

PERSETUJUAN

Yth
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : WIRDATUS SALMA
NIM : 201855010104451
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY LEARNING*
DALAM PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIKIH
KELAS XI IPA DI MA ISLAMIYAH KEDUNJAMBE
SINGGAHAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang menaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 24 Agustus 2022


Pembimbing I
Dr. Hj. Sri Murni, M.Pd.I
NIDN. 2110027101


Pembimbing II
Zaini Miftah, MA
NIDN. 2101067901



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : WIRDATUS SALMA
NIM : 201855010104451
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY LEARNING*
DALAM PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIKIH
KELAS XI IPA DI MA ISLAMIAH KEDUNGGAMBE
SINGGAHAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

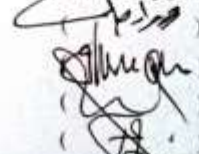
Hari, Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc. M.A
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
4. Penguji 2 : Zaimi Miftah, MA

Tanda Tangan



Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. N. Ahmad Manshur, M.A
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2037701

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WIRDATUS SALMA
NIM : 201855010104451
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY LEARNING*
DALAM PENINGKATAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIKIH
KELAS XI IPA DI MA ISLAMIAH KEDUNGGAMBE
SINGGAHAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Wirdatus Salma

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah: 286)¹

بَلِ اللَّهِ مَوْلَاكُمْ وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ

“Tetapi hanya Allah-lah pelindungmu, dan Dia penolong yang terbaik”. (QS. Ali Imran: 150)²



¹ Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Sinar Baru Algensindo, Bandung, 2010, hal. 92.

² Yayasan Penyelenggara Penterjemah Al-Qur'an,..... hal. 132.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk dua malaikat terhebat dalam hidup saya. Kepada Ayah dan Ibu tercinta. Berkat dukungan dan motivasi keduanya saya bisa sampai pada tahap sekarang ini. Terimakasih atas segala kasih sayang dan doa yang senantiasa tak pernah terputus siang dan malam kalian berikan padaku. Terimakasih kalian selalu bisa menjadi motivator, teman sekaligus guru dalam hidupku. Serta keluarga besar saya yang selalu mendukung dalam setiap langkah saya. Harta paling berharga adalah keluarga, maka dari itu skripsi ini saya dedikasikan untuk keluarga saya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk dia, seseorang istimewa yang telah tertulis dilauhul mahfudz, seseorang yang nantinya akan menjadi sosok panutan, imam dan teman hidup saya.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY LEARNING* DALAM PENINGKATAN POLA BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XI IPA DI MA ISLAMİYAH KEDUNGGAMBE SINGGAHAN

Wiridatus Salma, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., Zaini Miftah, MA.

Metode *inquiry* merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat mendorong peserta didik untuk aktif dalam sebuah proses pembelajaran. Permasalahan yang sering terjadi pada proses belajar mengajar di sekolah, yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik, minim pengetahuan, metode pembelajaran yang tidak tepat, kurang memahami materi, dan lain sebagainya. Hal ini juga terjadi pada peserta didik kelas XI IPA di MA Islamiyah yang masih banyak mengalami kesulitan dalam menyampaikan ide ataupun pendapat dari informasi yang diketahuinya, kurang percaya diri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data penelitian ini berasal dari data primer dan data sekunder. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Pengecekan keabsahan dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik atau metode, dan diskusi teman sejawat.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Metode *Inquiry Learning* Dalam Peningkatan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Fikih Kelas XI IPA di MA Islamiyah telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan langkah-langkah metode *inquiry*. Keberhasilan metode *inquiry* dalam berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran fikih sudah mencapai indikator berpikir kritis dan dapat dikatakan metode tersebut berhasil menarik peserta didik dan membuat suasana pembelajaran menjadi nyaman.

Kata Kunci: Metode *Inquiry Learning*, Berpikir Kritis, dan pembelajaran Fikih

ABSTRACT

IMPLEMENTASI METODE *INQUIRY LEARNING* DALAM PENINGKATAN POLA BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN FIKIH KELAS XI IPA DI MA ISLAMİYAH KEDUNGGAMBE SINGGAHAN

Wirdatus Salma, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., Zaini Miftah, MA.

The inquiry method is one of the learning methods that can encourage students to be active in a learning process. Problems that often occur in the teaching and learning process in schools, namely the low critical thinking ability of students, lack of knowledge, inappropriate learning methods, lack of understanding of the material, and so on. This also happens to students of class XI IPA at MA Islamiyah who still have many difficulties in conveying ideas or opinions from the information they know, lack confidence.

This study uses a descriptive qualitative approach. Sources of data in this study came from primary data and secondary data. Data was collected by using observation, interview, and documentation techniques. The data analysis technique of this research uses data reduction, data presentation, and verification. Checking the validity in this study used source triangulation, technique or method triangulation, and peer discussion.

Based on the research conducted, the results showed that the implementation of the Inquiry Learning Method in Improving Students' Critical Thinking in Fiqh Learning Class XI Science at MA Islamiyah had been carried out well and was running optimally and in accordance with the steps of the inquiry method in general. The supporting factors for the inquiry method include: motivation that encourages students to stay enthusiastic in learning, interaction between students and educators in building new knowledge, and comfortable and safe classrooms. The success of the inquiry method in students' critical thinking in fiqh learning has reached critical thinking indicators and it can be said that the method has succeeded in attracting students and making the learning atmosphere comfortable.

Keywords: Inquiry Learning Method, Critical Thinking, and Fiqh learning.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan. Sholawat dan salam tetap tucurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang mana telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju ke zaman yang terang benderang, yakni *Addinul Islam*.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Metode *Inquiry Learning* Dalam Peningkatan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Fikih Kelas XI IPA di MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan”, yang digunakan untuk persembahan sekaligus untuk memenuhi syarat gelar Strata Satu (S1) di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bimbingan, bantuan, dorongan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan

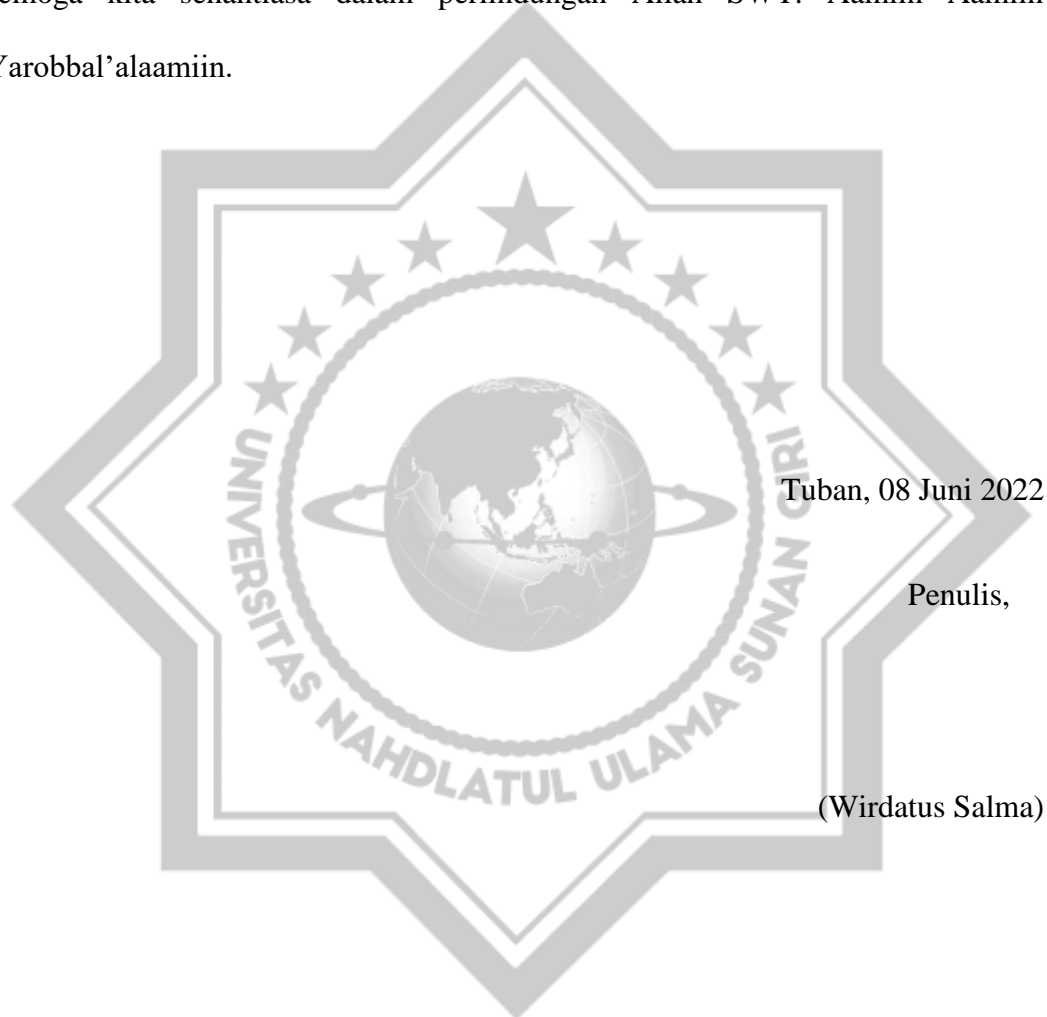
kepada penulis untuk menimba ilmu di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.

