

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti berbasis multiliterasi di MA Musthofawiyah Nguruan merupakan sekolah yang menerapkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti berbasis multiliterasi, yang mana dalam hal perencanaan seperti RPP telah disusun secara bersama-sama dengan masing-masing guru mata pelajaran dan waka kurikulum dengan mengadakan rapat koordinasi setiap tahun ajaran baru, format perencanaan pembelajaran sesuai aturan dari dinas, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sesuai pembelajaran PAI berbasis multiliterasi dengan memasukkan literasi kedalam mata pelajaran PAI dan budi pekerti.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti berbasis multiliterasi di MA Musthofawiyah Nguruan telah memenuhi persyaratn sesuai dengan kurikulum 2013 yang mana meliputi alokasi waktu setiap satu minggu sekali terdapat 3 x 45 menit setiap jam pelajaran, kegiatan pembelajaran terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, serta dari pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti berbasis multiliterasi disini dilaksanakan di kelas maupun di perpustakaan.
3. Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti berbasis multiliterasi di MA Musthofawiyah Nguruan sudah memenuhi ketentuan yang berlaku sebagaimana yang sudah dijelaskan diatas, penilaian tersebut meliputi. Penilaian pengetahuan dilihat dari LKP (Lembar Kerja Proses) berisi hasil nilai tugas, ulangan harian, penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian yang dilakukan di MA Musthofawiyah Nguruan terkait dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis multiliterasi, maka dalam kesempatan ini penulis memberi saran tersebut sebagai berikut.

1. Bagi Kepala Sekolah, untuk lebih meningkatkan kualitas tenaga pengajar dengan memproduktifkan kegiatan bagi para guru dengan mengadakan pelatihan dan pembinaan secara berkelanjutan untuk mengetahui sejauh mana proses pembelajaran, dan terus berusaha memfasilitasi guru dalam menghadapi kendala pada saat proses pembelajaran.
2. Bagi guru yang telah menerapkan pembelajaran berbasis multiliterasi khususnya Guru Pendidikan Agama Islam agar terus meningkatkan kemampuannya terhadap segala proses yang mendukung dalam terlaksananya pembelajaran berbasis multiliterasi guna untuk menjadikan pembiasaan yang baik dengan menghasilkan karya dari pembelajaran yang diperoleh, agar tidak hanya teori saja yang di dapat melainkan hasil nyata dan berupa tindakan.
3. Bagi peserta didik di MA Musthofawiyah Nguruan perlu juga diberikan bimbingan secara continou terkait pembelajaran berbasis multiliterasi pada pembelaaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekertidan budi pekerti agar semakin semangat dan senantiasa mempertahankan hingga nanti dan memanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan agar dapat mengembangkan penelitian ini lebih baik lagi dengan topik yang berhubungan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti berbasis multiliterai.



UNUGIRI