

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingann, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : INTAN MAULIDA QORIANA
NIM : 201855010104421
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PADA PELAJARAN FIQH SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-HAROMAIN LEDOK WETAN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 12 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Su'udin Aziz, S. Pd. I. M. Ag

Agus Moh. Sholahuddin, M. Pd

NIDN: 2121128602

NIDN: 0710089104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, M. Ag

NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

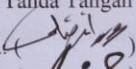
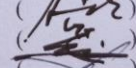
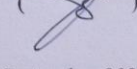
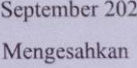
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : INTAN MAULIDA QORIANA
NIM : 201855010104421
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SAVI
(*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,*
INTELLECTUALLY) DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KRITIS PADA PELAJARAN FIQIH SANTRI
MADRASAH DINYAH AL-HAROMAIN LEDOK
WETAN BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 6 September 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dewan Penguji:	Tanda Tangan
1. Ketua : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc. MA.	
2. Sekretaris : Agus Moh. Sholahuddin, M. Pd. I.	
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, MA.	
4. Penguji II : Su'udin Aziz, S. Pd, M. Ag.	

Bojonegoro, 6 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama


Dr. Ahmad Manshur, M. A.
NIDN: 2122037701

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA
SUNAN GIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INTAN MAULIDA QORIANA

NIM : 201855010104421

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SAVI
(*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION,*
INTELLECTUALLY) DALAM MENINGKKATKAN
MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KRITIS PADA PELAJARAN FIQIH SANTRI
MADRASAH DINIYAH AL-HAROMAIN LEDOK
WETAN BOJONEGORO


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 6 September 2022



Hormat saya,


INTAN MAULIDA QORIANA

NIM 201855010104421

MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan” (Surat Al-Insyirah:6)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayahnya kepada saya. Hari tidak akan menjadi indah apabila tidak ada matahari dan rembulan, begitu pula dengan hidup yang tidak memiliki tujuan, harapan serta tantangan. Meski berat dirasa namun manisnya hidup justru begitu terasa jika semua berlalu dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan. Skripsi ini hanya karya kecil, namun berharga bagi saya. Dengan ini saya mempersembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang saya sayangi.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Panadi dan Ibunda Khusnul Khotimah tercinta yang dengan penuh kasih sayang dan tetesan air mata serta doa beliau yang tulus nan suci.
2. Kakakku Muhammad Bahroinil Huda dan kakak iparku Lisa Noer Aeni yang sangat saya sayangi, semoga keselamatan, kesehatan dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kaki kalian.
3. Kepala sekolah dan bapak ibu guru di Madrasah Diniyah Al-Haromain yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Kepada Sahabat dan seluruh teman kampus tercinta, terimakasih *Support* yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY*) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PADA PELAJARAN FIQIH SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-HAROMAIN LEDOK WETAN BOJONEGORO

Intan Maulida Qoriana, Suudin Aziz, S. Pd. I, M. Ag., Agus. Moh. Sholahuddin, M. Pd

ABSTRAK

Minat Belajar merupakan dorongan yang berasal dari dalam diri seseorang yang muncul dan tumbuh secara sukarela atau dengan tanpa ada paksaan. Begitu juga dengan minat belajar akan mendorong santri untuk lebih memahami pelajaran sehingga akan menghasilkan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan berfikir kritis santri. Adanya kemampuan berfikir kritis ini sangatlah penting, terutama ketika mempelajari pelajaran agama seperti fiqih yang berhubungan dengan ibadah, muamalah maupun lainnya. Seluruh siswa di Madrasah Diniyah Al-Haromain adalah santri. Titik permasalahannya adalah minat belajar fiqih santri madrasah diniyah yang dulunya pembelajaran berpusat pada guru atau metode ceramah mengakibatkan kurangnya minat belajar serta pola pikir kritis yang rendah pada santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi model pembelajaran SAVI serta mengetahui faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan minat belajar dan kemampuan berfikir kritis santri Al-Haromain Ledok Wetan Bojonegoro.

Penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif, yaitu penelitian dimaksudkan untuk melukiskan, menggambarkan, atau memaparkan objek yang diteliti sebagaimana adanya, sesuai dengan situasi dan kondisi ketika penelitian dilakukan di madrasah diniyah Al-Haromain Ledok Wetan Bojonegoro.

Hasil yang diperoleh Pengimplementasian model pembelajaran SAVI dalam meningkatkan minat belajar dan kemampuan berfikir kritis santri Madrasah Diniyah Al-Haromain Ledok Wetan Bojonegoro dilaksanakan melalui tiga tahapan yaitu (1) tahap persiapan, (2) tahap penyampaian, (3) tahap pelatihan, (4) tahap evaluasi. Faktor penghambat yaitu kesulitan dalam memahami karakter santri, keterbatasan waktu, kelengkapan media, biaya. Faktor pendukung yaitu skil guru, motivasi guru terhadap santri.

