

PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.



Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : WILDA ROUDLOTUL JANNAH
NIM : 201855010104450
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI *TIKTOK*
PADA KARAKTER SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 1
BOJONEGORO


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I</u> NIDN: 2128097201</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>SU'UDIN AZIZ, S.Pd.I., M.Ag</u> NIDN: 2121128602</p>
---	---

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


SU'UDIN AZIZ, S.Pd.I., M.Ag
 NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : WILDA ROUDLOTUL JANNAH
 NIM : 201855010104450
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Fakultas : TARBIYAH
 Judul Skripsi : DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI *TIK TOK*
 PADA KARAKTER SISWA DI SEKOLAH
 MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 1
 BOJONEGORO

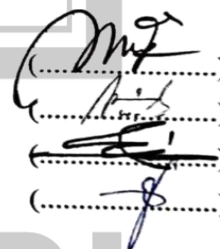
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari : 25 Agustus 2022
 Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris: Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I
3. Penguji 1: Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji 2: Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag



UNUGIRI

Bojonegoro. 25 Agustus 2022

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
 FAKULTAS TARBIYAH UNUGIRI: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WILDA ROUDLOTUL JANNAH
NIM : 201855010104450
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI *TIKTOK*
PADA KARAKTER SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 1
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,




Wilda Roudlotul Jannah

UNUGIRI

MOTO

“Segala hal yang tidak bermanfaat, minimal positif itu sudah bagus,
Jika hal yang dilakukan itu berkaitan dengan ketidak manfaatan,
Maka kerugianlah yang di dapat”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku dan adikku yang saya sayangi,
Dosen-dosen yang selalu memberikan semangat juga
Teman-teman yang saya sayangi,
Dan tak lupa juga seseorang yang selalu menyemangati saya



UNUGIRI

ABSTRAK

DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI *TIK TOK* PADA KARAKTER SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 1 BOJONEGORO

Wilda Roudlotul Jannah, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.,
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

Kemajuan teknologi saat ini, menyebabkan pengguna aplikasi menjadi bagian dari hidup para masyarakat. Bahwa teknologi saat ini sangat memungkinkan untuk memperluas jaringan yang berhubungan dengan dunia luar. Masyarakat hanya tinggal mengeklik saja kursor bagian *mouse* atau layar *smartphone* dalam sehari dan seminggu. Kemajuan tersebut sangat mengubah masyarakat bangsa di negara Indonesia juga cara belajar, bekerja, dan berkomunikasi bersama orang lain hanya menggunakan internet. Seperti menggunakan aplikasi Media platform video. Siswa memiliki karakter yang dapat menyesuaikan kemajuan teknologi seperti penggunaan aplikasi Tik Tok menjadi fenomena di kalangan Siswa-siswi SMK Negeri 1 Bojonegoro. Adapun populasi dalam penelitian ini di ambil dari satu bidang keahlian di SMK Negeri 1 Bojonegoro, yaitu: Bidang Kompetensi Keahlian Multimedia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilaksanakan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi. Teknik analisis data meliputi data redaksi siswa dan guru untuk mengetahui dampak positif dan negatif dari aplikasi Tik Tok pada karakter siswa yang awalnya peneliti menarik kesimpulan untuk mengetahui bahwa penelitian ini memang benar-benar dapat dipercaya dan signifikan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut; 1) Kebiasaan siswa bisa berubah seiring berjalannya waktu dikarenakan seringnya mengakses aplikasi Tik Tok disetiap hari, kebiasaan itu merubah minat untuk literasi agama. 2) Pengguna aplikasi Tik Tok di SMK N 1 Bojonegoro hampir 80% dan hampir semuanya, data itu menunjukkan bahwa eksistensi Tik Tok sudah menyeluruh. 3) hampir keseluruhan siswa menggunakan Tik Tok dan itu merubah kebiasaan siswa saat ini, ada juga siswa yang bermain Tik Tok waktu di kelas dan itu ssat berpengaruh bagi karakter siswa.

