

DAFTAR PUSTAKA

- Anam, Khoirul. (2017). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- B, Miles Mathew and Michael A. Huberman. (2012). *Analisis Data Kualitatif, penerjemah: Rohendi Rohidi*. Jakarta: UI Press.
- Dwi, Etika Aulia. (2013). “Penerapan Metode Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa”. Skripsi Sarjana Pendidikan Ekonomi. Universitas Jember.
- Fadli, Failasuf. (2019). “Penerapan Metode Inkuiri Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Mts Al- Amin Pekalongan”. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, Vol. IV. No. I.
- Fakhrurrazi. (2018). *Hakikat Pembelajaran Yang Efektif*. (Jurnal At-Tafkir Vol. XI No. 1 Juni).
- Faiz, Fahrudin. (2014). “Prinsip-Prinsip Teologis Islam Tentang Etika Lingkungan”. Refleksi. *Jurnal Filsafat dan Pemikiran Islam*. Yogyakarta. Hal.4-5.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Is, Yudiana Nur. (2015). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Deep Dialog Critical Thinking Dalam

Pembelajaran Ekonomi Pada Siswa SMKN 1 Yogyakarta”. Skripsi Sarjana Ekonomi. Yogyakarta.

Kowiyah. *Kemampuan Berpikir Kritis*. (dalam Jurnal Pendidikan Dasar. Vol. 3. No. 5. 2012). Hal. 175

Linda Zakiah. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.

Minarti, Sri. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.

Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Nurkholis. (2013). “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi”. *Jurnal Kependidikan*. Vol.1 No.1.

Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni (ed). (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Omar, Beni, Ahmad Saebani dan Januri. (2008). *Fiqh Ushul Fiqh*. Bandung: Pustaka Setia.

Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. (Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman Vol. 03 No 2 Desember).

Prastowo, Andi. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Priana Jumanti Lilas. (2017). “Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI di SMP Negeri 26 Makassar”, Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam, UIN Alauddin Makassar.

Putra, Daulay Haidar. (2019). *Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.

Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.

Sartika A. (2018). “Pengaruh Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran PAI di SMA Negeri 2 Pinrang”. Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah dan Adab, IAIN Parepare.

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Salim dan Syahrur. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Sobry, Sutikno M. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tumanggor, Mike. (2021). *Berpikir Kritis (Cara Jitu Menghadapi Tantangan Pembelajaran Abad 21)*. Ponorogo: Gracias Logis Kreatif.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Beserta penjelasannya.

W, Creswell John. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan MixTerj. Achmad Fawaid*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

