

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro.

Assamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : MAKHFADHOTUL KHUSNA
Nim : 201855010104471
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH GAYA HIDUP HEDONISME TERHADAP
AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI (SMKN) JATIROGO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 02 Agustus 2022

Pembimbing I

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

Pembimbing II

Agas Moh Sholahuddin, M.Pd.I
NIDN: 0710089104



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MAKHFADHOTUL KHUSNA

Nim : 201855010104471

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH GAYA HIDUP HEDONISME TERHADAP
AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI (SMKN) JATIROGO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
4. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : MAKHFADHOTUL KHUSNA

NIM : 201855010104471

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH GAYA HIDUP HEDONISME TERHADAP
AKHLAK SISWA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI (SMKN) JATIROGO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 02 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



(Makhfadhotul Khusna)

MOTO

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا
تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.” (Surat al-Baqarah: 216)

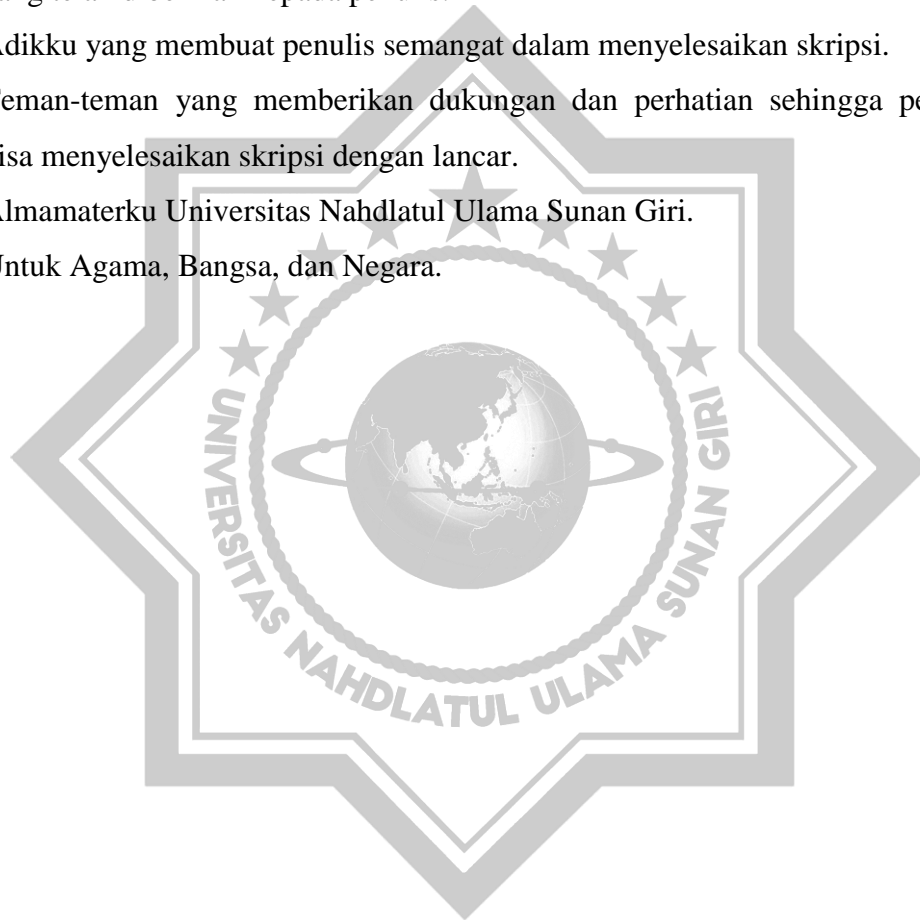


UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta atas kasih sayang, ketulusan, serta pengorbanannya yang telah diberikan kepada penulis.
2. Adikku yang membuat penulis semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman yang memberikan dukungan dan perhatian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar.
4. Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
5. Untuk Agama, Bangsa, dan Negara.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH GAYA HIDUP HEDONIMSE TERHADAP AKHLAK SISWA DI SMKN JATIROGO

Makhfadhotul Khusna, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Agus Moh Sholahuddin,
M.Pd.I

