

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarism dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarism.

Bojonegoro, 27 Juni 2022



Nur Hidayati
NIM : 3420180037



UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

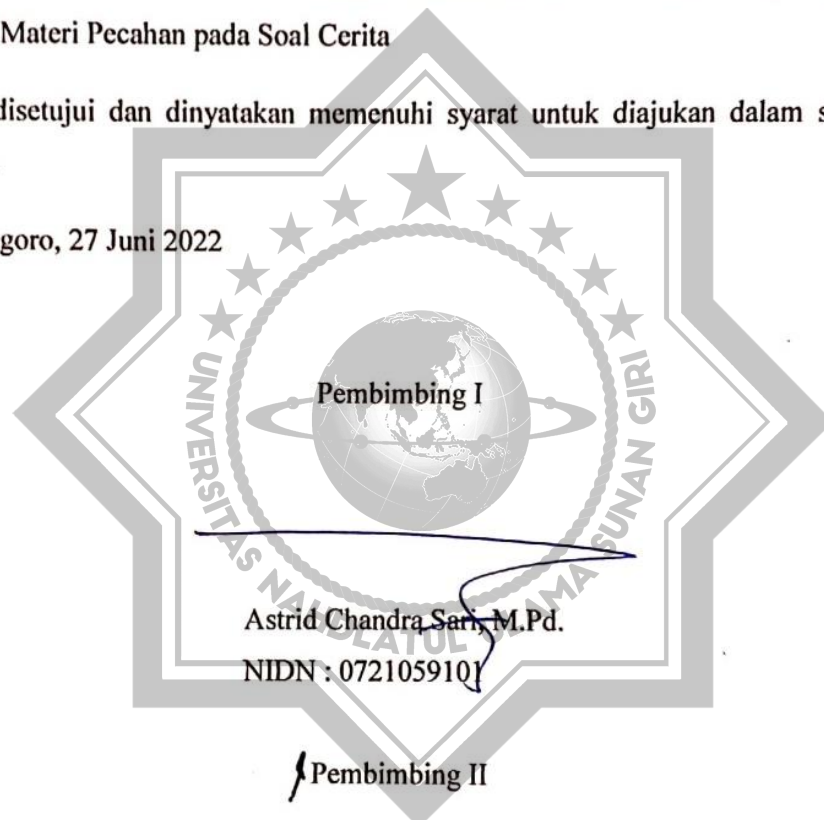
Usulan Penelitian Oleh : Nur Hidayati

NIM : 3420180037

Judul : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan
Materi Pecahan pada Soal Cerita

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang skripsi.

Bojonegoro, 27 Juni 2022



Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN : 0721059101

Pembimbing II

UNJ G I R I

Ismanto, S.Si.,M.Pd

NIDN : 0709108004

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Nur Hidayati

NIM : 3420180037

Judul : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Materi Pecahan pada Soal Cerita

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 02 Agustus 2022.

Dewan Penguji

Penguji I



Anisa Fitri, M.Pd
NIDN : 0719049202

Penguji III



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN : 0721059101

Penguji II



Dr. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
NIDN : 0709097805

Penguji IV



Ismanto, S.Si., M.Pd
NIDN : 0709108004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



FKIP UNUGIRI
Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Naning Kurniawati, M.Pd
FKIP UNUGIRI
NIDN : 0718098503

MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman.”

(Q.S. Ali Imran : 139)

Jika takdir adalah milik ALLAH, maka biarkan ikhtiar dan doa menjadi milikmu

(Nur Hidaa)



Untuk Ibu tercinta dan keempat kakak ku yang sangat aku sayangi, yang senantiasa memberikan cinta, kasih sayang, motivasi, dukungan, kritik, dan saran.

Untuk Park Chanyeol yang selalu memotivasi dan memberikan *positive vibes* secara virtual. Semoga kita dipertemukan suatu saat nanti. Aamiin ☺

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN MATERI PECAHAN PADA SOAL CERITA”

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini tak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak K.H.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Bapak Dr.H.M Ridlwan Hambali, Lc.MA selaku wakil rektor I Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
4. Ibu Naning Kurniawati, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
5. Ibu Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ismanto S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing II yang memberikan banyak motivasi, bimbingan, dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan.
6. Bapak Ismanto S.Si.,M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (DPA) dan seluruh dosen pendidikan matematika yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.