2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansyur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Ag, M.Ag, selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Zaini Miftah, MA, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta civitas akademik Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis sebagai bekal dalam hidup serta selalu membimbing dan memberi motivasi hingga studi ini selesai.
6. Bapak Saiful Amin, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah MA Islamiyah Kedungjambe yang telah memberikan izin penelitian ini.
7. Segenap guru dan tenaga kependidikan MA Islamiyah Kedungjambe yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang dibutuhkan.
8. Segenap Bapak Ibu guru serta Ustadz Ustadzah penulis yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi kepada penulis.
9. Kedua orang tua penulis, Bapak Abu Na'im dan Ibu Siti Nur Aini yang telah merawat, membesarkan, membimbing serta mendukung penulis baik

secara moral maupun materil, dan selalu mendoakan siang malam. Tak lupa almarhum adik tersayang Muhammad Ibnu Ubaidillah yang telah memberi dukungan kepada penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang sarjana, serta adik bungsu terkasih Imam Fadholi , dan seluruh keluarga penulis yang amat penulis sayangi.

10. Teman-teman kecil penulis Khuriyatul Ainiyah, Yuli Murtiana, Dewi Rianti, Siti Nur Chofifah. Teman-teman penulis dari RA sampai MA yang telah menemani penulis dalam suka dan duka. Besti sekaligus teman seperjuangan penulis Sholikatur Nasikah yang selalu menemani dan meluangkan waktu. Ni'matul ummah yang selalu menemani sekaligus fotografer penulis. Teman-teman para pejuang skripsi Uswatun Hasanah, Uswatun Khasanah, Faida Rohmawati, Nifaul Istiana, Fia Rohmawati, Siti Nur Afifah, Tutut Nur Cholifah, Firda Syarifatur Nisa, Fifi ma'rifatin Nasyiroh, Alif Nur Khoirur Risalatin, Arinda Aminur Rohmah, Erlin Subianti, Siti Nur Azizah yang selalu menemani dan memberi semangat penulis.
11. Tak lupa para teman-teman seperjuangan angkatan 2018 terkhusus kelas 8A PAI, banyak yang telah terlukiskan disetiap perjuangan kita dalam menimba ilmu.
12. Serta semua pihak yang ikut membantu dan memberikan sumbangan pikiran dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima Allah SWT, dan mendapat kelimpahan rahmat dari-Nya. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat khususnya bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin Aamiin Yarobbal'alaamiin.



Tuban, 08 Juni 2022

Penulis,

(Wirdatus Salma)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Metode <i>Inquiry</i>	16
1. Pengertian Metode <i>Inquiry</i>	16

2. Langkah-Langkah Metode <i>Inquiry</i>	19
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Inquiry</i>	21
B. Berpikir Kritis.....	23
1. Pengertian Berpikir Kritis.....	23
2. Karakteristik Berpikir Kritis.....	25
3. Indikator Berpikir Kritis.....	27
C. Pembelajaran Fikih.....	27
1. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	27
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fikih.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUKAN PENELITIAN.....	44
A. Paparan Data.....	44
1. Profil MA Islamiyah.....	44
2. Visi dan Misi Madrasah.....	45
3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	46
4. Data Peserta Didik.....	48
5. Sarana dan Prasarana.....	48

B. Temuan Penelitian.....	50
1. Implementasi Metode Inquiry Learning Pada Pembelajaran Fikih Kelas XI IPA di MA Islamiyah Kedungjambe.....	50
2. Keberhasilan Metode Inquiry Learning dalam Peningkatan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA di MA Islamiyah...	59
C. Pembahasan.....	66
1. Implementasi Metode Inquiry Learning Pada Pembelajaran Fikih Kelas XI IPA di MA Islamiyah Kedungjambe.....	66
2. Keberhasilan Metode Inquiry Learning dalam Peningkatan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPA di MA Islamiyah...	73
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	12
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	46
Tabel 4.2 Data Peserta Didik.....	48
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	49
Tabel 4.4 Hasil Tes Kuis Kelas XI IPA Materi Ketentuan Pernikahan dalam Islam.....	59
Tabel 4.5 Hasil Tes Kuis Kelas XI IPA Materi Hukum Waris dan Wasiat..	61



UNUGIRI