

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
hal : Naskah Skripsi
Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum. Wr.Wb.

Setelah di adakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : LUKI NURAFITA
NIM : 201855010104515
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL *ADDIE* (*Analysis, Desain, Developmen, Implementation, Evaluation*) DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MA AL HIDAYAH LAJU KIDUL SINGGAHAN TUBAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosyah skripsi.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 23 Juli 2022

Pembimbing I

Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I.
NIDN : 2110027101

Pembimbing II

ZAINI MIFTAH, MA
NIDN : 2101067901

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



SUUDIN AZIZ, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LUKI NURAFITA

NIM : 201855010104515

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI MODEL *ADDIE* (*Analysis, Desain, Developme, Implementation, Evaluation*) DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MA AL HIDAYAH LAJU KIDUL SINGGAHAN TUBAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 23 Juli 2022

Hormat Saya,



LUKI NURAFITA

NIM. 2018.5501.01.04515

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LUKI NURAFITA
NIM : 201855010104515
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL *ADDIE* (*Analisis, Desain, Developmen, Implementation, Evaluation*) DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS DI MA AL HIDAYAH LAJU SINGGAHAN TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

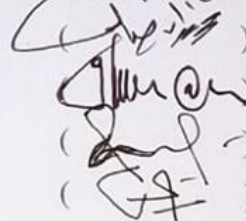
Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc. M.A
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Zaini Miftah, MA

Tanda Tangan

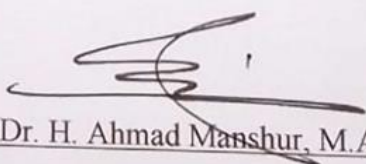


Bojonegoro, 01... September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN. 2122037701

MOTTO

أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ يَسِّرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلَا تُنْفِرُوا

(متفق عليه)

Dari Anas RA., dari Nabi SAW, bersabda: " permudahlah dan jangan mempersulit, gembirakanlah dan janganlah menakut-nakuti."

(Mutafaq' laih)



UNUGIRI

IMPLEMENTASI MODEL *ADDIE* (*Analysis, Desing, Development, Implementation, Evaluation*) DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AHLAK SISWA KELAS X DI MA AL HIDAYAH LAJU KIDUL SINGGAHAN TUBAN

Luki Nurafita, Dr. Hj. Sri Minarti, S. Pd. I. Zaini Miftah, MA

ABSTRAK

Pembelajaran model *addie* bisa dijadikan sarana dalam menstimulus pemahaman pada siswa, dengan menggunakan kegiatan yang menarik dalam pembelajaran sehingga siswa mampu memecahkan masalah secara kreatif. Materi yang digunakan dalam model *addie* pembelajaran akidah akhlak yaitu *hubb ad-dunya, hasad, ujub, sombong dan riya'* materi ini dapat menarik untuk menstimulus pemahaman siswa. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau studi kasus. Penelitian ini di laksanakan di MA Al Hidayah Desa Laju Kidul Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban. Waktu melaksanakan penelitian ini pada tanggal 23 Maret dan 7-9 Juni 2022. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara untuk mengetahui sudut pandang sekolah mengenai implementasi model *addie* dalam pembelajaran akidah ahlak kelas X di MA Al Hidayah Desa Laju Kidul, serta data tambahan berupa observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam peneltian ini menggunakan triangulasi data. Ada perencanaan pembelajaran *addie* yang dipilih, tahapan implementasi akidah akhlak, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan pemahaman siswa meningkat sesuai dengan Standar Kompotensi Lulusan, hal ini terlihat dari penilaian pemahaman siswa berupa rapor, ulangan harian dan hasil kuis.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) pada umumnya siswa tidak hanya monoton, peran guru sangat penting dalam proses pembelajaran dibutuhkan keaktifan dan kreatifitas agar siswa tidak jenuh dalam belajar dengan ini guru menggunakan desain pembelajaran model *addie*, (2) model *addie* merupakan desain pembelejaran yang menggunakan lima tahapan dengan sesuai urutan kegiatan dengan menggunakan mata pelajaran akidah akhlak, (3) kelebihan dan kekurangan model *addie* ini, kelebihan mudah dipahami dan testruktur secara sistematis, kekurangan model ini tahapan analisis menggunakan waktu yang cukup lama.

Kata kunci : Analisis, Perencanaan, Pengembangan, Penerapan, Evaluasi, Pembelajaran Akidah Akhlak

IMPLEMENTATION OF THE ADDIE MODEL (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) IN LEARNING ABILITY FOR CLASS X STUDENTS AT MA AL HIDAYAH LAJU KIDUL SINGGAHAN TUBAN

Luki Nurafita, Dr. Hj. Sri Minarti, S. Pd. I. Zaini Miftah, MA

ABSTRACT

Addie model learning can be used as a means to stimulate understanding in students, by using interesting activities in learning so that students are able to solve problems creatively. The material used in the addie model for learning morals, namely hubb ad-dunya, hasad, ujub, arrogant and riya' this material can be interesting to stimulate student understanding. The method used in this research is qualitative research.