Kata kunci : *Model Pembelajaran SAVI, Minat Belajar, Kemampuan Berfikir Kritis*

**IMPLEMENTATION OF THE SAVI LEARNING MODEL (SOMATIC,
AUDITORY, VISUALIZATION, INTELLECTUALLY) IN INCREASING
LEARNING INTEREST AND CRITICAL THINKING ABILITY IN
SANTRI FIQIH LESSONS IN MADRASAH DINIYAH AL- HAROMAIN
BOJONEGO LEDOK**

Intan Maulida Qoriana, Suudin Aziz, S. Pd. I, M. Ag., Agus. Moh. Sholahuddin, M. Pd

ABSTRACT

Interest in learning is an impulse that comes from within a person that arises and grows voluntarily or without coercion. Likewise, interest in learning will encourage students to better understand the lesson so that it will produce a positive impact on increasing students' critical thinking skills. The existence of this critical thinking ability is very important, especially when studying religious subjects such as fiqh related to worship, muamalah and others. All students at Madrasah Diniyah Al-Haromain are santri. The point of the problem is the interest in learning fiqh of madrasah diniyah students, which used to be teacher-centered learning or the lecture method resulted in a lack of interest in learning and low critical thinking patterns in students.

This study aims to determine the implementation of the SAVI learning model and to determine the inhibiting and supporting factors in increasing interest in learning and critical thinking skills of Al-Haromain Ledok Wetan Bojonegoro students.

This research is descriptive qualitative, that is, research is intended to describe, describe, or explain the object under study as it is, according to the situation and conditions when the research was conducted at the Madrasah diniyah Al-Haromain Ledok Wetan Bojonegoro.

The results obtained. The implementation of the SAVI learning model in increasing interest in learning and critical thinking skills of Madrasah Diniyah Al-Haromain Ledok Wetan Bojonegoro students was carried out through three stages, namely the preparation stage, the delivery stage, the training stage and the evaluation stage. Inhibiting factors are difficulties in understanding the character of students, time constraints, completeness of media, and costs. Supporting factors are the skills of the teacher, the motivation of the teacher to the students.

Keywords: *SAVI Learning Model, Interest in Learning, Critical Thinking Ability*

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan tugas proposal ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jaman jahiliyah menuju zaman terang benerang yakni addinul islam wal iman.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION, INTELECTUALLY*) DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PADA PELAJARAN FIQIH SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-HAROMAIN LEDOK WETAN BOJONEGORO”.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
3. Bapak Su'udin Aziz, S, Pd. I., M.Ag selaku Ketua Prodi PAI

4. Bapak Suudin Aziz, S. Pd. I, M. Ag. Dan Bapak Agus. Moh. Sholahuddin, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Ahmad Alawi selaku Kepala Madrasah Diniyah Al-Haromain yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
8. Bapak dan Ibu Madrasah Diniyah Al-Haromain yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
9. Teman-teman mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt, dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa keberkahan bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 15 Agustus 2022

Penulis,

INTAN MAULIDA QORIANA

NIM. 201855010104421



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
MOTO	4
PERSEMBAHAN	5
ABSTRAK	6
ABSTRACT	7
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR ISIxi
PEDOMAN TRANSLITERASI	14
DAFTAR TABEL	16
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.

BAB II

KAJIAN TEORI

- A. Model Pembelajaran SAVI.....Error! Bookmark not defined.
 - 1. Pengertian Model Pembelajaran SAVIError! Bookmark not defined.
 - 2. Keunggulan dan kekurangan Model Pembelajaran SAVI.. Error! Bookmark not defined.
- B. Minat Belajar.....Error! Bookmark not defined.
 - a. Pengertian Minat BelajarError! Bookmark not defined.
 - b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Error! Bookmark not defined.
- C. Kemampuan Berfikir SantriError! Bookmark not defined.
- D. Mata Pelajaran Fikih di Madrasah DiniyahError! Bookmark not defined.

BAB III

METODE PENELITIAN

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- B. Kehadiran PenelitianError! Bookmark not defined.
- C. Lokasi PenelitianError! Bookmark not defined.
- D. Sumber data.....Error! Bookmark not defined.
- E. Teknik Pengumpulan dataError! Bookmark not defined.
- F. Teknik Analisis DataError! Bookmark not defined.
- G. Pengecekan Keabsahan Data.....Error! Bookmark not defined.

BAB IV

PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

- A. Pemaparan Data.....Error! Bookmark not defined.
 - 1. Sejarah berdirinya Madrasah Diniyah Al-Haromain ... Error! Bookmark not defined.
 - 2. Identitas Madrasah Diniyah Al-HaromainError! Bookmark not defined.
 - 3. Visi dan Misi Madrasah Diniyah Al-Haromain Error! Bookmark not defined.

4.	Keadaan Santri, Kyai dan Guru Madrasah Diniyah Al-Haromain	Error! Bookmark not defined.
5.	Sarana dan Prasarana Madrasah	Error! Bookmark not defined.
6.	Struktur Kepengurusan Madrasah Diniyah Al-Haromain Ledok Wetan Bojonegoro.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil dan Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Implementasi Model Pembelajaran SAVI dalam Pelajaran Fikih pada Santri Madrasah Diniyah Al-Haromain di Pondok Pesantren Al-Haromain Error!	Bookmark not defined.
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Model Pembelajaran SAVI dalam Pelajaran Fikih pada Santri Madrasah Diniyah Al-Haromain di Pondok Pesantren Al-Haromain.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....		Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran-saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik di
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di

ظ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 4. 1 Visi Misi.....	31
Tabel 4. 2 Data Santri.....	32
Tabel 4. 3 Data Tenaga Kependidikan.....	32
Tabel 4. 4 Fasilitas.....	33
Tabel 4. 5 Struktur Kepengurusan.....	33



UNUGIRI