

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi
Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jember Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : MILLATUZ ZAHRO'

NIM : 201855010104610

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TEMA PERGAULAN REMAJA KELAS XI DI MAN 1 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ari Abi Aafa, M.Phil
NIDN: 1207058027

Hamidatun Nihayah, M.Th.I
NIDN: 124028403

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

UNUGIRI

Sa'udin Aziz, S.Pd, M.Ag
NIDN: 2121112860

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : MILLATUZ ZAHRO
NIM : 201855010104610
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBİYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TEMA PERGAULAN REMAJA KELAS XI DI MAN 1 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada,

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua Sidang : Dr. H. IFA KHOIRIA NINGRUM, SE, MM (.....)
2. Penguji 1 : Dr. ARI ABI AUFA, M.Phil (.....)
3. Penguji 2 : HAMIDATUN NIHAYAH, M.Th.I (.....)
4. Sekretaris : ZUMROTUL FAUZIAH, M.Pd (.....)

Bojonegoro, 30 Agustus 2022

UNU GIRI

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Maushur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : MILLATUZ ZAHRO'
NIM : 201855010104610
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TEMA PERGAULAN REMAJA KELAS XI DI MAN 1 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan ataupun pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



(Millatuz Zahro')

UNUGIRI

MOTTO

“Tujuan Pendidikan Adalah Untuk Mengasah Kecerdasan, Memperkuat Kemauan Dan Menajamkan Perasaan” (Tan Malaka)

PERSEMBAHAN

Tanpa melupakan rasa syukur, bangga dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah di susun menjadi skripsi ini dipersembahkan kepada banyak pihak yang meliputi:

1. Tuhan yang maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup serta memberikan kenikmatan berupa akal, iman, sehat serta istiqomah dalam menuntut ilmu dan berikhtiar mengamalkannya.
2. Kedua orangtua tercinta Bapak Isnain dan Ibu Mahfundoh yang tak henti-hentinya memberikan doa, kasih sayang serta *support* untuk kesuksesan anak-anaknya.
3. Segenap dosen yang telah menemani saya ketika menuntut ilmu di Unugiri Bojonegoro, khususnya Bapak Ari Abi Aufa dan Ibu Hamidatun Nihayah selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, motivasi serta bantuan hingga akhir.
4. Teman seperjuangan dari kelas PAI E 2018, anggota PPL dan anggota KKN yang meluangkan waktu untuk saling membantu, berbagi pengalaman dan cerita suka maupun duka pada proses penyusunan skripsi ini.
5. Pihak-pihak lain yang telah membantu dalam berproses sampai saat ini baik dalam meningkatkan iman serta memberikan bekal ilmu pengetahuan.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN INTERPERSONAL PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK TEMA PERGAULAN REMAJA KELAS XI DI MAN 1 BOJONEGORO

Millatuz Zahro', Dr.Ari Abi Aufa, M.Phil, Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pergaulan remaja Indonesia yang sering muncul di berbagai media. Pergaulan remaja yang menimbulkan interaksi, komunikasi dan hubungan sosial yang menghasilkan hal negatif menunjukkan rendahnya kemampuan bersosial. Menurut Garnerd kemampuan bersosial disebut kemampuan interpersonal. Yakni kemampuan dalam mengidentifikasi dan memediasi persepsi, memotivasi, memahami orang lain dan memberikan respon yang efektif secara verbal maupun non verbal. Tujuan pendidikan mengasah kecerdasan, menguatkan kemauan dan menajamkan perasaan, sebagai bentuk tindakan untuk mencapainya maka pentinglah bagi para pengajar mengembangkan kualitas pembelajaran dengan mengimplementasikan model pembelajaran *contextual teaching and learning* (CTL) dalam kegiatan belajar mengajar (KBM).

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui perencanaan pembelajaran di MAN 1 Bojonegoro, mendeskripsikan implementasi model *contextual teaching and learning* (CTL) pada mata pelajaran akidah akhlak kelas tema pergaulan remaja kelas XI serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam implementasinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang menggunakan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) perencanaan terlaksana dengan baik yang ditunjukkan adanya perangkat pembelajaran, kemudian guru menentukan waktu dan alokasi waktu pembelajaran yang akan diadakan, serta menyiapkan alat dan media yang akan dibutuhkan, (2) Implementasi model *contextual teaching and learning* (CTL) untuk mengembangkan kemampuan interpersonal pada mata pelajaran akidah akhlak tema pergaulan remaja kelas XI dilaksanakan melalui dua macam yaitu: (a) pengkajian dari tema pergaulan remaja yang meliputi: perilaku terpuji dan perilaku tercela pada pergaulan remaja dilaksanakan pada tahap pendahuluan, kegiatan inti dan tahap evaluasi. (b) Tahapan kegiatan model *contextual teaching and learning* (CTL) yang menggunakan berbagai metode: inkuiri, diskusi, tanya jawab dan resitasi (penugasan). (3) faktor pendukung: Sarana prasara lengkap, isu yang *terupdate* dan *reward* (penghargaan). Faktor penghambat: kurangnya kepekaan terhadap lingkungan dan Malas.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL), Kemampuan Interpersonal, Pergaulan Remaja

