

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
DISCOVERY LEARNING DENGAN PROBLEM BASED LEARNING MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS XI MA ABU DARRIN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk memenuhi syarat studi pada
Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama Islam.

OLEH

SITI NUR KHOLISAH

NIM: 201855010104535

Pembimbing I:

Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.

NIDN. 2108088801

Pembimbing II:

Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd.

NIDN. 202202316

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNUGIRI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2022

PERSETUJUAN

Lamp: -

Hal: Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : SITI NUR KHOLISAH

NIM : 201855010104535

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN

MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN *PROBLEM*

BASED LEARNING MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK

KELAS XI MA ABU DARRIN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing 1

Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd

NIDN: 2108088801

Pembimbing 2

Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd

NIDN: 202202316

UNUGIRI

Ketua Program Studi



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

NIDN: 2121128602

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FTUNUGIRI

PENGESAHAN





Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI NUR KHOLISAH
NIM : 201855010104535
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* DENGAN *PROBLEM
BASED LEARNING* MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
KELAS XI MA ABU DARRIN BOJONEGORO.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Jumat, 26 Agustus 2022
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua Sidang : K. M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I ()
2. Sekertaris : Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd ()
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I ()
4. Penguji II : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd ()

Bojonegoro, 9 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

UNU SUNAN GIRI
FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Kholisah

NIM : 201855010104535

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model *Discovery Learning* Dengan *Problem Based Learning* Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI MA Abu Darrin Bojonegoro.

Menyatakan dengan jujur bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pertimbangan saya sendiri. Dengan asumsi bahwa di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka pada saat itu, saya bersedia memberikan sanksi atas kegiatan tersebut.

Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Hormat Saya



Siti Nur Kholisah

NIM. 201855010104535

UNUGIRI

MOTTO

“Dan tidak ada kesuksesan bagiku melainkan atas (pertolongan) Allah”

(Surah Al-Huud: 88)



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur dan Alhamdulillah atas nikmat yang diberikan oleh Allah SWT dengan terselesaikannya skripsi saya. Dan skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya terima kasih atas do'a yang tak henti kalian panjatkan dalam setiap sujud dan telah mendukung saya di setiap langkah yang saya ambil sampai terselesaikannya skripsi ini.
2. Terima kasih kepada suamiku Andi Lutfi Khilmi dan anakku Abdulloh Iyas Taqiy yang selalu mendukung dan menyemangati setiap langkah-langkah yang saya ambil.
3. Teman-teman yang sedari semester pertama sampai detik ini sudah mau kebersamai saya dan mau mendengarkan keluh kesah saya, terima kasih teman-teman "Pejuang Dunia Akhirat". Semoga kita tetap bisa bersama.
4. Teman-teman seangkatan dan teman-teman PPL maupun KKN yang sudah memberi masukan dan arahan juga sudah mau berjuang bersama demi terselesaikannya tugas-tugas.
5. Segenap dewan guru beserta kepala sekolah di MA Abu Darrin yang memberikan pengalaman dan juga motivasi sehingga mendapatkan arahan untuk menyelesaikan penelitian serta peserta didik yang saya banggakan semoga kalian sukses selalu dan bisa jadi kebanggaan kedua orang tua.
6. Terima kasih kepada dosen pembimbing skripsi ibu Ulva Badi' Rahmawati M.Pd dan bapak Ahmad Muthi' Uddin M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing mulai awal sampai terselesaikannya skripsi ini dengan ikhlas.
7. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL
***DISCOVERY LEARNING* DENGAN *PROBLEM BASED LEARNING* MATA**
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS XI MA ABU DARRIN
BOJONEGORO

Siti Nur Kholisah, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd., Ahmad Muthi' Uddin M.Pd.,

