

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : M. AINUN FADLIL ADZIM

NIM : 201855010104426

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP KELAS X DI MADRASAH ALIYAH
MATHOLI'UL FALAH SIMO SOKO TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 9 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
NIDN: 2107057802


Hamidatun Nihayah, M.Th.I
NIDN: 2124028403



HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka Skripsi dari:

Nama : M. AINUN FADLIL ADZIM
NIM : 201855010104426
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQH BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP KELAS X DI MADRASAH ALIYAH
MATHOLI'UL FALAH SIMO SOKO TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Khoirotus Silfiyah, M.Psi, Psikolog
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji : Hamidatun Nihayah, M. Th.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. AINUN FADLIL ADZIM
NIM : 201855010104426
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP KELAS X DI MADRASAH
ALYIAH MATHOLI'UL FALAH SIMO SOKO TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



M. Ainun Fadlil Adzim

MOTTO

وَمَنْ يَعْْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ
غَفُورًا رَحِيمًا

“Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan dan menganiaya dirinya, kemudian ia mohon ampun kepada Allah, niscaya ia mendapati Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang” (Surat Al Nisa’: 110)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang mendalam saya panjatkan kepada Allah subhanahu wata'ala, atas berkat, rahmat dan karunianya saya telah diberi waktu dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini beserta kekurangannya. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Almamater tercinta jurusan pendidikan agama islam fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing saya, Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th I₂ yang senantiasa sabar dalam membimbing serta memberikan arahan dalam pembuatan skripsi saya hingga selesai
3. Bapak dan Ibuku tercinta, Muhadi dan Nur Aris Musyafaah yang telah memberikan kasih sayang, mendidik, mengasuh dan memberikan segalanya untukku
4. Diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bertahan sampai pada titik ini
5. Saudaraku M. Chafid Niamul Kholid yang senantiasa menjadi semangatku
6. Sahabat-sahabat senasib, seperjuangan dan semua pihak yang ikut serta memotivasi dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH BERBASIS ENTREPRENEURSHIP KELAS X DI MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL FALAH SIMO SOKO TUBAN

M. Ainun Fadlil Adzim, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Hamidatun Nihayah, M.Th I.

Fungsi dari pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mewujudkan fungsi pendidikan tersebut, salah satunya adalah melalui pendidikan *entrepreneurship*. Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah adalah salah satu lembaga pendidikan yang menerapkan pendidikan *entrepreneurship* yang dituangkan dalam pembelajaran fiqih

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan member check

Hasil penelitian ini adalah: (1) Implementasi pembelajaran fiqih berbasis *entrepreneurship* kelas X di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Simo Soko Tuban, guru fiqih terlebih dahulu akan mempersiapkan dan memilih metode pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran. Internalisasi nilai-nilai *entrepreneurship* lebih diprioritaskan terhadap bab konsep ekonomi Islam, konsep muamalah dalam Islam, riba bank dan asuransi. Nilai-nilai *entrepreneurship* yang diinternalisasikan dalam pembelajaran fiqih kelas X Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah meliputi: Jujur, optimis, disiplin, tanggung jawab, kepemimpinan, kerjasama, santun, responsif, proaktif, percaya diri, berani mengambil resiko, mandiri, kreatif dan inovatif (2) Pengaruh implementasi pembelajaran fiqih berbasis *entrepreneurship* kelas X di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Simo Soko Tuban cukup efektif, meskipun terdapat banyak hal yang perlu diperbaiki (3) Faktor pendukung implementasi pembelajaran fiqih berbasis *entrepreneurship* kelas X di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Simo Soko Tuban adalah kebijakan pemerintah dalam kurikulum, support lingkungan sekitar dan sarana prasarana. Sedangkan faktor penghambatnya adalah modal, kurangnya semangat belajar peserta didik dan pengaruh pergaulan yang buruk.

Kata kunci: *implementasi, pembelajaran fiqih, entrepreneur*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ENTREPRENEURSHIP-BASED FIQH LEARNING IN CLASS X AT MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL FALAH SIMO SOKO TUBAN

M. Ainun Fadlil Adzim, Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., Hamidatun Nihayah, M. Th I.

The function of national education is to develop capabilities and shape the character and civilization of a dignified nation in the context of educating the nation's life, aiming at developing the potential of students to become human beings who believe and fear God Almighty, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become a democratic and responsible citizen. To realize the function of education, one of them is through entrepreneurship education. Madrasah Aliyah Matholiul Falah is one of the educational institutions that implements entrepreneurship education as outlined in fiqh learning

This study uses a qualitative research with a descriptive approach. Data was collected by using interview, observation, and documentation techniques. While the data analysis techniques include data reduction, data presentation and drawing conclusions. To check the validity of the data is done by member check