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) LEARNING MODEL IN DEVELOPING THE INTERPERSONAL CAPABILITIES OF STUDENTS IN AKIDAH AKHLAK LESSONS, THE ASSOCIATION OF ADOLESCENT CLASS XI IN MAN 1 BOJONEGORO

Millatuz Zahro', Dr.Ari Abi Aufa, M.Phil, Hamidatun Nihayah, M.Th.I

This research is motivated by the association of Indonesian teenagers who often appear in various media. Teenagers' associations that lead to interactions, communication, and social relationships that produce negative things indicate low social skills. According to Garner, social skills are called interpersonal skills. Namely the ability to identify and mediate perceptions, motivate, understand others and provide effective verbal and non-verbal responses. The purpose of education is to hone intelligence, strengthen willpower and sharpen feelings, as a form of action to achieve it, teachers need to develop the quality of learning by implementing the contextual teaching and learning (CTL) learning model in teaching and learning activities (KBM).

The purpose of this study was to determine the learning planning at MAN 1 Bojonegoro, to describe the implementation of the Contextual Teaching and Learning (CTL) model in the akidah akhlak subject in the class XI youth association theme, and to describe the supporting and inhibiting factors in its implementation. This type of research is descriptive research that uses a qualitative approach.

The results showed that; (1) planning is carried out well as indicated by the existence of learning tools, teachers determine the time and allocation of learning time that will be held, and prepare tools and media that will be needed, (2) Implementation of contextual teaching and learning (CTL) models to develop interpersonal skills in The subject of moral akidah, the theme of adolescent association in class XI, is carried out in two ways, namely: (a) the study of the theme of adolescent association which includes: commendable behavior and disgraceful behavior in an adolescent association are carried out at the preliminary stage, core activity and evaluation stage. (b) Stages of contextual teaching and learning (CTL) model activities using various methods: inquiry, discussion, question and answer and recitation (assignments). (3) supporting factors: complete infrastructure, updated issues and rewards. Inhibiting factors: lack of sensitivity to the environment and laziness.

Keywords: *Contextual Teaching And Learning (CTL) Learning Model, Interpersonal Ability, Youth Association*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya. Shalawat serta salam semoga tak henti-hentinya mengalir kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan bahagia di dunia maupun akhirat.

Naskah yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Interpersonal Peserta Didik Pada Tema Pergaulan Remaja Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 1 Bojonegoro”, yang merupakan karya penulis untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu bidang pendidikan agama islam.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan *support* sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan semestinya. Penulis sampaikan *jazakumullah khoiron* setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M. A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S. Pd. M. Ag. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro.

4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil dan Ibu Hadatun Nihayah, M.Th.I. Selaku pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak M. Saifuddin Yulianto, S.Ag, M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MAN 1 Bojonegoro, yang telah memberikan izin mengadakan penelitian dan membantu penulis pada proses berjalannya penelitian lapangan.
6. Segenap dewan guru serta staf PTSP MAN 1 Bojonegoro yang bersedia menjadi informan sehingga penulis memperoleh data yang dibutuhkan.
7. Para sahabat khususnya Anggun Sabila Musthofa, Diah Anggraini, Malihatul Masnu'ah, Ni'matul Ummah dan Nur Faizah yang meluangkan waktu, membantu dan memotivasi penulis sehingga penyusunan naskah skripsi ini berjalan dengan lancar hingga akhir.

Semoga segala kebaikan yang diberikan, memperoleh balasan dari Allah SWT. Akhir kata, penulis meminta maaf atas segala kekurangan dan kekhilafan dalam penyusunan. Semoga skripsi ini mampu memberikan bermanfaat baik bagi penulis sendiri maupun pembaca. *Amin amin ya rabbal'amin*