Dampak globalisasi yaitu munculnya modernisasi yang berkembang dalam kehidupan masyarakat di seluruh dunia. Gobalisasi juga memberikan perubahan pada potret kehidupan remaja masa kini yaitu sebagian remaja ternyata banyak yang kehilangan nilai moral, etika, dan akhlak. Selain itu juga berpengaruh pada peningkatan gaya hidup remaja masa kini. Gaya hidup yang umumnya ada di kalangan remaja yaitu gaya hidup hedonisme. Gaya hidup ini memiliki daya pikir yang sangat luar biasa, maka dalam jangka waktu yang singkat remaja mudah terpengaruh oleh gaya hidup hedonisme. Dari beberapa fenomena tersebut, maka tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: 1) bagaimana gaya hidup hedonisme siswa; 2) bagaimana akhlak siswa; 3) pengaruh gaya hidup hedonisme terhadap akhlak siswa di SMKN Jatirogo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI yang berjumlah 448 siswa, maka sampel yang diambil dalam penelitian ini sejumlah 90 siswa dengan menggunakan teknik *random sampling* (pemilihan acak). Sedangkan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penyebaran angket. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linearitas, dan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) gaya hidup hedonisme memiliki kategori sedang dengan persentase sebesar 76,67%. 2) akhlak pada siswa juga memiliki kategori sedang dengan persentase sebesar 63,33%. 3) hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan regresi linear sederhana menunjukkan bahwa ada pengaruh positif gaya hidup hedonisme terhadap akhlak siswa di SMKN Jatirogo. Hal ini dibuktikan dengan kontribusi *R Square* sebesar 0,072 atau 7,2% yang artinya gaya hidup hedonisme memberikan pengaruh terhadap akhlak sebesar 7,2%, sedangkan sisanya 92,8% gaya hidup hedonisme dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Karena koefisien regresi bernilai positif sebesar 0,289 dan nilai signifikansi sebesar 0,010 yang berarti lebih kecil dari 0,050. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif antara gaya hidup hedonisme dengan akhlak, yang berarti H_a diterima H_0 ditolak.

Kata Kunci: *Gaya Hidup Hedonisme, Akhlak*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF A HEDONISTIC LIFESTYLE ON THE MORALS OF STUDENTS AT SMKN JATIROGO

Makhfadhotul Khusna, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Agus Moh Sholahuddin,
M.Pd.I

The impact of globalization is the emergence of modernization that is developing in people's lives around the world. Globalization has also changed the portrait of today's youth, that is some teenagers have lost their moral, ethical, and moral values. Besides that, it also has an effect on increasing the hedonistic lifestyle. This lifestyle has a very extraordinary thinking power, so in a short period of time teenagers are easily influenced by the hedonistic lifestyle. Of some of these phenomena, the purpose of this study is to find out: 1) how the students' hedonistic lifestyle is; 2) how are the students' morals; 3) the influence of a hedonistic lifestyle on the morals of students at SMKN Jatirogo.

This study uses a quantitative approach. The population used in this study were all students of class XI totaling 448 students, so the sample taken in this study was 90 students using random sampling technique. While the data collection techniques through observation, interviews, documentation, and distributing questionnaires. The data analysis technique used validity test, reliability test, normality test, linearity test, and hypothesis testing using simple linear regression analysis.

The result showed that: 1) the hedonistic lifestyle has a moderate category with a percentage of 76,67%. 2) morals in students also have a moderate category with a percentage of 63,33%. 3) the results of hypothesis testing using simple linear regression indicate that there is positive influence of hedonistic lifestyle on the morals of students at SMKN Jatirogo. This is evidenced by the contribution of R Square of 0,072 or 7,2% which means that the hedonistic lifestyle has an influence on morality by 72%, while the remaining 28% hedonistic lifestyle is influenced by other factors not examined in this study. Because the positive regression coefficient is 0,289 and the significance it is smaller and 0,050. This can be concluded that there is a positive influence between hedonistic lifestyle and morality, which means H_a is accepted H_o is rejected.

Keywords: *Hedonistic Lifestyle, Morals*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul; “Pengaruh Gaya Hidup Hedonisme terhadap Akhlak Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Jatirogo” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara mortal, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, dan Bapak Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Program Studi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Drs. Basuki, S.ST, M.Pd selaku kepala SMKN Jatirogo, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di SMKN Jatirogo.
7. Bapak Sandoyo, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam, yang telah membantu saya saat melaksanakan penelitian hingga selesai.
8. Siswa Kelas XI SMKN Jatirogo, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Bapak dan ibu tercinta yang selalu menyemangati, mendoakan, dan berkorban untuk penulis hingga sampai saat ini.
10. Seluruh teman-teman yang seperjuangan, terutama Desi Sekarsari dan Hinggil Ainun Nur Lalila yang telah menemani dan menyemangati penulis dari awal kuliah hingga sampai saat ini.

