

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rudiyanto, *Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia Dini*, (Lampung: Darussalam Press Lampung, 2019), hlm 12
- Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*, (jakarta: PT Bumi Aksara, 2018). H. 150.
- Anisa Rahmadani, Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun 2017
- Bambang Prasetyo & Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: PT. Raha Grafindo, 2018), hlm. 161.
- Bambang Prasetyo & Lina Miftahul Jannah, *Metode Penelitian Kuantitatif Teori dan Aplikasi*, (Jakarta: PT. Raha Grafindo, 2014), h. 161.
- Basyiruddin Usman *Media Pembelajaran*, hlm. 21
- Dian Arsa et al., “Literasi Awal Pada Anak Usia Dini Suku Anak Dalam Dharmasraya”, Vol. 3 No. 1 (2019), hlm. 127, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.159>.
- Dinar Nur Inten, “*Peran Keluarga Dalam Menanamkan Literasi Dini Pada Anak Role of the Family Toward Early Literacy of the Children*”, Vol. 1 No. 1 (2017), p. 23–32
- Dinar Nur Inten, “Peran Keluarga Dalam Menanamkan Literasi Dini Pada Anak Role of the Family Toward Early Literacy of the Children”, Vol. 1 No. 1 (2017), p. 23–32.,
- Effi Kumala Sari, Peningkatan *Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Kolase dari Bahan Alam di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Simpang IV Agama* (Jurnal Pesona PAUD, Vol, 1 September 2013), hlm 3-4
- Fahmi Fahmi et al., “*Strategi Guru Mengenalkan Konsep Dasar Literasi Di PAUD Sebagain Persiapan Masuk SD/MI*”, Vol. 5 No. 1 (2020), p. 931–940, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.673>.
- Fajri Ismai, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ibnu-Ibnu Sosial*, (Jakarta: Prenada media Group, 2018), hlm. 50.
- Fajri Ismail, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018), hlm. 50
- Hajir Pamadhi, *Seni Ketampilan Anak*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2020)

Hery Hermawan, dkk, *Media dan Sumber Belajar KB*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka,2019)

<http://referensi.elsam.or.id/2014/11/uu-nomor-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional/>. Diakses pada tanggal 31 Maret 2022, pada pukul 17.35

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.372>.

Janice J. Beaty, *Observasi Perkembangan Anak Usia Dini*, Diterjemahkan Oleh Arif Rakhman, Dari Judul Asli *Observing Development Of The Young Child*, (Jakarta: Kencana, 2019), hlm 234

Kemendikbut *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 Ayat 14* (Jakarta:Depdiknas)

Kemendikbut, *Acuan Penyusunan Kurikulum PAUD*, (Jakarta:Depdiknas,2010).hlm.01.

Khirjan Nahdi and Dukha Yunitasari, “ Literasi berbahasa indonesia Usia Prasekolah: Ancangan metode di taman dalam membaca permulaan”, Vol. 4 No. 1 (2019), h, 44.

Lexi J Moelong, *Metodologi penelitian kuantitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020), hlm.24.

M. Yunus, dkk, *Keterampilan Menulis*, (1st ed.) (Tangerang Selatan:Universitas Terbuka, 2016). hlm. 1.3.

Marwani & Heru Kurniawan, Literasi Aanak Usia Dini: *Meningkatkan dan mengembangkan budaya membaca, keterampilan Menulis, Dan kemampuan Berpikir Kritis Anak*, (Banyumas: Rizquna, 2019) hal, 3.

Marwani & Heru Kurniawan. Literasi Anak Usia Dini: *Meningkat danmengembangkan budaya, ketrampilan menulis, dan kemampuan berpikir kritis anak*. (Banyumas: Rizquna, 2019) hal. 20-21

Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: Pt. Remaja Rosdakarya, 2018), hlm 59

Nidaul Munafiah et al., *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Multiple Intelligences*. (jawa tengah: mangku bumi, 2018). hlm, 252

Raisa Karima and Farida Kurniawati, “Kegiatan Literasi Awal Orang Tua Pada Anak Usia Dini”, Vol. 6 No. 1 (2020), hlm. 69–80, <https://doi.org/10.14421/al-athfal.2020.61-06>.

Saiful Haq , *5 Jurus Pendidik Revolusioner*, (Yogyakarta: Mitra Barokah Abadi, 2015), hlm. 58

Soegeng Sontoso, *Dasar-dasar Pendidikan TK* (Jakarta : Universitas Terbuka, 2015), 34

Sudaryono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT Rajagrafindo)

Sugiono , *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D.* (Bandung: Alfabeta, 2019) hlm. 33

Suryanto, Wahyono, Aminah. *Sukses Ulangan SD Kelas 2*, (Jakarta: Pt Wahyumedia.2019). hlm 162

Suryo Subroto, *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2015),

Syaifur Rohman, “Membangun Budaya Membaca Pada Anak Melalui Program Gerakan Literasi Sekolah”, Vol. 4 No. 1 (2017), hlm. 156.,

Tim Bina Karya Guru, *Media Pengajaran*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2006), hlm. 38

Umi Na'imah, *Wawancara Kepala KB Al Mustahal* (Sukosewu: KB Al Mustahal Desa Semawot Kecamatan Sukosewu Kabupaten Bojonegoro, 2022).

Widyaning Hapsari et al., “Peningkatan Kemampuan Literasi Awal Anak Prasekolah Melalui Program Stimulasi”, Vol. 44 No. 3 (2017), p. 177, <https://doi.org/10.22146/jpsi.16929>.

Yuliani NurainiSujiono dkk, *Metode Pengembangan Kognitif*,(Jakarta Universitas terbuka, 2011), hlm 51.

Yunus abidin, Tita Mulyati, Hana Yunansah, *Loc. Cit*

Yunus Abidin, Tita Mulyati, Hana Yunansah, *Op.Cit.* hm. 212.

Yusuf, Muri. (2017) . *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan penelitian Gabungan* (Jakarta: Kencana)

UNUGIRI



UNUGIRI