The results of this study are: (1) Implementation of entrepreneurship-based fiqh learning in class X at Madrasah Aliyah Matholiul Falah Simo Soko Tuban, fiqh teachers will first prepare and choose learning methods according to the learning material. Internalization of entrepreneurial values is prioritized on the chapter on Islamic economic concepts, the concept of muamalah in Islam, usury banks and insurance. Entrepreneurial values are internalized in fiqh learning for class X Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah including: honest, optimistic, disciplined, responsible, leadership, cooperative, polite, responsive, proactive, confident, willing to take risks, independent, creative, and innovative (2) The effect of implementing fiqh learning based on entrepreneurship in class X at Madrasah Aliyah Matholiul Falah Simo Soko Tuban is quite effective, although there are many things that need to be improved (3) The supporting factors for implementing fiqh learning based on entrepreneurship class X at Madrasah Aliyah Matholiul Falah Simo SokoTuban are government policies in the curriculum, support for the surrounding environment and infrastructure. While the inhibiting factors are capital, lack of enthusiasm for learning of students and the influence of bad association.

Keywords: *implementation, fiqh learning, entrepreneurship*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Fiqih Berbasis *Entrepreneurship* Kelas X DI Madrasah Aliyah Matholi’ul Falah Simo Soko Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Hamidatun Nihayah, M.Th I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan watumnya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Makmur Sanawi selaku Kepala Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Desa Simo Kecamatan Soko Kabupaten Tuban, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para dewan guru dan peserta didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Penulis,



(M. Ainun Fadhl Adzim)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ء	'ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	ii
<u>HALAMAN PENGESAHAN</u>	iii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</u>	iv
<u>MOTTO</u>	v
<u>PERSEMBAHAN</u>	vi
<u>ABSTRAK</u>	vii
<u>ABSTRACT</u>	viii
<u>KATA PENGANTAR</u>	ix
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI</u>	xi
<u>DAFTAR ISI</u>	xii
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xv
<u>DAFTAR TABEL</u>	xvi
<u>BAB I</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
D. <u>Kegunaan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
E. <u>Definisi Operasional</u>	Error! Bookmark not defined.
F. <u>Orisinalitas Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
G. <u>Sistematika Pembahasan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
A. <u>PEMBELAJARAN FIQIH</u>	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Pengertian Pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Tujuan pembelajaran</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Pengertian Pembelajaran Fiqih</u>	Error! Bookmark not defined.
4. <u>Tujuan Pembelajaran Fiqih</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>ENTREPRENEURSHIP</u>	Error! Bookmark not defined.

1.	<u>Pengertian Entrepreneurship</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Karakteristik Entrepreneurship</u>	Error! Bookmark not defined.
3.	<u>Entrepreneurship Perspektif Islam</u>	Error! Bookmark not defined.
4.	<u>Pendidikan Entrepreneurship</u>	Error! Bookmark not defined.
5.	<u>Kaitan Pendidikan Entrepreneurship Dengan Mata Pelajaran Fiqih</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>		Error! Bookmark not defined.
A.	<u>Pendekatan dan Jenis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
1.	<u>Pendekatan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Jenis Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
B.	<u>Kehadiran Peneliti</u>	Error! Bookmark not defined.
C.	<u>Lokasi Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
D.	<u>Data dan Sumber Data</u>	Error! Bookmark not defined.
1.	<u>Data</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Sumber Data</u>	Error! Bookmark not defined.
E.	<u>Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
1.	<u>Observasi</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Wawancara</u>	Error! Bookmark not defined.
3.	<u>Dokumentasi</u>	Error! Bookmark not defined.
F.	<u>Teknik Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
1.	<u>Reduksi Data</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Penyajian Data</u>	Error! Bookmark not defined.
3.	<u>Penarikan Kesimpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
G.	<u>Pengecekan Keabsahan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u>		Error! Bookmark not defined.
<u>LAPORAN HASIL PENELITIAN</u>		Error! Bookmark not defined.
A.	<u>PAPARAN DATA</u>	Error! Bookmark not defined.
1.	<u>Gambaran Umum Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Simo Soko Tuban</u>	Error! Bookmark not defined.
2.	<u>Data Tentang Implementasi Pembelajaran Fiqih Berbasis Entrepreneurship Kelas X di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Simo Soko Tuban</u>	Error! Bookmark not defined.

B. PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
1. <u>Implementasi Pembelajaran Fiqih Berbasis Entrepreneurship Kelas X di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Simo Soko Tuban</u>	Error! Bookmark not defined.
2. <u>Pengaruh Implementasi Pembelajaran Fiqih Berbasis Entrepreneurship Kelas X di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Simo Soko Tuban</u>	Error! Bookmark not defined.
3. <u>Faktor pendukung dan penghambat implemetasi pembelajaran fiqih berbasis entrepreneurship kelas X di Madrasah Aliyah Matholi'ul Falah Simo Soko Tuban</u>	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. <u>Kesimpulan</u>	Error! Bookmark not defined.
B. <u>Saran</u>	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....50



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 4.1 Data Pendidik	56
Tabel 4.2 Data Non Pendidik.....	57
Tabel 4.3 Data Peserta Didik 2021/2022.....	57
Tabel 4.4 Data Sarana Prasarana	58
Tabel 4.5 Data Sarana Prasarana Pendukung.....	59

