

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAT
AL-BAQARAH AYAT 83 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL
ULUM PURWOASRI SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul



UNUGIRI
Pembimbing 2
Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd. I
NIDN: 2109028601

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2022**

PERSETUJUAN

Lamp. :
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka
kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : IQLIYA ZAHRO
NIM : 2018.5501.01.04510
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 83 DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTs) DARUL ULUM PURWOASRI
SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 23 Agustus 2022

Pembimbing 1

Pembimbing 1

K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

NIDN: 2128097201

Pembimbing 2

Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN: 2109028601



Syuhudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

FTUNUGIRI

NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

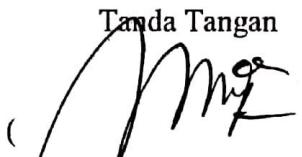
Nama : IQLIYA ZAHRO
NIM : 2018.5501.01.04510
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 83 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

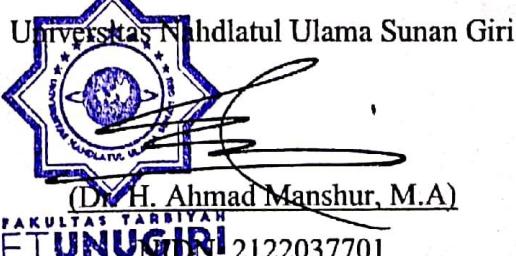
Dewan Pengaji:

1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I ()
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd ()
3. Pengaji 1 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I ()
4. Pengaji 2 : Zumrotul Fauziah, M.Pd ()

Bojonegoro, 07 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandan tangan di bawah ini:

Nama : IQLIYA ZAHRO

NIM : 2018.5501.01.04510

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 83 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyatan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 24 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan menuju surga," (HR Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatka syukur kehadiran Alah SWT, dari ketulusan hati yang paling dalam, kupersembahkan Skripsi untuk:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Khoirul Huda (Alm) dan Ibu Pipit Indriani. Terimakasih, terimakasih, dan terimakasih atas doa dan kasih sayangnya yang tak henti terucap.

Azkiya Khanza

Teruntuk adikku, jadi anak yang baik yaa, penurut dan selalu buat bangga kedua orang tua dan keluarga.

Seluruh keluarga besar

Terimakasih atas semua dukungan dan doanya selama ini.

Segenap Bapak Ibu Dosen

Terimakasih telah banyak mendidik dan mencerahkan ilmu kepadaku.

Teman-teman seperjuangan

Teruntuk Nurul Faizah, Nia Fifiatus, Anggun Sabila, dan Widya Fitri.

Terimakasih sudah selalu mengingatkan untuk terus semangat dan tidak mager!

Iqliya Zahro

Teruntuk diriku sendiri, Terimakasih sudah mau berjuang sampai dititik ini.

Meskipun karya ini tidak seberapa, tetapi atas doa dan dukungan kalian semua karya ini luar biasa.

Barakallah!!

ABSTRAK

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 83 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO

Iqliya zahro, K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Al-Qur'an yang merupakan sumber hukum Islam yang pertama dan utama tentunya memiliki peranan yang sangat penting di dalam dunia pendidikan. Hampir dua pertiga ayat-ayat al-Qur'an mengandung motivasi kependidikan. Seperti salah satu contoh terdapat dalam QS. Al-Baqarah ayat 83. Jika dikaitkan dengan pendidikan madrasah maka nilai-nilai yang terdapat di dalam Al-Qur'an perlu ditanamkan sebagai ciri khas pengelolaan pendidikan madrasah. Nilai-nilai religius merupakan ciri utama dari pendidikan madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 serta implementasinya di MTs. Darul Ulum Purwoasri Kecamatan Sukosewu Bojonegoro.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Untuk memperoleh data peneliti menggunakan metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam surat Al-Baqarah ayat 83 yaitu nilai-nilai tauhid, nilai-nilai berbuat baik kepada sesama, nilai-nilai kejujuran dan kesopanan, serta nilai nilai bertanggung jawab dan disiplin. Selain itu implementasinya terhadap peserta didik di MTs. Darul Ulum Purwoasri Kecamatan Sukosewu Bojonegoro sudah diselenggarakan dengan baik. Adapun program yang dilaksanakan yaitu pembiasaan sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, pembiasaan untuk bertanggung jawab menjaga kebersihan sekolah, pembiasaan bersikap sopan dengan senantiasa menghormati guru dan juga sesama dan pembiasaan peduli sosial dengan saling tolong menolong. Faktor pendukungnya antara lain peran guru dan madrasah, partisipasi siswa, peran orangtua, dan program madrasah. sedangkan faktor penghambat berasal dari latar belakang siswa serta kondisi dari siswa itu sendiri.

Kata Kunci: *Implementasi, Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Surat Al-Baqarah Ayat 83.*

ABSTRACT

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAT AL-BAQARAH AYAT 83 DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTs) DARUL ULUM PURWOASRI SUKOSEWU KABUPATEN BOJONEGORO

Iqliya zahro, K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

The Qur'an, which is the first and foremost source of Islamic law, certainly has a very important role in the world of education. Nearly two-thirds of the verses of the Qur'an contain educational motivations. As one example is found in Qs. Al-Baqarah verse 83. If it is related to madrasa education, the values contained in the Qur'an need to be instilled as a characteristic of the management of madrasa education. Religious values are the main feature of madrasa education. This study aims to determine the values of Islamic education contained in Qs. Al-Baqarah verse 83 and its implementation in MTs. Darul Ulum Purwoasri, Sukosewu Bojonegoro District.

