

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Lina. (2020). Efektifitas Permainan Huruf Hijaiyah dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Kelompok A di TK Ikal Doloq Banda Aceh. *Jurnal: Buah Hati*. Vol. 7. No. 1. Hal. 5.
- Amelia, Lina., dkk. (2017). “Efektifitas Permainan Wayang Huruf Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini di TK Kartika XIV-11 Banda Aceh”. *Jurnal: Buah Hati*. Vol. 4. No. 2. Hal. 83.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2016). *Media Pembelajaran, Ed. Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asnawir dan Usman, M. Basyiruddin. (2002). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Ciputat Pers.
- Bastomo, Suwaji. (1995). *Gemar wayang*. Semarang: Effahar dan Dahara Prize.
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chandrawati, dkk. (2020). *Pendidikan Anak Usia Dini (Perspektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah)*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah., Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dkk., Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Guslinda. (2008) *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.
- Ibda, Hamidulloh. (2002). *Media Berbasis Wayang*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Online. Tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Diakses 13 Juli 2022.
- Kresna, Ardian. (2012). *Mengenal Wayang*. Jogjakarta: Laksana.
- Leny Marinda. (2020). Teori Perkembangan kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. Vol. 13. No. 1. Hal. 124.
- Mulyatiningsih, Endang. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Oktavianti, Rizki., dan Wiyanto, Agus. (2014). Pengembangan Media GAYANGHETUM (Gambar Wayang Hewan dan Tumbuhan) dalam Pembelajaran Tematik Terintegrasi Kelas IV SD. *Jurnal : Mimbar Sekolah Dasar* Vol. 1. No. 1. Hal. 65-70.
- Pitadjeng. (2015). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Republik Indonesia. (2020). *Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjelasannya*. Semarang: Aneka Ilmu.
- S, Tampubulon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Saleh, Andri. (2012). *Bilangan*. Bekasi: PT. Temprina Media Grafika.
- Suharti. (2018). “Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran”. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*. Vol. 2. No. 1. Hal. 45
- Sujanto. (1992). *Wayang dan Budaya Jawa*. Semarang: Dahara Prize.
- Sukmadinata, Nana Saodih. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Syahrida, U., Wahyuningsih, S., dan Pudyaningtyas, A. R. (2017). “Lambang Bilangan Melalui Media Kartu Angka Bergambar (Pada Anak Kelompok A Raudhatl Athfal Masyithoh) Plumpung Cawas Klaten Simbol-Symbol”. *FKIP UNS Journal Systems*. Vol. 5. No. 1. Hal. 1–11.
- Tofani, Muchyar Abi. (2011). *Mengenal Wayang Kulit Purwa*. Surabaya: CV. Pustaka Agung Harapan Surabaya.
- Zaenul, Asnawi dan Nasution, Noehi. (2005). *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Zaman, Badrul. (2005). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka.