

**UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK KUALITAS
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE AN-NAHDLIYAH
PADA SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN NURUL HUDA
JELU NGASEM BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

OLEH

USWATUN KHASANAH

NIM: 201855010104449

PEMBIMBING I

Hamidatun Nihayah, M.Th.I

NIDN: 124028403

PEMBIMBING II

Usman Roin, M.Pd.

NIDN: 0728088204

UNUGIRI

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2022

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : USWATUN KHASANAH
NIM : 201855010104449
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK KUALITAS
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE AN-
NAHDLIYAH PADA SANTRI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN NURUL HUDA JELU
NGASEM BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Hamidatun Nihayah, M.Th.I
NIDN: 124028403



Usman Roin, M.Pd.
NIDN: 0728088204



Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FT UNUGIRI

Su'udm Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : USWATUN KHASANAH
NIM : 201855010104449
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK KUALITAS
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE AN-
NAHDLIYAH PADA SANTRI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN NURUL HUDA JELU
NGASEM BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Ketua Sidang	: Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc.M.A	(Tanda Tangan)
2. Penguji 1	: Saeful Anwar, M.Phil.I	()
3. Penguji 2	: Hamidatun Nihayah, M.Th.I	()
4. Sekretaris	: Usman Roin, M.Pd	()

Bojonegoro, 25 Agustus 2022

Mengesahkan
Dosen Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


FAKULTAS (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FTUNUGN : 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : USWATUN KHASANAH

NIM : 2018 55010104449

Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK KUALITAS
MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE AN-
NAHDLIYAH PADA SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-
QUR'AN NURUL HUDA JELU NGASEM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 8 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Uswatun Khasanah
Uswatun Khasanah

UNUGIRI

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(رواه البخارى)

Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan
yang mengajarkannya.¹

(HR. Bukhari)

UNUGIRI

¹ Bukhari Umar, *Hadis Tarbawi Pendidikan dalam Perspektif Hadis*, AMZAH, Jakarta, 2016, hal. 96.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Orang tua tercinta bapak Lasiran dan Ibu Girah yang tak henti mendo'akan, memberikan arahan, motivasi, dan kasih sayang demi kesuksesan penulis.
2. Kakak Nur Khozin yang telah memberikan arahan, bimbingan, semangat, dan motivasi. Dan nenek Pasri yang selalu mendo'akan penulis demi kesuksesan penulis
3. Keluarga besar pondok pesantren An-Nihayah Senori dan pondok pesantren As-sakinah Kalianyar terimakasih atas segala do'a, ridho, motivasi, dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama penulis belajar di pondok pesantren.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah ikhlas mengamalkan dan mentransfer ilmunya kepada penulis. Dan kepada pihak civitas akademis Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Bojonegoro.
5. Teman seperjuangan Prodi PAI angkatan 2018 yang telah banyak menginspirasi, memberi support dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

ABSTRAK

UPAYA GURU DALAM MEMBENTUK KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI METODE AN-NAHDLIYAH PADA SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN NURUL HUDA JELU NGASEM BOJONEGORO

Uswatun Khasanah, Hamidatun Nihayah, M.Th.I., Usman Roin, M.Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena pendidikan Al-Qur'an yang dihadapkan dengan perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan pada era globalisasi dimana sekarang mudah dijumpai anak-anak dan remaja masih belum mampu membaca Al-Qur'an. Sesuai dengan yang terjadi di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda ini santri masih kurang fokus dalam belajar Al-Qur'an sehingga santri masih merasa sulit mengenal huruf-huruf hijaiyah, dan membacanya masih belum sesuai dengan makhorijul huruf/tajwid.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskripsi kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik obsevasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik, perpanjangan kehadiran, dan diskusi dengan teman sejawat.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Upaya guru dalam membentuk kualitas membaca Al-Qur'an melalui metode An-Nahdliyah terdapat perencanaan dan bimbingan. Perencanaan guru dalam membentuk kualitas membaca Al-Qur'an yaitu materi, metode pembelajaran, fisik dan mental, alat dan bahan, dan evaluasi. Sedangkan bimbingan guru dalam membimbing kualitas membaca Al-Qur'an yaitu melalui pengenalan huruf-huruf hijaiyah, membiasakan membaca secara klasikal (bersama-sama), membaca secara individu (bergilir), dan materi pelajaran. (2) Faktor pendukung guru dalam membentuk kualitas membaca Al-Qur'an: adanya dukungan orang tua, minat santri, dan penunjang belajar berupa sarana dan prasarana. Adapun faktor penghambatnya adalah kesibukan orang tua, kurangnya kesadaran santri akan pentingnya membaca Al-Qur'an, dan teman yang berasal dari lingkungan sekitar.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Membaca Al-Qur'an, Metode An-Nahdliyah*

