

**CANDU PERMAINAN *GAME FREE FIRE* DAN IMPLIKASINYA PADA
AKHLAK SISWA KELAS VII DI MTS ISLAMIYAH MALO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro (UNUGIRI)
untuk memenuhi tugas akhir pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Agama Islam

OLEH

DEVI NOVITA SARI

NIM: 2018.5501.01.04459

NIRM: 2018.4.055.0101.1.004351

Pembimbing 1:

Dr.H.YOGI PRANA IZZA, Lc. MA

NIDN: 0731127601

Pembimbing 2:

ULVA BADI' RAHMAWATI, M.Pd.I

NIDN: 2108088801

UNUGIRI

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2022

PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jambean, Bojonegoro

Assalamu'alaikum wr.wb.

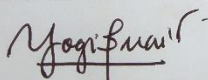
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa proposal skripsi saudara:

Nama : DEVI NOVITA SARI
NIM : 2018.5501.01.04459
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : CANDU PERMAINAN *GAME FREE FIRE* DAN
IMPLIKASINYA PADA AKHLAK SISWA KELAS VII
DI MTS ISLAMIYAH MALO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

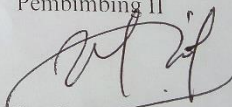
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.


Pembimbing I


Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
NIDN: 0731127601

Bojonegoro, 05 Agustus 2022

Pembimbing II


Ulva Badi Rahmawati, M.Pd.I
NIDN: 2108088801

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udim Aziz, S.Pd.I, M.Ag
FT UIN SUNAN GIRI
NIDN: 2121128602

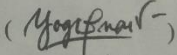
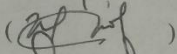
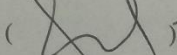
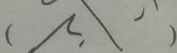
PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : DEVI NOVITA SARI
NIM : 2018.5501.01.04459
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : CANDU PERMAINAN *GAME FREE FIRE* DAN
IMPLIKASINYA PADA AKHLAK SISWA KELAS VII DI
MTS ISLAMİYAH MALO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :	Tanda Tangan
Ketua : Dr.H.Yogi Prana Izza, Lc. MA	()
Sekretaris : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I	()
Penguji I : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I	()
Penguji II : Saeful Anwar, M.Fil.I	()

Bojonegoro, 02 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Novita Sari
NIM/ NIRM : 2018.5501.01.04459/ 2018.4.055.0101.1.004351
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Mlaten Rt. 09 Rw. 02 Kec. Kalitidu Kab. Bojonegoro
Judul Penelitian : **“CANDU PERMAINAN *GAME FREE FIRE* DAN
IMPLIKASINYA PADA AKHLAK SISWA KELAS
VII DI MTS ISLAMİYAH MALO”**

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiblatan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan siapapun.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

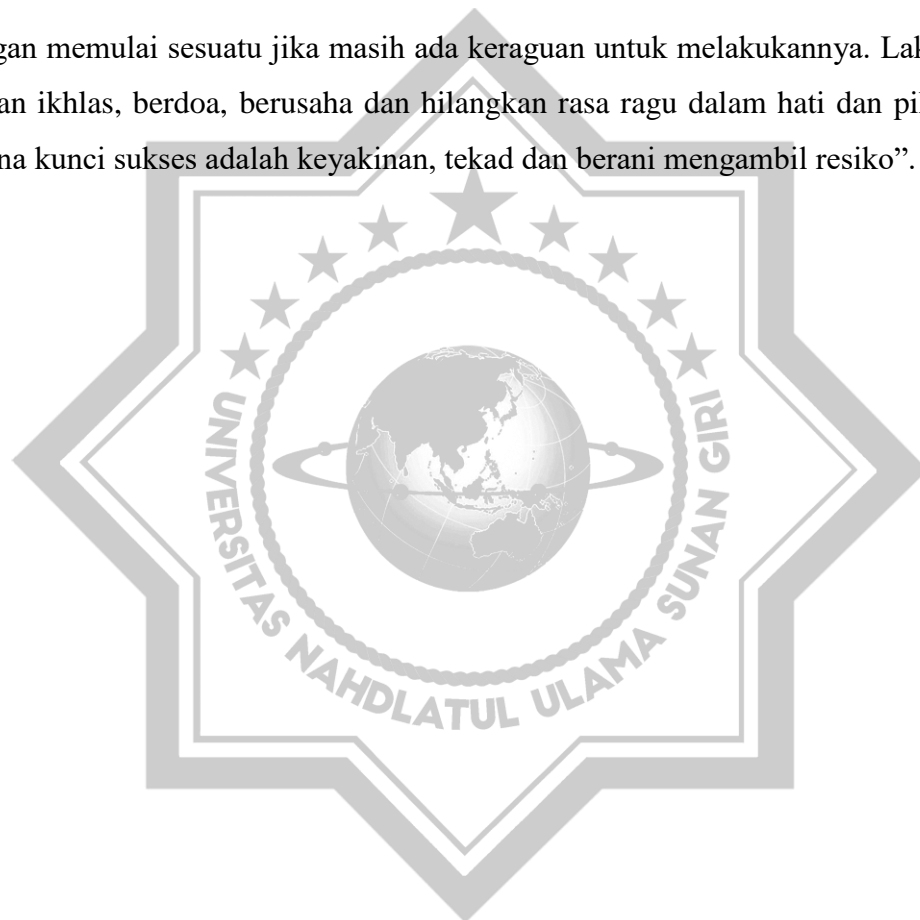


DEVI NOVITA SARI

MOTO

“Balajarlah dari pengalaman, manfaatkan waktu sekarang dan buatlah waktu yang lalu sebagai pengalaman, pergunakan waktu sebaik mungkin janganlah hanya bermain game”.

“Jangan memulai sesuatu jika masih ada keraguan untuk melakukannya. Lakukan dengan ikhlas, berdoa, berusaha dan hilangkan rasa ragu dalam hati dan pikiran. Karena kunci sukses adalah keyakinan, tekad dan berani mengambil resiko”.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

1. Kedua orangtua, Bapak (Darwiyanto) dan Ibu (Umi Laikumah) yang tidak hentinya mendoakan saya, membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, memberikan dukungan penuh kepada saya hingga saya berada di titik ini.
2. Adik laki-laki saya M.Lutvi Aziz Maulana yang sudah mendukung dalam skripsi saya.
3. Terimakasih juga untuk keluarga besar saya yang mendoakan kelancaran skripsi saya terutama kedua nenek saya.
4. Kepada Bapak/Ibu Dosen yang sudah mengajarkan saya apa yang belum saya pahami sebelumnya dan terutama kepada Dospem I Bapak Dr.H.Yogi Prana Izza, Lc. MA dan Dospem II Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I terima kasih sudah membimbing, memberikan arahan kepada saya sehingga skripsi saya selesai tepat waktu.
5. Kepada Bapak/Ibu guru MTs Islamiyah Malo terimakasih sudah mengizinkan saya untuk penelitian dan memberikan arahan-arahan kepada saya.
6. Kepada teman-teman yang sudah memberikan semangat dan juga saran-saran kepada saya hingga skripsi saya selesai tepat pada waktunya.

UNUGIRI

ABSTRAK

CANDU PERMAINAN *GAME FREE FIRE* DAN IMPLIKASINYA PADA AKHLAK SISWA KELAS VII DI MTS ISLAMIYAH MALO

Devi Novita Sari, Dr.H.Yogi Prana Izza, Lc. MA, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Perkembangan teknologi memunculkan berbagai jenis permainan audio visual dan komputer yaitu *game* elektronik. Seperti halnya siswa di MTs Islamiyah Malo, siswa lebih suka memanfaatkan waktu luang untuk bermain *game*, sehingga melupakan kewajiban mereka yaitu belajar. Salah satu *game* yang membuat siswa ketagihan yaitu *game free fire*. Oleh karena itu penelitian ini akan meneliti tentang *game free fire* menjadi candu pada siswa dan implikasi candu permainan *Game Free Fire* pada akhlak siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data untuk mengetahui proses awal peneliti terhadap data-data yang telah dihasilkan, penyajian data untuk merencanakan kegiatan selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami, penarikan kesimpulan dan verifikasi untuk mengetahui penelitian benar-benar dapat dipertanggung jawabkan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) faktor yang menjadikan *game free fire* menjadi candu oleh siswa yaitu dari banyaknya waktu luang, faktor teman, lingkungan bahkan keluarga, jika anak bermain tanpa dampingan atau batasan waktu, dan anak terbiasa bermain *game*, maka anak akan mengalami namanya kecanduan bermain *game* yaitu selalu ingin bermain terus-menerus dan selalu memikirkan *game* dimanapun anak berada. (2) Implikasi candu permainan *game free fire* tidak hanya berdampak pada prestasi siswa tetapi juga berdampak terhadap akhlak siswa. Siswa sering melupakan waktu sholat, mengaji, belajar, berbicara keras, seringnya *top up* atau menghabiskan uang dan hilangnya sopan santun.

Kata Kunci: *Candu Permainan, Game Free Fire, Akhlak Siswa.*

ABSTRACT

FREE FIRE GAME ADDICTION AND ITS IMPLICATIONS FOR THE MORALS OF SEVENTH GRADE STUDENTS AT MTS ISLAMIAH MALO.

Devi Novita Sari, Dr.H.Yogi Prana Izza, Lc. MA, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Technological developments have led to the emergence of various types of audio-visual and computer games, namely electronic games. Like students at MTs Islamiyah Malo, students prefer to use their free time to play games, so they forget their obligation to study. One of the games that make students addicted is the free fire game. Therefore, this study will examine the free fire game being addicted to students and the implications of the Free Fire game addiction on students' morals.

This study uses a qualitative-descriptive approach. Data was collected by means of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques include data reduction to determine the initial process of researchers on the data that has been produced, data presentation to plan further activities based on what has been understood, drawing conclusions and verification to find out the research can really be justified.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) the factors that make the free fire game an addiction for students, namely the amount of free time, the factor of friends, the environment and even family, if children play without assistance or time limits, and children are accustomed to playing games, then the child will experience the name addiction to playing games, which is always wanting to play constantly and always thinking about games wherever the child is. (2) The implications of the addiction of playing free fire games not only have an impact on student achievement but also have an impact on student morals. Students often forget prayer times, recite the Koran, study, talk loudly, often top up or spend money and lose manners.

Keywords: *Game Opium, Free Fire Game, Student Morals.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT dengan taufiq, inayah, serta hidayahNya kita bisa menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya sebagai rohmatan lil 'alamin. Semoga kita diakui sebagai ummatnya dan mendapat syafaatnya kelak di hari kiamat. Aamiin.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengikuti skripsi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Bojonegoro.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi tepat waktu yang berjudul: “Candu Permainan *Game Free Fire* Dan Implikasinya Pada Akhlak Siswa Kelas VII Di MTs Islamiyah Malo”. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat.

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr.H.Yogi Prana Izza, Lc. MA dan Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah

memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan

penyelesaian akhir studi.

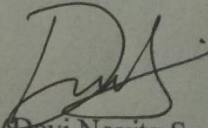
6. Bapak Drs. H. Moechlisin, M. Ag. selaku kepala sekolah di MTs Islamiyah Malo yang telah memberi ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di MTs Islamiyah Malo.
7. Para siswa MTs Islamiyah Malo terutama kelas VII, guru MTs Islamiyah Malo dan wali murid yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, Juli 2022

Penulis,



(Devi Novita Sari)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Candu Permainan <i>Game Free Fire</i>	14
1. Candu Permainan	14
2. <i>Game Free Fire</i>	15
B. Akhlak Siswa	17
1. Definisi Akhlak	17
2. Jenis-Jenis Akhlak	18

a. Akhlak Terpuji (Akhlak <i>Mahmudah</i>).....	19
b. Akhlak Tercela (Akhlak <i>Madzmumah</i>).....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti.....	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	32

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo.....	34
a. Sejarah Berdiri Dan Berkembangnya MTs Islamiyah Malo.....	34
b. Letak Geografis MTs Islamiyah Malo	36
c. Sarana dan Prasarana MTs Islamiyah Malo	37
d. Identitas MTs Islamiyah Malo	37
e. Biodata Kepala Sekolah MTs Islamiyah Malo	39
f. Biodata Bendahara MTs Islamiyah Malo.....	39
2. Visi – Misi dan Tujuan MTs Islamiyah Malo	40
a. Visi MTs Islamiyah Malo	40
b. Misi MTs Islamiyah Malo.....	40
c. Tujuan MTs Islamiyah Malo.....	40
3. Program Unggulan Di MTs Islamiyah Malo.....	41
4. Struktur Organisasi MTs Islamiyah Malo.....	43

B. Temuan Penelitian

1. <i>Game Free Fire</i> Menjadi Candu Pada Siswa Kelas VII Di MTs Islamiyah Malo.....	46
2. Implikasi Candu Permainan <i>Game Free Fire</i> Pada Akhlak Siswa Kelas VII Di MTs Islamiyah Malo.....	50

C. Pembahasan

- 1. *Game Free Fire* Menjadi Candu Pada Siswa Kelas VII Di MTs Islamiyah Malo.....54
- 2. Implikasi Candu Permainan *Game Free Fire* Pada Akhlak Siswa Kelas VII Di MTs Islamiyah Malo.....57

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan59
- B. Saran59

DAFTAR PUSTAKA61

BIODATA PENELITI.....66

LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Orisinalitas Penelitian	8
Tabel 4.1 : Identitas MTs Islamiyah Malo	37
Tabel 4.1 : Daftar Guru MTs Islamiyah Malo	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : MTs Islamiyah Malo Tampak Depan	35
Gambar 4.2 : Sarana dan Prasarana MTs Islamiyah Malo.....	37
Gambar 4.3 : Kelas MTs Islamiyah Malo.....	42
Gambar 4.4 : Kelas MTs Islamiyah Malo.....	43