This type of research is field research or case studies. This research was carried out at MA Al Hidayah, Laju Kidul Village, Singgahan District, Tuban Regency. The time of conducting this research was on March 23 and June 8-9, 2022. The data collection technique was carried out by means of interviews to find out the school's point of view regarding the implementation of the Addie model in learning aqidah ahlak class X at MA Al Hidayah Laju Kidul Village, as well as additional data in the form of observation and documentation. Data analysis in this research uses data triangulation. There is a learning plan for the selected addie, stages of implementation of the moral creed, implementation and evaluation of learning. The results showed that students' understanding increased according to the Graduate Competency Standards, this could be seen from the assessment of students' understanding in the form of report cards, daily tests and quiz results.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) in general, students are not only monotonous, the teacher's role is very important in the learning process, it requires activeness and creativity so that students are not bored in learning with this teacher using the addie model of learning design, (2) model addie is a learning design that uses five stages in accordance with the sequence of activities using moral aqidah subjects, (3) the advantages and disadvantages of this addie model, the advantages are easy to understand and systematically structured, the disadvantages of this model are the stages of analysis using a long time.

Keywords: *Analysis, Desing, Development, Implementation, Evaluation, Learning Akhlak*

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada :

Kedua orang tuaku tersayang,

Kakak-kakaku tercinta,

Terimakasih teman-temanku,

Dan guru-guru yang telah mendidik dan memberikan ilmu kepadaku.



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memeberikan rahmat dan nikmat serta hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal yang berjudul “IMPLEMENTASI MODEL ADDIE (*Analysis, Desaign, Developmen, Implementasi, Evaluasi*) DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X DI MA AL HIDAYAH LAJU KIDUL SINGGAHAN TUBAN”

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ni tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena tu, dalam kesempatan ni, penulis mengucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I,M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd. I. selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.

5. Bapak Zaini Miftah, MA selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
7. Segenap guru dan Kepala Sekolah serta siswa dan siswi di MA Al Hidayah Desa Laju Kidul Kecamatan Singgahan Kabupaten Tuban yang telah memberikan izin Pengamatan.
8. Bapak dan Ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasahi lahir dan batin, serta adikku yang selalu memberikan dukungan.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
10. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidaksi samaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih.

Bojonegoro, 23 Juli 2022

Penulis,

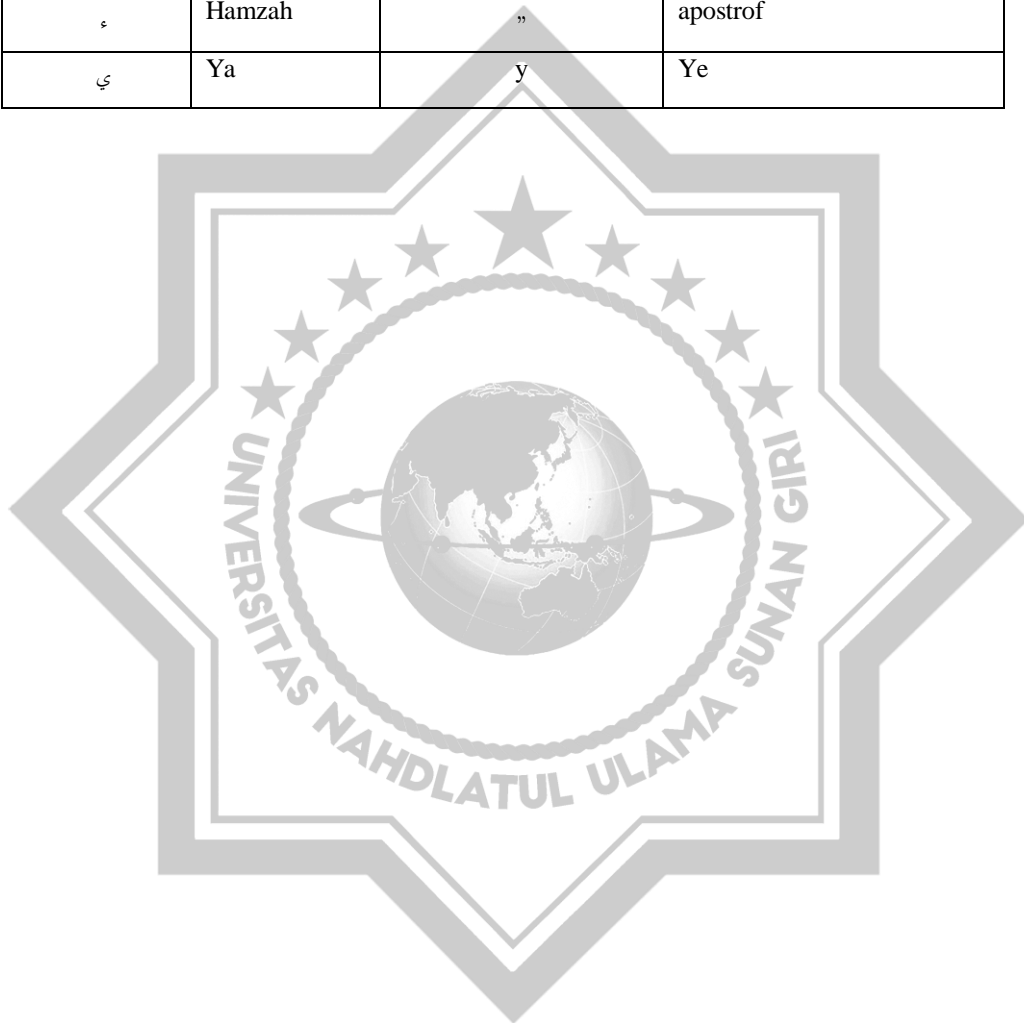
LUKI NURAFITA

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El

م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	6
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10