ABSTRACT

TEACHER'S EFFORT IN ESTABLISHING QUALITY READING THE QURAN THROUGH THE AN-NAHDLIYAH METHOD IN NURUL HUDA AL-QURAN EDUCATION PARK STUDENTS JELU NGASEM BOJONEGORO

Uswatun Khasanah, Hamidatun Nihayah, M.Th.I., Usman Roin, M.Pd.

This research is motivated by the phenomenon of Al-Qur'an education which is faced with technological and scientific developments in the era of globalization where it is now easy to find children and adolescents who are still not able to read the Al-Qur'an. According to what happened at the Nurul Huda Al-Qur'an Education Park, students still lacked focus in learning the Al-Qur'an so that students still found it difficult to recognize hijaiyah letters, and reading them was still not in accordance with makhorijul huruf/tajwid.

This study uses a qualitative description approach with the type of case study research. Was collected using participant observation techniques, in-depth interviews, and documentation. The analysis technique of this research uses reduction, display, and verification. Checking the validity of the data in this study using triangulation of sources and techniques, extension of attendance, and discussions with colleagues.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) The teacher's efforts in shaping the quality of reading the Al-Qur'an through the An-Nahdliyah method included planning and guidance. Teacher planning in shaping the quality of reading the Al-Qur'an, namely materials, learning methods, physical, and evaluation. Meanwhile, the teacher's guidance in guiding the quality of reading the Al-Qur'an is the introduction of hijaiyah letters, classical reading (together), individual reading (take turns), and subject matter. (2) The supporting factors of teachers in shaping the quality of reading the Al-Qur'an: support from parents, interest in students, and learning support in the form of facilities and infrastructure. The inhibiting factors are the busyness of students about the importance of reading the Al-Qur'an, and friends from the surrounding environment.

Key words: Teacher's Effort, Reading Al-Quran, An-Nahdliyah Method

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang dan Maha Pemurah sayang yang telah memberikat taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi penuh rahmat, Nabi penuh syafa'at kelak dihari kiamat..

Naskah skripsi ini berjudul: “Upaya Guru dalam Membentuk Kualitas Membaca Al-Qur’an Melalui Metode An-Nahdliyah pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur’an Nurul Huda Jelu Ngasem Bojonegoro”, yang merupakan karya penulis guna memenuhi persyaratan memperoleh gelas Sarjana Satu (S1) bidang pendidikan agama Islam.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan arahan, dukungan, dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th.I dan Bapak Usman Roin, M.Pd selaku pembimbing Skripsi yang telah banyak pengorbankan tenaga, pikiran, dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah ikhlas mengamalkan dan mentransfer ilmunya kepada penulis. Dan kepada pihak civitas akademis Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Bojonegoro, tanpa mereka semua penulis tidak akan sampai pada titik ini.
6. Bapak Yahya selaku Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda, ustadz ustadzah, dan santri di taman pendidikan Al-Qur'an nurul huda Jelu yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Orang tua tercinta bapak Lasiran dan Ibu Girah yang tapa henti mendo'akan, memberikan arahan, motivasi, dan kasih sayang demi kesuksesan penulis.
8. Kakak Nur Khozin yang telah memberikan arahan, bimbingan, semangat, dan motivasi kepada penulis demi kesuksesan penulis.
9. Keluarga besar pondok pesantren An-Nihayah Senori dan pondok pesantren As-sakinah Kalianyar terimakasih atas segala do'a, ridho, motivasi, dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama penulis belajar di pondok pesantren.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka

dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 8 Agustus 2022

Penulis,



Uswatun Khasanah



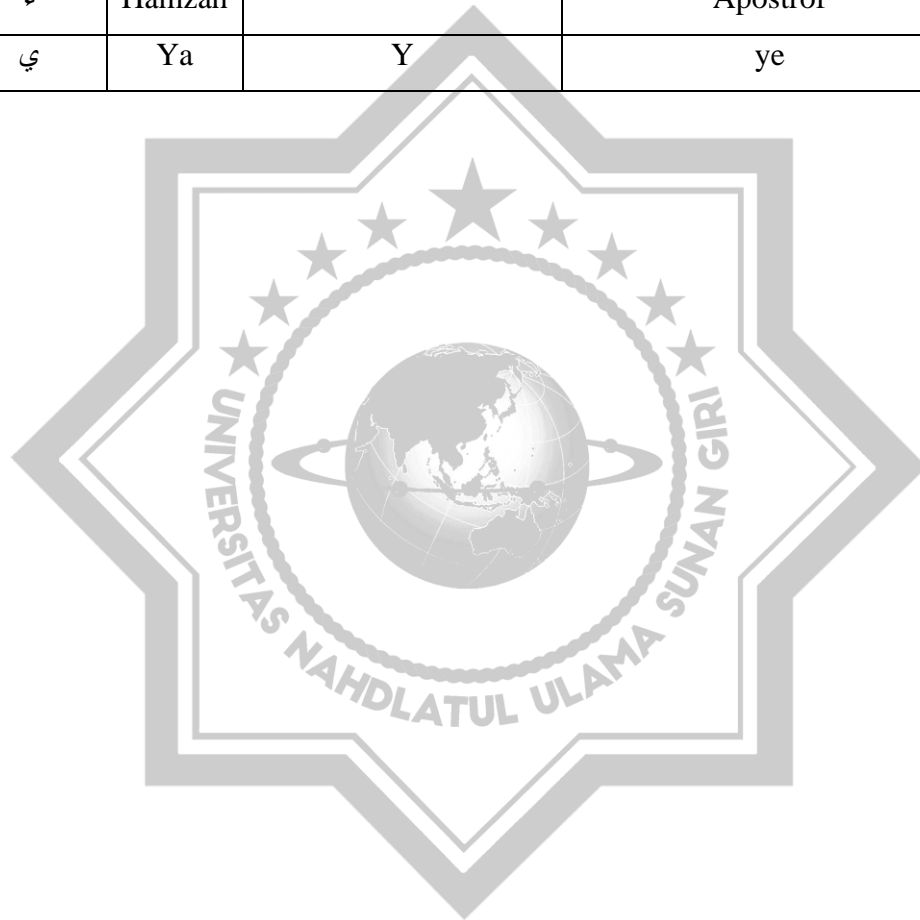
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan, dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 156/1987 dan No.0543 b/ 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De ()dengan titik di bawah
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL.....	
JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian terdahulu.....	9

G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Konsep Membaca Al-Qur'an.....	13
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	13
2. Adab Membaca Al-Qur'an.....	15
3. Urgensi Membaca Al-Qur'an.....	16
B. Hakikat Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	18
1. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	18
2. Fungsi Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	19
3. Strategi Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	20
C. Metode Membaca Al-Qur'an.....	22
1. Pengertian Metode.....	22
2. Macam-Macam Metode Al-Qur'an.....	25
D. Pengembangan dan Pelaksanaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Melalui Metode AN-Nahdliyah.....	29
1. Pengertian An-Nahdliyah.....	29
2. Pengertian Metode An-Nahdliyah.....	30
3. Pedoman Pengajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode An-Nahdliyah.....	33
4. Pedoman Sorogan Al-Qur'an Metode An-Nahdliyah.....	37
5. Teknik Tahapan Meninggalkan Ketukan dan Standarisasi Irama Membaca Al-Qur'an.....	41

