

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan hasil temuan yang telah dijabarkan oleh penulis maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI di MAN 1 Bojonegoro memiliki perencanaan atau persiapan yang baik. Pada tahap perencanaan implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) guru mempersiapkan seluruh komponen perangkat pembelajaran yang diperlukan dalam pembelajaran yaitu menjadwalkan waktu dan alokasi waktu pembelajaran, menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang sesuai dengan iklim kelas serta lingkungan sekitar dan menyediakan alat serta media yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
2. Implementasi model *contextual teaching and learning* (CTL) untuk mengembangkan kemampuan interpersonal pada mata pelajaran akidah akhlak tema pergaulan remaja kelas XI dilaksanakan melalui dua macam yaitu: *pertama* pengkajian dari tema pergaulan remaja yang meliputi: perilaku terpuji dan perilaku tercela pada pergaulan remaja, dari materi tersebut dibagi menjadi 3 tahapan kegiatan yakni tahap pendahuluan, kegiatan inti dan tahap evaluasi. *Kedua* tahapan kegiatan model

pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) yang menggunakan berbagai macam metode yaitu: inkuiri, diskusi, tanya jawab dan resitasi (penugasan). Maka dapat disimpulkan melalui berbagai tindakan tersebut terjadilah pengembangan kemampuan interpersonal pada siswa kelas XI.

3. Faktor pendukung pada Implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) untuk mengembangkan kemampuan interpersonal pada tema pergaulan remaja mata pelajaran akidah akhlak kelas XI di MAN 1 Bojonegoro antara lain : *pertama*, Sarana prasara yang lengkap. *Kedua*, isu yang *terupdate*. Dan *ketiga*, *Reward* (penghargaan). Sedangkan faktor penghambat pada Implementasi model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) untuk mengembangkan kemampuan interpersonal pada tema pergaulan remaja mata pelajaran akidah akhlak kelas XI di MAN 1 Bojonegoro antara lain : *pertama*, kurangnya kepekaan terhadap lingkungan dan *kedua*, Malas.

B. Saran

1. Kepada segenap guru teruslah berjuang membimbing anak bangsa untuk membangun potensi diri dengan sebaik mungkin. Sehingga memiliki kualitas diri untuk menghadapi kehidupan bermasyarakat dimasa depan.
2. Kepada para siswa hendaknya selalu membentengi diri dengan memperluas wawasan pengetahuan dan hindarilah meremehkan masa lalu (pengalaman). Karena pengalaman juga merupakan sumber ilmu terbaik untuk didapatkan.

3. Kepada para pembaca penulis berharap agar dapat memperoleh pelajaran berharga dari hasil karya ilmiah ini sehingga dapat menerapkannya dalam aktifitas kehidupan sehari-hari.



UNUGIRI