Berdasarkan pra penelitian yang dilakukan di MA Abu Darrin Bojonegoro diketahui bahwa pelaksanaan proses pembelajaran Aqidah Akhlak masih bersifat monoton, guru kurang memvariasikan dengan model pembelajaran yang menarik sehingga tidak menambah motivasi siswa dalam belajar, karena itu siswa kurang perhatian, kurang aktif dalam proses pembelajaran. Untuk mengatasi hal tersebut diperlukan perbaikan dalam proses pembelajaran, salah satunya yaitu dengan menggunakan model *discovery learning* dan *problem based learning*. Sehingga rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada perbedaan hasil belajar peserta didik antara model *discovery learning* dengan *problem based learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan hasil belajar peserta didik antara model *discovery learning* dengan *problem based learning* pada mata pelajaran aqidah akhlak materi akhlak pergaulan remaja kelas XI MA Abu Darrin Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental design*. Penelitian dilakukan di kelas XI yang dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Di kelas eksperimen diterapkan model *discovery learning* dan di kelas kontrol diterapkan model *problem based learning*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes obyektif, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji homogenitas, uji normalitas, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari data penelitian diperoleh hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata dari kedua kelas tersebut, yaitu kelas eksperimen dengan menggunakan model *discovery learning* hasil sebelum perlakuan (*pretest*) adalah 60,00 setelah diberi perlakuan (*posttest*) adalah 80,58 dan kelas kontrol dengan menggunakan model *problem based learning* hasil sebelum perlakuan (*pretest*) adalah 59,41 setelah diberi perlakuan (*posttest*) adalah 81,76. Berdasarkan hasil analisis inferensial menggunakan uji t sampel independen dengan taraf signifikansi = 0,05, diperoleh nilai signifikan sebesar 0,542, sehingga dapat disimpulkan H_0 diterima dan H_1 ditolak karena nilai $sig > \alpha$ ($0,542 > 0,05$). Dengan demikian dapat disimpulkan, bahwa tidak terdapat perbedaan penggunaan model *discovery learning* dengan penggunaan model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Aqidah akhlak di kelas XI MA Abu Darrin Bojonegoro..

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

COMPARISON OF LEARNING OUTCOMES USING THE DISCOVERY LEARNING MODEL WITH PROBLEM BASED LEARNING AQIDAH AKHLAK CLASS XI MA ABU DARRIN BOJONEGORO

Siti Nur Kholisah, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd., Ahmad Muthi' Uddin M.Pd.,

Based on the pre-research conducted at MA Abu Darrin Bojonegoro, it is known that the implementation of the Aqidah Akhlak learning process is still monotonous, the teacher does not vary with interesting learning models so that it does not increase student motivation in learning, therefore students are less attentive, less active in the learning process. To overcome this, improvements are needed in the learning process, one of which is by using discovery learning and problem based learning models. So that the formulation of the problem in this study is whether there are differences in student learning outcomes between the discovery learning model and problem based learning. This study aims to determine how big the difference in student learning outcomes using student learning outcomes between discovery learning and problem-based learning on the subject of aqidah morality, the material of social behavior for teenagers in class XI MA Abu Darrin Bojonegoro.

This research is a quasi-experimental design research. The research was conducted in class XI which was divided into experimental class and control class. In the experimental class a discovery learning model is applied and in the control class a problem based learning model is applied. Data collection techniques using objective tests, interviews, observation and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis, homogeneity test, normality test, and hypothesis testing.

Based on the results of the analysis and discussion of the research data, the results of descriptive analysis obtained the average value of the two classes, namely the experimental class using the discovery learning model, the results before treatment (pretest) were 60,00 after being treated (posttest) was 80,58 and the control class using a problem based learning model, the result before treatment (pretest) was 59,41 after being given treatment (posttest) was 81,76. Based on the results of inferential analysis using an independent sample t test with a significance level of 0.05, a significant value of 0.542 was obtained, so it can be concluded that H_0 is accepted and H_1 is rejected because the value of $sig > (0.542 > 0.05)$. Thus, it can be concluded that there is no difference between the use of discovery learning models and the use of problem based learning models on student learning outcomes in Aqidah morality subjects in class XI MA Abu Darrin Bojonegoro.

Keywords: Discovery Learning Model, Problem Based Learning Model, Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Bijaksana. Puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis pada umumnya memohon kepada Allah SWT, karena taufiq dan petunjuk-Nya sebagai khalifah fil ardl. Sholawat dan salam semoga senantiasa tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah dipercaya oleh Allah SWT untuk menuntun kehidupan manusia menuju kehidupan yang nikmat di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model *Discovery Learning* Dengan *Problem Based Learning* Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI MA Abu Darrin Bojonegoro ” dapat terselesaikan tepat waktu. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menuntaskan penulisan skripsi ini, terutama kepada beliau yang terhormat:

1. Bapak M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd dan bapak Ahmad Muthi' Uddin, M.Pd sebagai pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak meluangkan tenaga dan waktunya untuk membimbing penulis dalam menuntaskan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Maria Ulfa S.Pd, ME selaku kepala sekolah MA Abu Darrin Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Ibu Siti Basyiroh, selaku guru aqidah akhlak di MA Abu Darrin Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Kawan-kawan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau-beliau tersebut penulis tidak mampu memberikan balasan yang semestinya, tetapi hanya bisa mendoakan yang terbaik semoga amal baik beliau dibalas oleh Allah SWT dengan balasan pahala yang berlipat ganda.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun membaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 20 Juli 2022

Penulis,

UNUGIRI **SITI NUR KHOLISAH**

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan disertasi ini merupakan Pedoman transliterasi dari hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Berikut ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ša	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ء	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8

D. Signifikansi Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	9
G. Orisinalitas Penelitian.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Hasil Belajar.....	16
1. Pengertian Hasil Belajar.....	16
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	17
B. Model <i>Discovery Learning</i>	18
1. Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	18
2. Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	21
3. Karakteristik Model <i>Discovery Learning</i>	22
4. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	24
5. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	25
6. Langkah Persiapan <i>Discovery Learning</i>	27
7. Prosedur Aplikasi Strategi <i>Discovery Learning</i>	27
C. Model <i>Problem Based Learning</i>	31
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	31
2. Ciri dan Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	33
3. Langkah-langkah <i>Problem Based Learning</i>	36

4. Keunggulan Model <i>Problem Based Learning</i>	37
5. Kelemahan model <i>Problem Based Learning</i>	38
D. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	39
1. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	39
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	41
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	46
C. Jenis Data	47
D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Penelitian	51
G. Uji Coba Instrumen	51
H. Teknik Analisis Data	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	61
A. Penyajian Data	61
1. Gambaran Umum MA Abu Darrin Bojonegoro	61
2. Profil MA Abu Darrin Bojonegoro	62
3. Visi, Misi, dan Tujuan MA Abu Darrin Bojonegoro	63
4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MA Abu Darrin Bojonegoro	67
5. Data Peserta Didik MA Abu Darrin Bojonegoro	70

6. Keadaan Sarana dan Prasarana MA Abu Darrin Bojonegoro	71
B. Analisis Uji Coba Instrumen.....	72
1. Uji Validitas	72
2. Uji Reliabilitas.....	74
3. Uji Daya Pembeda.....	74
4. Uji Kesukaran Soal.....	76
C. Analisis Data.....	77
1. Analisis Deskriptif.....	77
2. Uji Normalitas	78
3. Uji Homogenitas.....	80
4. Hasil Uji Hipotesis.....	81
D. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	91