Semoga segala kebaikan dari beliau tersebut, mendapat balasan dari Allah SWT. Dan penulis menyampaikan permintaan maaf atas segala kekurangan dalam penulisan naskah skripsi yang jauh dari kata sempurna. Saran dan kritik sangat penulis harapkan guna untuk pembenahan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, 02 Agustus 2022

Penulis,



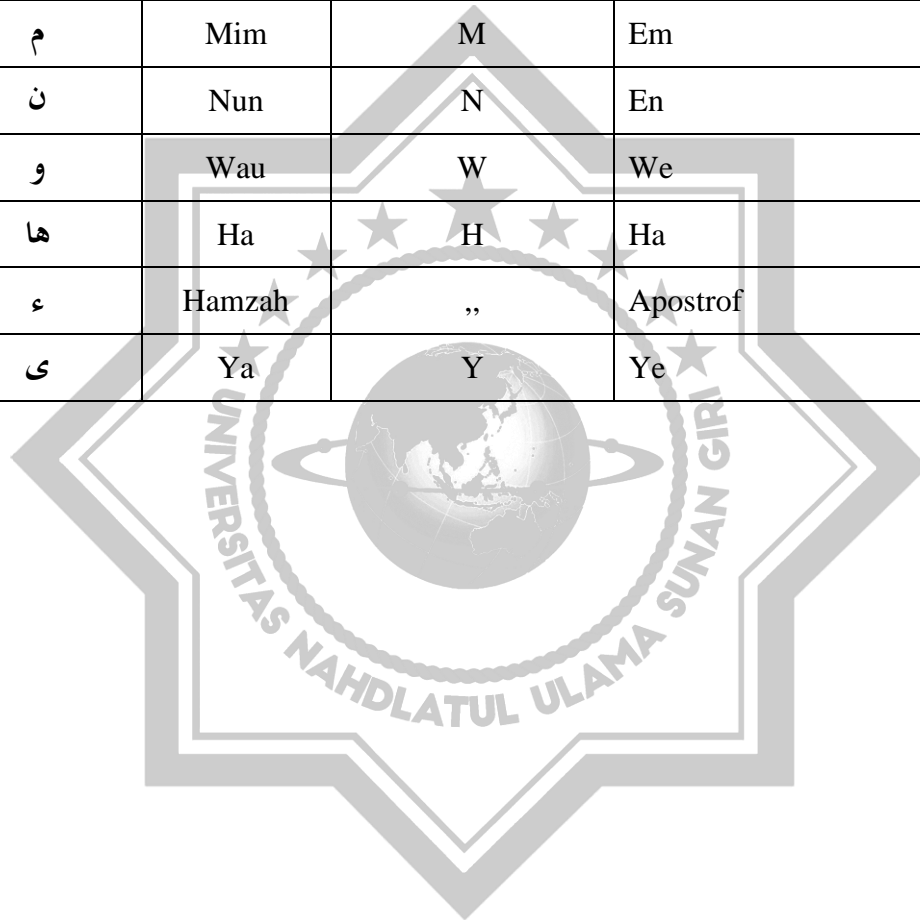
(Makhfadhotul Khusna)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan, dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ها	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	7
E. Hipotesis.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
G. Orisinalitas Penelitian.....	10
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Gaya Hidup Hedonisme.....	15
1. Pengertian Gaya Hidup Hedonisme.....	15
2. Aspek-aspek Gaya Hidup Hedonisme.....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup Hedonisme.....	18

B. Akhlak.....	21
1. Pengertian Akhlak.....	21
2. Macam-macam Akhlak.....	23
3. Ruang Lingkup Akhlak.....	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel.....	38
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	49
A. Penyajian Data.....	49
B. Analisis Data.....	63
C. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran-saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	81

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	11
Tabel 3.1 Pedoman Skor Skala Likert	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala Gaya Hidup Hedonisme	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Akhlak	43
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Alfa.....	46
Tabel 4.1 Data Jumlah Guru dan Tendik	51
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa	51
Tabel 4.3 Data Perolehan Skor Gaya Hidup Hedonisme.....	53
Tabel 4.4 Analisis Statistik Deskriptif Gaya Hidup Hedonisme	55
Tabel 4.5 Pedoman Kategorisasi.....	56
Tabel 4.6 Kategorisasi Gaya Hidup Hedonisme	57
Tabel 4.7 Data Perolehan Skor Akhlak.....	58
Tabel 4.8 Analisis Statistik Deskriptif Akhlak	61
Tabel 4.9 Kategorisasi Akhlak.....	61
Tabel 4.10 Uji Validitas Gaya Hidup Hedonisme	64
Tabel 4.11 Uji Validitas Akhlak	64
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Gaya Hidup Hedonisme dan Akhlak	65
Tabel 4.13 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	66
Tabel 4.14 Uji Linearitas.....	67
Tabel 4.15 Uji Hipotesis	68
Tabel 4.16 Hasil Nilai Kontribusi Gaya Hidup Hedonisme terhadap Akhlak....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Gaya Hidup Hedonisme	57
Gambar 2. Diagram Akhlak	62



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Lembaga
- Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan
- Lampiran 4 Kuesioner
- Lampiran 5 Hasil Wawancara
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 8 Biodata Penulis



UNUGIRI