

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr.Wb.

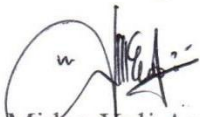
Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SANJUNG ARIESTA UTAMI
NIM : 20185501260232
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER
KOMUNIKATIF MELALUI PERMAINAN *UNO*
STACKO DI MI MANBAUL ULUM CAMPUREJO.

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

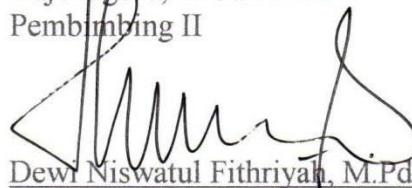
Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Midya Yuli Amreta, M.Pd
NIDN: 2130079101

Bojonegoro, 15 Juli 2022
Pembimbing II



Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd
NIDN: 0721089502

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad Fadlon Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : SANJUNG ARIESTA UTAMI
NIM : 20185501260232
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER
KOMUNIKATIF MELALUI PERMAINAN *UNO*
STACKO DI MI MANBAUL ULUM CAMPUREJO.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 19 Agustus 2022
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.
3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I
4. Penguji II : Midya Yuli Amreta, M.Pd.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 19 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SANJUNG ARIESTA UTAMI
NIM : 20185501260232
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER
KOMUNIKATIF MELALUI PERMAINAN *UNO*
STACKO DI MI MANBAUL ULUM CAMPUREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 16 Juli 2022

Hormat Saya,



Sanjung Ariesta Utami

MOTTO

“DUNIA ITU TEMPAT BERJUANG,
DAN
ISTIRAHAT ITU DI SURGA”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Ibu saya tercinta, ibu Muzartatik. Tanpa doa dan dukungan dari beliau saya tidak akan bisa sampai pada titik ini, setelah saya berada di titik terendah dan ingin menyerah. Terimakasih banyak untuk segala doa dan dukungan yang mengiringi setiap langkahku hingga kini.
2. Bapak tersayang, bapak Slamet Tohiran. Terimakasih atas segala kasih sayang untuk putrimu ini.
3. Semua keluarga besarku yang selalu bersedia mendukungku selama ini.
4. Rozak Bahtiyarudin. Terimakasih telah menjadi *support system* saya dan selalu ada di setiap proses langkahku dalam suka maupun duka.
5. Sahabat saya, Yana Eva Dewanti. Terimakasih selalu ada saat saya membutuhkan telinga untuk sekedar mendengarkan dan mulut untuk memberi balasan kehadiran, yang selalu mendukung dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dan semua orang-orang baik di sekitar, terutama saudara-saudara seperjuangan yang menghiasi hari-hariku selama di bangku kuliah.

ABSTRAK

UPAYA PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER KOMUNIKATIF MELALUI PERMAINAN *UNO STACKO* DI MI MANBAUL ULUM CAMPUREJO BOJONEGORO

Sanjung Ariesta Utami, Midya Yuli Amreta, M.Pd., Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

Karakter bersahabat atau komunikatif memiliki peran yang cukup penting dalam perkembangan individual anak. Kemampuan bersosialisasi serta interaksi yang baik sangat dibutuhkan pada proses pendewasaan anak, hal ini seharusnya ditanamkan pada anak sejak usia dini. Melalui permainan yang menyenangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu interaksi anak dengan sesamanya, seperti permainan *uno stacko*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui upaya penanaman nilai-nilai karakter bersahabat atau komunikatif melalui permainan *uno stacko*, (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam upaya penanaman nilai-nilai karakter bersahabat atau komunikatif.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Sumber data yang terdapat pada penelitian ini berasal dari observasi lapangan, hasil wawancara, angket dan beberapa dokumen yang peneliti peroleh. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif yang meliputi prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan melalui ketekunan pengamatan, kecukupan bahan dan triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: 1) karakter bersahabat atau komunikatif sangat penting bagi anak dalam berinteraksi dan bergaul, berkomunikasi dengan baik, sopan santun dalam bercakap, ramah, membantu sesama, saling menghargai sesama teman maupun guru sekaligus di lingkungan sekitarnya, penanaman nilai karakter komunikatif pada siswa melalui permainan *uno stacko* di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Ulum, guru sangat berperan penting dalam upaya penanaman karakter ini, melalui permainan *uno stacko* dapat menarik minat siswa dalam belajar dikelas, 2) faktor penghambat ada sebagian siswa yang sikapnya masih kurang dalam karakter bersahabat/komunikatif dikarenakan dipengaruhi minat dalam diri siswa dan lingkungan sekitarnya. Kemudian faktor pendukung dalam upaya penanaman karakter tersebut yaitu siswa disekolah dibantu atau didukung dengan kedekatan guru dengan siswa melalui cara berbicara, sopan santun dan juga kegiatan-kegiatan yang ada disekolah.

Kata Kunci : Penanaman Nilai Karakter, Karakter Bersahabat atau Komunikatif, Permainan *Uno Stacko*

ABSTRACT

EFFORTS TO INSTILL COMMUNICATIVE CHARACTER VALUES THROUGH UNO STACKO GAME IN MI MANBAUL ULUM CAMPUREJO BOJONEGORO

Sanjung Ariesta Utami, Midya Yuli Amreta, M.Pd., Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

Friendly or communicative character has an important role in the individual development of children. Good socialization and interaction skills are needed in the child's maturation process, this should be instilled in children from an early age. Through fun games, it can be used as a learning medium that can help children interact with each other, such as the Uno Stacko game.

This study aims to: (1) to find out the efforts to inculcate the values of friendly or communicative characters through the game uno stacko, (2) to find out the supporting and inhibiting factors in the effort to inculcate the values of friendly or communicative characters.

This research uses a qualitative approach. Sources of data contained in this study came from field observations, interviews and several documents that researchers obtained. Data collection techniques include observation, interviews, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is descriptive qualitative which includes data reduction procedures, data presentation and conclusion drawing. The technique of checking the validity of the data used is through observation, adequacy of materials and triangulation of sources.

Based on the results of the research conducted, the following results were obtained: 1) friendly or communicative character is very important for children to interact and get along, communicate well, be polite in conversation, be friendly, help others, respect each other, friends and teachers as well as in the surrounding environment. , instilling the value of communicative character in students through the game uno stacko at Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Ulum, the teacher plays an important role in efforts to cultivate this character, through the game uno stacko can attract students' interest in learning in class, 2) the inhibiting factor is that there are some students whose attitude is still lacking in a friendly / communicative character because it is influenced by interest in students and the surrounding environment. Then the supporting factor in the effort to cultivate the character is that students at school are assisted or supported by the closeness of teachers to students through speech, manners and also activities at school.

Key Words: *Instilling Character Values, Friendly or Communicative Characters, Uno Stacko Game*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Penanaman Nilai-nilai Karakter Komunikatif Melalui Permainan *Uno Stacko* di MI Manbaul Ulum Campurejo” dengan tepat waktunya. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M.Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr.Ahmad Manshur, M.A , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Midya Yuli Amreta, M.Pd dan Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga, guna untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Ilham Soliq, S.Pd.I, M.Ag selaku Kepala Sekolah MI Manbaul Ulum Campurejo Bojonegoro dan Ibu Tutwira Handayani Teguh Santoso, S.Pd selaku wali kelas.
7. Keluarga saya yang selalu memberikan dukungan dalam kondisi apapun.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran dan kritik dari para pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 16 Juli 2022

Penulis

Sanjung Ariesta Utami

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Orisinalitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan Karakter Bersahabat/Komunikatif.....	14
1. Pendidikan Karakter.....	14
a. Pengertian Pendidikan Karakter	14
b. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	17
c. Tujuan Pendidikan Karakter.....	20
2. Pendidikan Karakter Bersahabat/Komunikatif.....	23
B. Strategi Penanaman Pendidikan Karakter Bersahabat/Komunikatif.....	25
C. Metode Pendidikan Karakter Bersahabat/Komunikatif.....	27