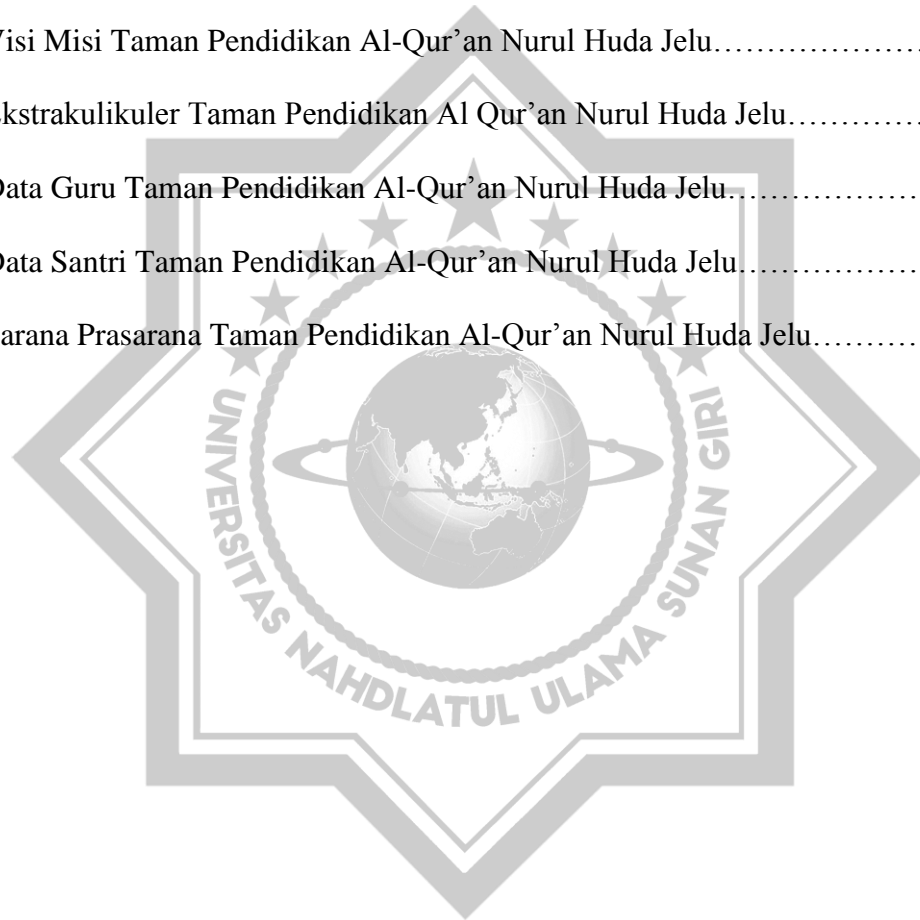
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. Paparan Data.....	56
1. Visi Misi Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	56
2. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	56
3. Data Guru dan Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	57
4. Sarana Prasarana Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	58
5. Struktur Kepengurusan Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	59
B. Hasil dan Temuan Penelitian.....	60
1. Upaya Guru dalam Membentuk Kualitas Membaca Al-Qur'an melalui Metode An-Nahdliyah pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	60

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Membentuk Kualitas Membaca Al-Qur'an Melalui Metode An-Nahdliyah pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	66
BAB V PEMBAHASAN.....	71
A. Upaya Guru dalam Membentuk Kualitas Membaca Al-Qur'an melalui Metode An-Nahdliyah pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	71
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Membentuk Kualitas Membaca Al-Qur'an Melalui Metode An-Nahdliyah pada Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	77
BAB VI PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
1.2 Posisi Penelitian.....	10
2.1 Usia Peserta Didik.....	35
4.1 Visi Misi Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	56
4.2 Ekstrakurikuler Taman Pendidikan Al Qur'an Nurul Huda Jelu.....	56
4.3 Data Guru Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	57
4.4 Data Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	57
4.5 Sarana Prasarana Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Huda Jelu.....	58



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

4.1 Struktur Kepengurusan Taman Pendidikan AL-Qur'an Nurul Huda.....	59
--	----