7. Kepala SMP Negeri 1 Padangan, guru-guru, siswa, serta semua pihak SMP Negeri 1 Padangan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam proses penelitian penulis.
8. Ibu tercinta dan keluarga yang telah memberikan do'a, dukungan, dan motivasi serta cinta untuk penulis
9. Saudara Park Chanyeol selaku orang spesial bagi penulis dan para member Exo yang telah memotivasi dan menginspirasi secara tidak langsung
10. Sahabatku Dwi Nur Fitriana yang selalu memberikan dukungan dan bantuan ketika penulis membutuhkan teman gabut
11. Sahabat keluarga cemara, terimakasih untuk dukungan, tawa, canda, dan kebersamaan selama 4 tahun ini.
12. Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2018 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
13. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu, yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan bapak/ibu serta saudara/i, sehingga kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan baik dalam segi isi maupun tata bahasa. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis dalam pengetahuan dan pengalaman penelitian. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dan memperbaiki skripsi. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan menambah pengetahuan pembaca . Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bojonegoro, Maret 2022

Penulis

ABSTRAK INGGRIS

Hidayati, N. 2022. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Materi Pecahan pada Soal Cerita. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M.Pd dan Pembimbing Pendampng Ismanto S. Si., M.Pd.

The mistakes students make in working on story question can affect the results of students learning. The more mistakes are made lower value. Therefore, to determine the type of errors by students should do analys of students errors. The aim of the research is to determine the type of errors made by students in solving fraction material story question. To determine the type of errors made by students was used procedure Newman's errors. This research took place at SMP Negeri 1 Padangan, by choosing students of VII F grades as subject with moderate ability in upper, moderate ability in lower, lower ability in upper and lower ability in lower. The method of this researcher is descriptive qualitative. To collect the data, the researcher used tests, interviews, and analysis of rubric indicator students errors. The first step to analysis the data used reduction, presentation of data, and conclusion. The results showed that the type of errors made by students which subject moderate ability an lower ability in upper were Transformation Errors. And the type of errors made by students which subject lower ability in lower was Reading Errors.

Keywords : Errors, Fraction, Story Question



UNUGIRI

ABSTRAK INDONESIA

Hidayati, N. 2022. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Materi Pecahan pada Soal Cerita. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Astrid Chandra Sari, M. Pd. dan Pembimbing Pendamping Ismanto S. Si., M.Pd.

Kesalahan yang dilakukan siswa dalam mengerjakan soal cerita dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Semakin banyak kesalahan yang dilakan maka nilai yang didapat juga semakin rendah. Oleh karena itu, untuk mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan siswa maka perlu dilakukannya analisis kesalahan pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan materi pecahan pada soal cerita. Untuk mengetahui jenis kesalahan siswa menggunakan prosedur kesalahan Newman. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Padangan, dengan pemilihan siswa kelas VII F yang berkemampuan sedang paling atas dan paling bawah serta berkemampuan rendah paling atas dan paling bawah sebagai subjek penelitian. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melakukan tes, wawancara, dan analisis rubrik indikator kesalahan siswa. Tahap analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis kesalahan yang dilakukan oleh subjek berkemampuan sedang paling atas dan paling bawah, subjek berkemampuan rendah paling atas yaitu kesalahan yang dilakukan subjek berkemampuan sedang yaitu kesalahan mentransformasikan masalah (*Transformation Errors*) dan jenis kesalahan yang dilakukan subjek berkemampuan rendah paling bawah yaitu kesalahan membaca masalah (*Reading Errors*).