Bojonegoro, 13 Agustus 2022

Penulis,

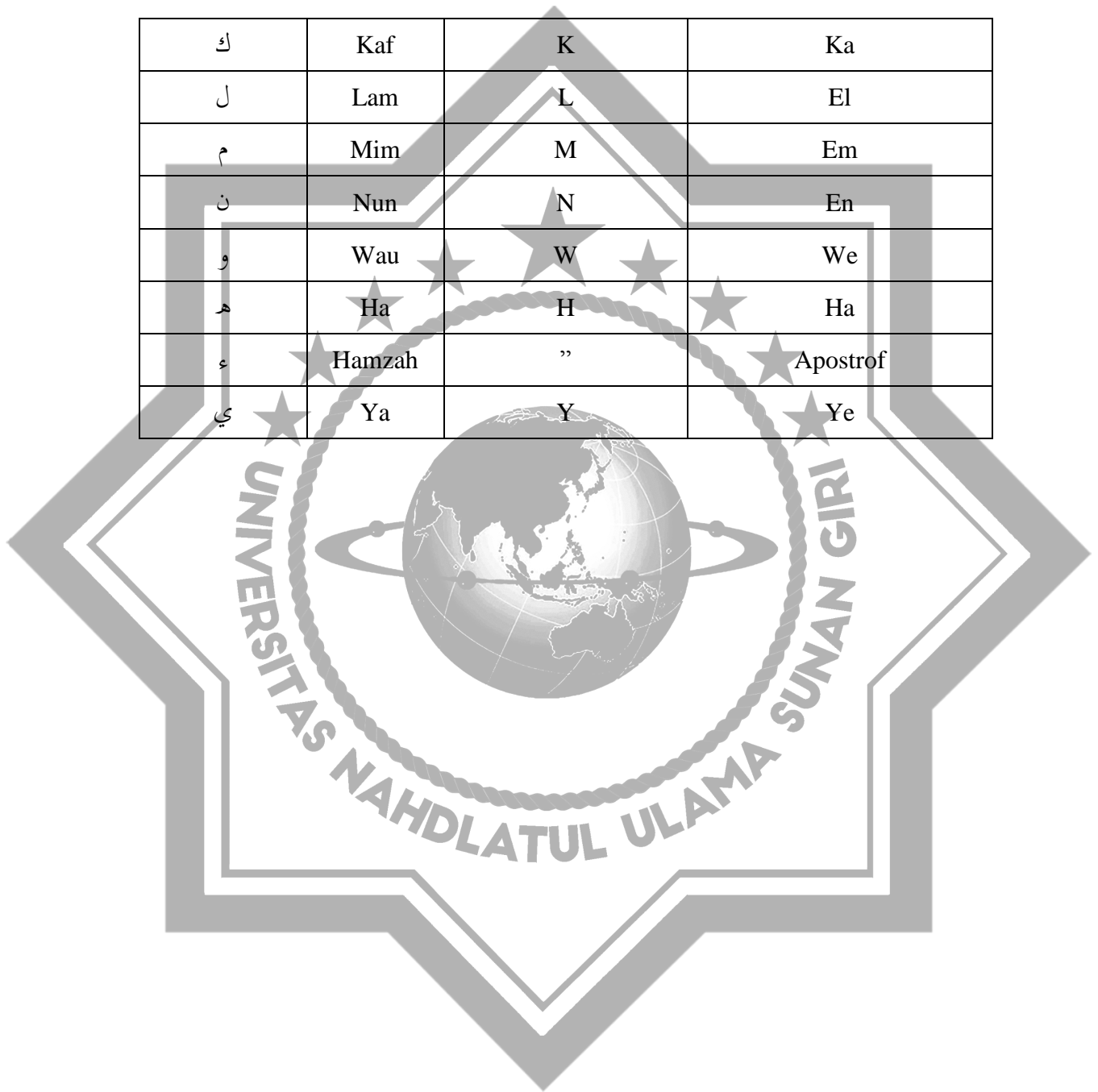
UNUGIRI
(MILLATUZ ZAHRO')

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Tsa	ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLATERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Devinisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Model Pembelajaran <i>Contexttual Teaching And Learning</i> (CTL).....	15
1. Pengertian <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL).....	15
2. Desain Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL)	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL)	19
B. Kecerdasan Interpersonal	23
1. Pengertian Kecerdasan Interpersonal	23
2. Dimensi Kecerdasan Interpersonal.....	25

C. Pergaulan Remaja.....	27
1. Pengertian Pergaulan.....	27
2. Pengertian Remaja.....	28
3. Karakteristik Remaja.....	30
4. Etika sosial dan Moral Pergaulan remaja Era Kontemporer.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	46
A. Penyajian Data.....	46
1. Gambaran lokasi Penelitian.....	46
2. Visi dan Misi Madrasah.....	49
3. Tujuan Madrasah.....	50
4. Data Guru.....	50
5. Data Siswa.....	51
6. Ekstrakurikuler.....	51
7. Sarana dan Prasarana.....	52
B. Analisis Data.....	52
1. Hasil dan Temuan Penelitian.....	52
2. Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas Madrasah	46
Tabel 4.3 Data Guru Akidah Akhlak Kelas XI.....	50
Tabel 4.4 Data Siswa Kelas XI	51
Tabel 4.5 Data Ekstrakurir	51
Tabel 4.6 Data Sarana Prasaarana.....	52
Tabel 4.7 Sub Tema Pergaulan Remaja	61
Tabel 4.8 Langkah-Langkah Pelaksanaan model pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning(CTL)</i>	68
Tabel 4.9 Langkah-Langkah Pelaksanaan model pembelajaran <i>Contextual Teaching And Learning(CTL)</i>	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Gedung Depan MAN 1 Bojonegoro.....	47
---	----

UNUGIRI