D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13

BAB II MODEL ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) & PEMPELAJARAN AKIDAH AHLAK

A. Model Addie (<i>Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation</i>)	17
1. Pengertian Model Addie	18
2. Langkah-langkah addie	19
3. Kekurangan dan Kelebihan strategi addie	24
B. Implementasi Model Addie Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	25
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	26
3. Aspek Pembelajaran Akidah Akhlak	28
4. Menghindari Sifat Tercela	32
5. Implementasi Dalam Pembelajaran Akidah ahlak	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	43

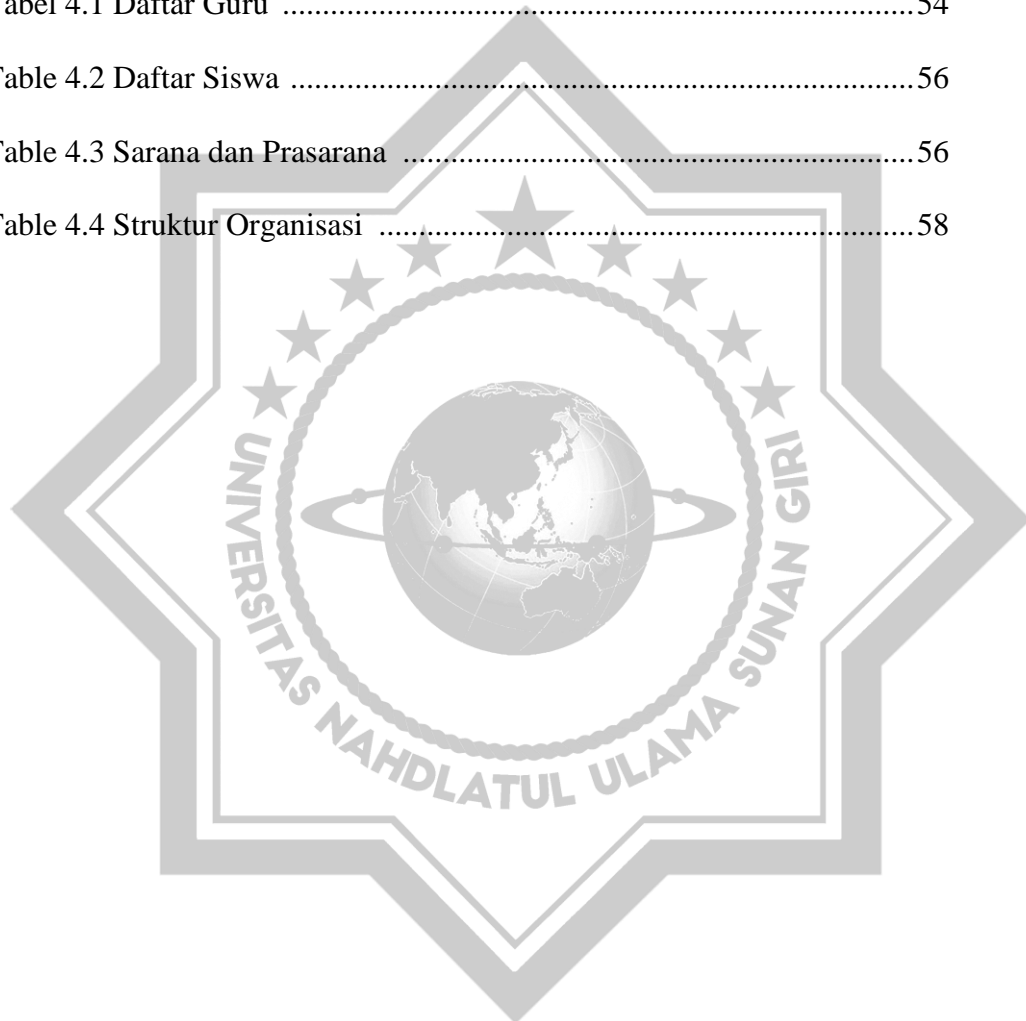
C. Kehadiran Peneliti	44
D. Data dan Sumber Data	45
E. Pengumpulan Data	46
F. Analisis	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	49
B. Temuan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	13
Table 1.2 Penelitian Sekarang	14
Tabel 4.1 Daftar Guru	54
Table 4.2 Daftar Siswa	56
Table 4.3 Sarana dan Prasarana	56
Table 4.4 Struktur Organisasi	58



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan awal pembelajaran dengan ice breaking	64
Gambar 4.2 Penerapan Pembelajaran	66