Kata kunci : *Kesalahan, Pecahan, Soal Cerita*

UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK INGGRIS.....	ix
ABSTRAK INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Batasan Masalah.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Asumsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	7
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Konseptual	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Pendekatan dan Rancangan	23
3.2 Prosedur Penelitian	24
3.3 Data dan Sumber Penelitian.....	24
3.4 Instrumen Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpula Data	28

3.6	Validasi Instrumen	29
3.7	Teknik Analisis Data	30
3.8	Uji Keabsahan Data	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
4.2	Data Hasil Tes	33
4.3	Analisis SP1 (Subjek Penelitian 1)	35
4.4	Analisis SP2 (Subjek Penelitian 2)	39
4.5	Analisis SP3 (Subjek Penelitian 3)	44
4.6	Analisis SP4 (Subjek Penelitian 4)	49
4.7	Pembahasan	52
4.8	Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		64



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kesalahan Adaptasi dari Kesalahan Newman.....	10
Tabel 2.2 Indikator Kesalahan Siswa Menyelesaikan Materi Pecahan Pada Soal Cerita Adaptasi dari Kesalahan Newman	11
Tabel 3.1 Rubrik Indikator Kesalahan	27
Tabel 4.1 Hasil Tes Siswa Kelas VII F Setiap Butir Soal.....	33
Tabel 4.2 Hasil Analisis Rubrik Indikator Kesalahan SP1	35
Tabel 4.3 Cuplikan Wawancara SP1.....	36
Tabel 4.4 Hasil Analisis Rubrik Indikator Kesalahan SP2	39
Tabel 4.5 Cuplikan Wawancara SP2.....	40
Tabel 4.6 Hasil Analisis Rubrik Indikator Kesalahan SP3	44
Tabel 4.7 Cuplikan Wawancara SP3.....	45
Tabel 4.8 Hasil Analisis Rubrik Indikator Kesalahan SP4	49
Tabel 4.9 Cuplikan Wawancara SP4.....	49
Tabel 4.10 Hasil Analisis Seluruh Kesalahan Siswa	55
Tabel 4.11 Hasil Analisis Seluruh Kesalahan Siswa	55

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konseptual.....	22



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Jawaban SP1 Soal Nomor 1 Tes Kesatu	37
Gambar 4.2 Jawaban SP1 Soal Nomor 5 Tes Kesatu	38
Gambar 4.3 Jawaban SP1 Soal Nomor 1 Tes Kedua.....	38
Gambar 4.4 Jawaban SP2 Soal Nomor 2 Tes Kesatu	42
Gambar 4.5 Jawaban SP2 Soal Nomor 4 Tes Kesatu	42
Gambar 4.6 Jawaban SP2 Soal Nomor 5 Tes Kesatu	42
Gambar 4.7 Jawaban SP2 Soal Nomor 2 Tes Kedua.....	43
Gambar 4.8 Jawaban SP2 Soal Nomor 4 Tes Kedua.....	43
Gambar 4.9 Jawaban SP3 Soal Nomor 3 Tes Kesatu	47
Gambar 4.10 Jawaban SP3 Soal Nomor 4 Tes Kesatu	47
Gambar 4.11 Jawaban SP3 Soal Nomor 5 Tes Kesatu	47
Gambar 4.12 Jawaban SP3 Soal Nomor 3 Tes Kedua.....	48
Gambar 4.13 Jawaban SP3 Soal Nomor 4 Tes Kedua.....	48
Gambar 4.14 Jawaban SP4 Soal Nomor 3 Tes Kesatu	51
Gambar 4.15 Jawaban SP4 Soal Nomor 3 Tes Kedua.....	52

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	64
2. Surat Keterangan Penelitian.....	65
3. Kisi-kisi dan Indikator Tes Soal Cerita.....	66
4. Butir Soal Tes 1.....	67
5. Butir Soal Tes 2.....	70
6. Rubrik Penskoran Tes	73
7. Pedoman Wawancara.....	77
8. Rubrik Kesalahan Siswa	79
9. Lembar Validasi.....	82
10. Hasil Jawaban SP1 Tes 1	94
11. Hasil Jawaban SP2 Tes 1	97
12. Hasil Jawaban SP3 Tes 1	100
13. Hasil Jawaban SP4 Tes 1	103
14. Hasil Jawaban SP1 Tes 2	106
15. Hasil Jawaban SP2 Tes 2	109
16. Hasil Jawaban SP3 Tes 2	112
17. Hasil Jawaban SP4 Tes 2	117
18. Hasil Analisis Rubrik Kesalahan Siswa.....	118
19. Lembar Dokumentasi Tes dan Wawancara 1.....	122
20. Lembar Dokumentasi Tes dan Wawancara 2	123

UNUGIRI