Kata Kunci: *Pengguna Aplikasi, Tik Tok, Karakter Siswa*

ABSTRACT**THE IMPACT OF USING THE TIK TOK APPLICATION ON THE CHARACTER OF STUDENTS AT THE STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL**

Wilda Roudlotul Jannah, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

Current technological advances causing application users to become part of people's lives. That today's technology is very possible to expand the network in touch with the outside world. People only need to click on the mouse cursor or smartphone screen in a day and a week. This progress has greatly changed the nation's society in Indonesia as well as the way to study, work, and communicate with others using only the internet. Like using a video platform media application. Students have characters who can adapt to technological advances, such as the use of the Tik Tok application, which has become a phonemon among students of SMK Negeri 1 Bojonegoro. The population in this study was taken from one area of expertise at SMK Negeri 1 Bojonegoro, namely the Multimedia Expertise Competence Field.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection was carried out using interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques include student and teacher editorial data to determine the positive and negative impact of the TikTok application on the character of students.

Based on the research conducted, the following results were obtained; 1) Students' habits can change over time due to frequent acces to the TikTok application every day, these habits change interest in religious literacy. 2) TikTok application users at SMK N 1 Bojonegoro are almost 80 % and almost all of them, the data shows that the existence of TikTok is comprehensive. 3) almost all students use TikTok and it changes the habits of students today, there are also students who play TikTok in class and it really affect the character of students.

Key words: App User, Tik Tok, Students Character

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul: “Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok Pada Karakter Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., dan Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Drs. Fathurrokhim, A.Md, S.T, M.Pd selaku Kepala Sekolah dari Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Bojonegoro, dan juga Ibu Guru Wali Kelas X Multimedia, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Sekolahannya.
7. Para siswi Klas X Multimedia, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan sehingga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlimpat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 11 Agustus 2022

Penulis,

(Wilda Roudlotul Jannah)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	14
<u>BAB II</u> KAJIAN TEORI	16
A. Karakter Siswa	16

1. Pengertian Karakter	16
2. Pengaruh Konten Terhadap Karakter Siswa.....	17
3. Urgensi Karakter	18
4. Faktor- faktor Pembentuk Karakter.....	21
B. Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok.....	31
1. Pengertian Aplikasi TikTok	31
2. Fitur-fitur Aplikasi TikTok.....	32
3. Macam-macam Konten dalam Aplikasi TikTok.....	40
Error! Bookmark not defined.	
4. Manfaat Aplikasi TikTok	41
C. Dampak Penggunaan Aplikasi TikTok.....	46
1. Dampak Positif Penggunaan Aplikasi TikTok.....	46
2. Dampak Negatif Penggunaan Aplikasi TikTok	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi dan Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
BAB IV PEMBAHASAN	58
A. Paparan Data	58
1. Gambaran umum SMK N 1 Bojonegoro.....	58

2. Penggunaan Aplikasi Tiktok Berdampak Dengan Literasi Keagamaan Bagi Siswa SMK N 1 Bojonegoro.....	64
3. Data Penggunaan Aplikasi Tiktok Oleh Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Bojonegoro.....	64
4. Siswa Yang Menggunakan Aplikasi Tiktok Berdampak Dengan Karakternya.....	79
B. Pembahasan.....	80
1. Penggunaan Aplikasi TikTok oleh Siswa SMK N 1 Bojonegoro	80
2. Dampak Penggunaan aplikasi TikTok Karakter siswa SMK N 1 Bojonegoro.....	84
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik di SMK N 1 Bojonegoro.....	73
Tabel 4.2 Data Peserta didik di SMK N 1 Bojonegoro.....	75
Tabel 4.3 Data Pengguna Aplikasi TikTok Kelas X DKV.....	81
Tabel 4.4 Data Pengguna Aplikasi TikTok Kelas XI Multimedia.....	85
Tabel 4.5 Data Pengguna Aplikasi TikTok Kelas XII Multimedia.....	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi SMK N 1 Bojonegoro.....72