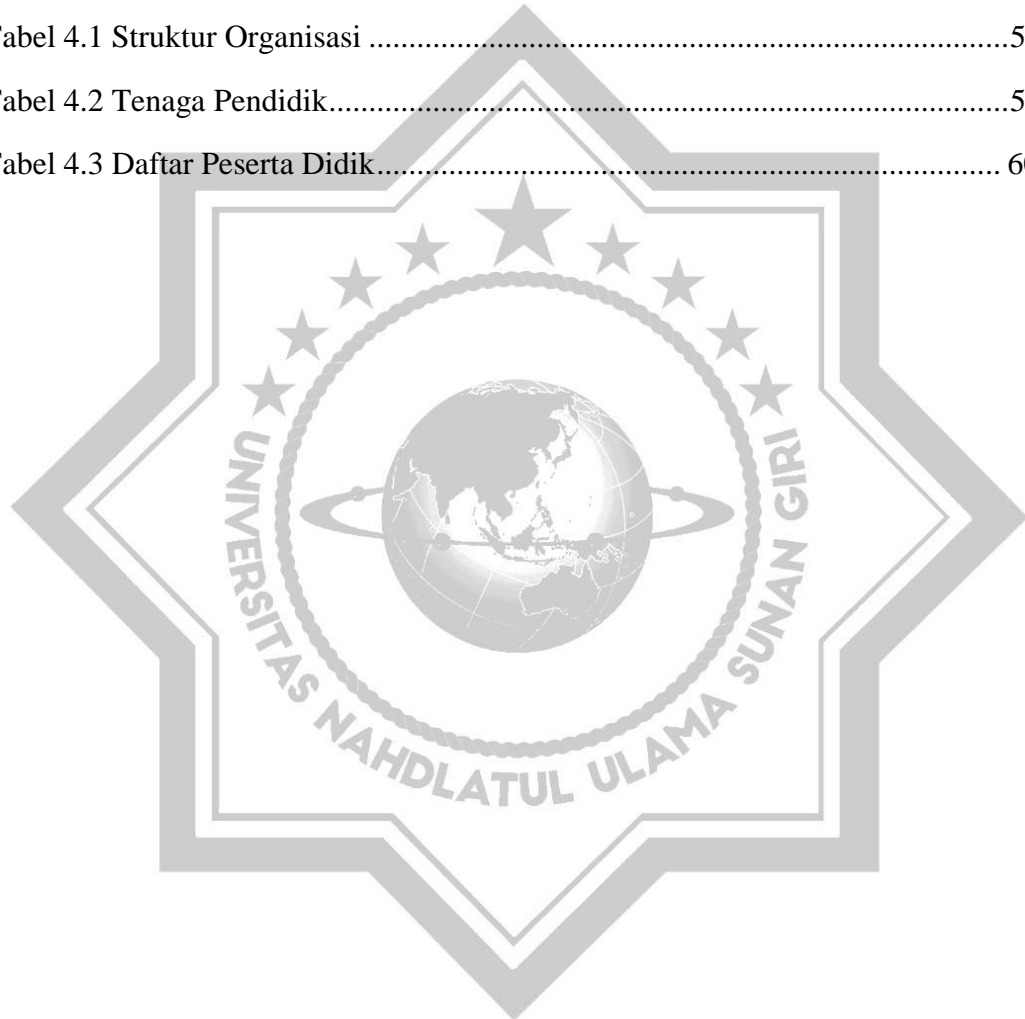
D.	Indikator Pendidikan Karakter Bersahabat/Komunikatif	31
E.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Bersahabat / Komunikatif.....	33
F.	Permainan <i>Uno Stacko</i>	35
1.	Pengertian Permainan atau Games	35
2.	<i>Uno Stacko</i>	37
a.	Pengertian <i>Uno Stacko</i>	37
b.	Cara Menyusun Menara <i>Uno Stacko</i>	38
c.	Peraturan Permainan <i>Uno Stacko</i>	38
d.	Cara Bermain <i>Uno Stacko</i>	39
e.	Arti Simbol <i>Uno Stacko</i>	40
f.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Uno Stacko</i>	41
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B.	Kehadiran Peneliti	44
C.	Lokasi Penelitian	44
D.	Sumber Data	45
E.	Teknik Pengumpulan Data	46
F.	Teknik Analisis Data	50
G.	Pengecekan Keabsahan Data	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		
A.	Profil MI Manbaul Ulum Campurejo Bojonegoro	54
1.	Identitas Madrasah.....	54
2.	Sejarah Berdirinya MI Mambaul Ulum Campurejo Bojonegoro	54
3.	Visi Misi	55
4.	Tata Tertib	56
5.	Struktur Organisasi	57
6.	Daftar Tenaga Pendidik	58
7.	Sarana Prasarana	59
8.	Ekstrakurikuler	60
9.	Daftar Peserta Didik.....	60

B. Temuan Penelitian	60
1. Upaya Penanaman Nilai Karakter Bersahabat/Komunikatif Pada Siswa melalui Permainan <i>Uno Stackodi</i> Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Ulum.....	60
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Upaya Penanaman Nilai Karakter Bersahabat/Komunikatif di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Ulum.....	80
C. Pembahasan Penelitian	84
1. Upaya Penanaman Nilai Karakter Bersahabat/Komunikatif Pada Siswa melalui Permainan <i>Uno Stacko</i> di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Ulum.....	84
2. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Upaya Penanaman Nilai Karakter Bersahabat/Komunikatif di Madrasah Ibtidaiyah Manbaul Ulum.....	87
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Pendidikan Karakter.....	18
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	58
Tabel 4.2 Tenaga Pendidik.....	58
Tabel 4.3 Daftar Peserta Didik.....	60



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	95
Lampiran 2 Instrumen Wawancara	99
Lampiran 3 Lembar Observasi	100
Lampiran 4 Hasil Lembar Observasi.....	101



UNUGIRI