح هو دلالة اللفظ الواحد علي

معنيين متضادين^{١٦}.

¹⁴ Kusmana, A, "Pengembangan Model Materi Ajar Semantik", *LENTERA PENDIDIKAN*, Vol.17,4 (2014)h.4

¹⁵ Kusmana, A, "Pengembangan Model Materi Ajar Semantik", *LENTERA PENDIDIKAN*, Vol.17,4 (2014)h.4

¹⁶ محمد بن ابراهيم الحمد، فقه اللغة، (الطبعة الأولى،السعودية، دار ابن خزيمة،٤٢٦هـ-٢٠٠٥م) ص.١٨٧

٥ انواع التضاد

وفقا على الخولي هناك تسعة أنواع التضاد : تضاد حاد، تضاد

عكس، تضاد متدرج، تضاد عمودي، تضاد امتدادى، تضاد جزئى، تضاد

دائري، التضاد الرتي، وتضاد انتسابي^{١٧}.

٦ سورة الفرقان

سورة الفرقان هي السورة الخامسة والعشرون في ترتيب المصحف،

والثانية والأربعون في ترتيب النزول، نزلت بعد سورة يس وقبل سورة فاطر.

وآياتها سبع وسبعون آية بانفق أهل العدد، وثمان مئة واثنان وتسعون كلمة،

وثلاثة آلاف وسبع مئة وثلاثة وثمانون حرفا، وهي سورة مكية^{١٨}

ط. منهج البحث

إن هذا البحث من جنس الدراسة النوعية والوصفية. لأن البيانات التي تم

جمعها في شكل كلمات أو صور، وليس أرقام. هذا البحث استخدم منهج البحث

^{١٧} محمد علي الخولي، نفس المراجع، ص. ١١٦

^{١٨} أحمد بن أحمد بن محمد عبد الله الطويل، نفس المراجع، ص. ١٨٩.

المكتبي (*Library Research*)، يسمى بالمكتبي لأن المصادر في هذا البحث البيانات المكتبة.

في هذا البحث تم تحليل البيانات مع الخطوات التالية :

- ١ قرأت الباحثة من القرآن سورة الفرقان.
- ٢ ابحث عن المضادات في كل آية.
- ٣ تحليل انواع الكلمات المتضادات في سورة الفرقان.
- ٤ قراءة الكتاب ذات الصلة بالبحث.
- ٥ اختتام نتائج البحث وصب نتائج البحث في شكل البحث العلمي.

ي. هيكل البحث

قسم الباحث هذا البحث إلى خمسة أبواب، وهي كما يلي:

الباب الأول: مقدمة البحث، التعريف العام، تحديد مشكلة البحث، أسئلة

البحث، أهداف البحث، فوائد البحث، الدراسات السابقة، نظرية البحث، منهج

البحث، هيكل البحث.

الباب الثاني: الإطار النظري العام، يحتوي على يعرف العلم الدلالة، يحتوي

على يعرف ارتباط المعنى، يحتوي انواع ارتباط المعنى، يحتوي على يعرف المتضادات.

الباب الثالث: عرض البيانات، يحتوي على سيرة على الخولى، يعرف سورة

الفرقان، يحتوي على رأى العلماء عن سورة الفرقان، يحتوي على محتوى سورة
الفرقان.

الباب الرابع: النتائج والتحليل ، يحتوي الآيات التى تضمنت الكلمات

المتضادات في سورة الفرقان، انواع الكلمات المتضادات في سورة الفرقان.

الباب الخامس: الخاتمة تحتوي على الخلاصة، التوصيات والمقترحات.

UNUGIRI