UNUGIRI

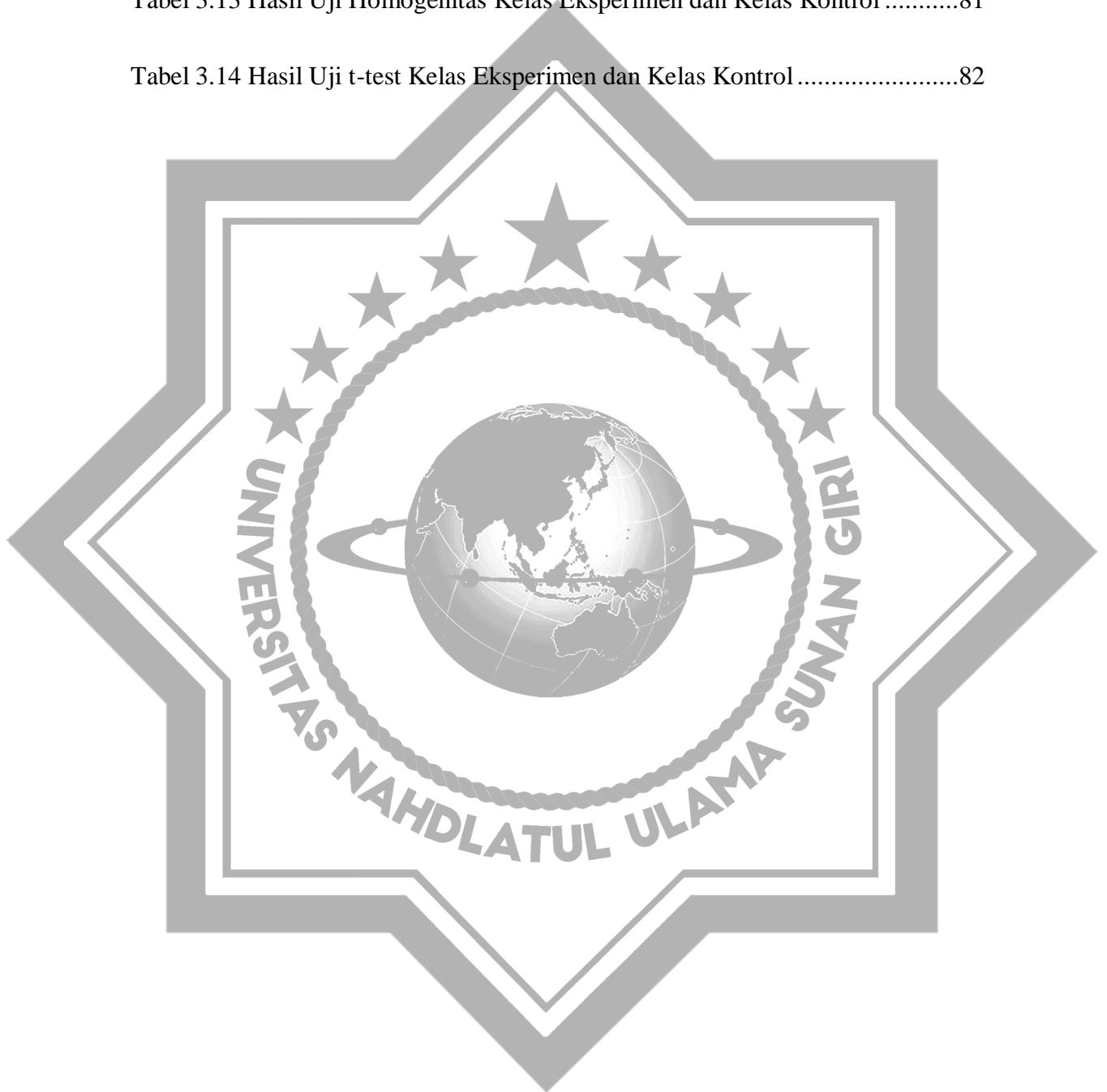
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa Kelas XI MA Abu Darrin	4
Tabel 1.2 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 1.3 Posisi Peneliian	14
Tabel 2.1 Jumlah Populasi	46
Tabel 2.2 Klasifikasi Daya Pembeda	53
Tabel 2.3 Interpretasi Indeks Kesukaran Items	54
Tabel 3.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Pendidik MA Abu Darrin Bojonegoro	67
Tabel 3.2 Daftar Rekapitulasi Siswa Kelas XI MA Abu Darrin Bojonegoro	70
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana MA Abu Darrin Bojonegoro	71
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Pretest	72
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Posttest	73
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	74
Tabel 3.7 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Pretest	74
Tabel 3.8 Hasil Uji Daya Pembeda Soal Posttest	75
Tabel 3.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Pretest	76
Tabel 3.10 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Posttest.....	77
Tabel 3.11 Hasil Analisis Deskriptif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78

Tabel 3.12 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....79

Tabel 3.13 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol81

Tabel 3.14 Hasil Uji t-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol82



UNUGIRI


DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Rancangan Desain Penelitian	45
Gambar 1.2 Rumus Chi-kuadrat	57
Gambar 1.3 Rumus Uji-t Independen	59
Gambar 2.1 Hasil Rata-rata Posttest	86



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

- 
- Lampiran 1 : Daftar Nama Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 : Daftar Nama Kelas Kontrol
- Lampiran 3 : Soal Pretest
- Lampiran 4 : Soal Posttest
- Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas dan Daya Pembeda Soal Pretest
- Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas dan Daya Pembeda Soal Posttest
- Lampiran 7 : Hasil Uji Kesukaran Soal Pretest
- Lampiran 8 : Hasil Uji Kesukaran Soal Posttest
- Lampiran 9 : Hasil Analisis Deskriptif
- Lampiran 10 : Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 11 : Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 12 : Hasil Dokumentasi Penelitian

UNUGIRI