This research approach uses a qualitative approach, with the type of research used is field research (Field Research). To obtain data researchers use observation methods, interview methods, and documentation methods.

Based on the results of the study, the values of Islamic education contained in surah Al-Baqarah verse 83 are the values of tawhid, the values of doing good to others, the values of honesty and decency, as well as the values of responsibility and discipline. In addition, its implementation of students in MTs. Darul Ulum Purwoasri, Sukosewu Bojonegoro District, has been well organized. The programs implemented are habituation of dhuha prayers and congregational dhuhur prayers, habituation to be responsible for maintaining school cleanliness, habituation to be sopam by always respecting teachers and also others and habituation of social care by helping each other. Supporting factors include the role of teachers and madrasahs, student participation, the role of parents, and madrasah programs. while the inhibiting factors come from the background of the student as well as the condition of the student himself.

Keywords: Implementation, Islamic Educational Values, Surat Al-Baqarah Verse 83.

KATA PENGANTAR

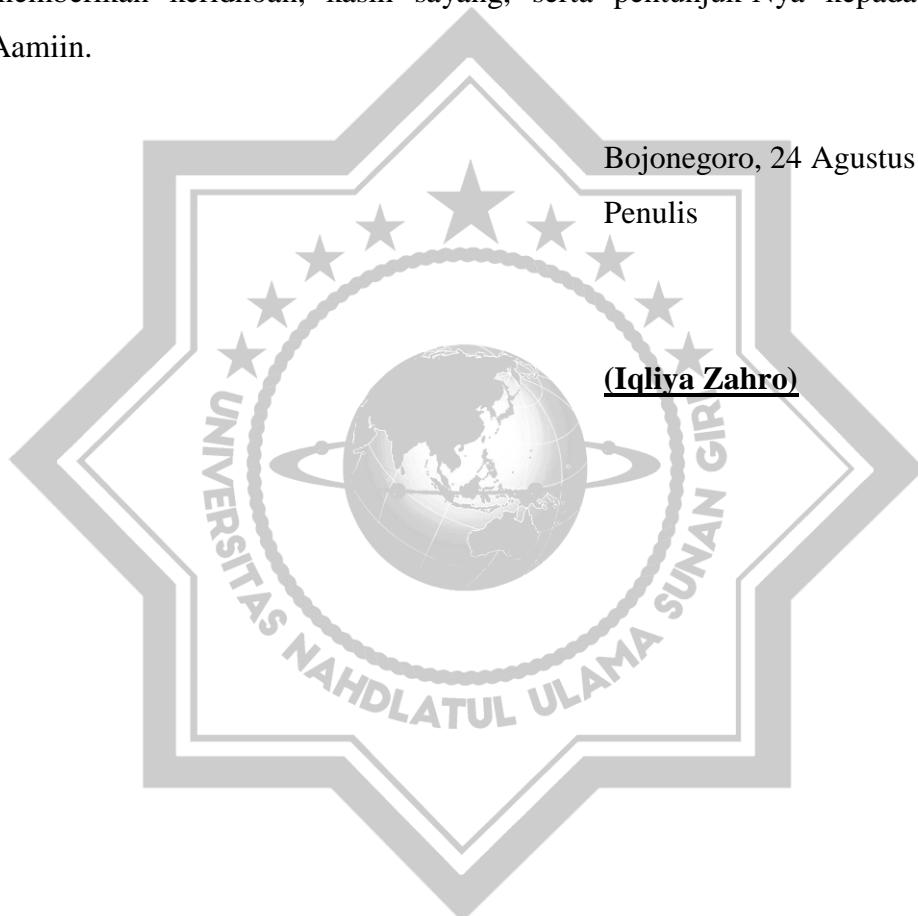
Puji syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surat Al-Baqarah Ayat 83 Di MTs. Darul Ulum Purwoasri Sukosewu” dengan baik. Shalawat serta salam kami haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, teladan bagi seluruh umat hingga akhir zaman, semoga kelak kita mendapatkan syafaatnya di yaumul akhir nanti. Aamiin

Do'a dan dorongan dari berbagai pihak yang telah banyak memberikan arahan, motivasi dan masukan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro serta segenap jajarannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Yang telah memberikan bekal ilmu engetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Riyanto, MA, selaku kepala MTs. Darul Ulum Purwoasri beserta para wakil kepala dan seluruh jajaran dewan guru, dan tak lupa adik-adik kelas siswa siswi MTs. Darul Ulum Purwoasri atas ketersediannya dalam memberikan izin dan kesempatan, serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

7. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2018 terutama PAI kelas C. yang telah berjuang bersama diawal pertemuan hingga saat ini.
8. Seluruh keluarga UNUGIRI terimakasih atas dukungan dan layanan akademiknya. Semoga kita akan kembali bertemu di surga kelak, aamiin.

Terimakasih *Jazakumullahkhairan*, semoga Allah SWT senantiasa memberikan keridhoan, kasih sayang, serta pentunjuk-Nya kepada kita. Aamiin.



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ha'	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	set
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ť	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ż	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki

ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye

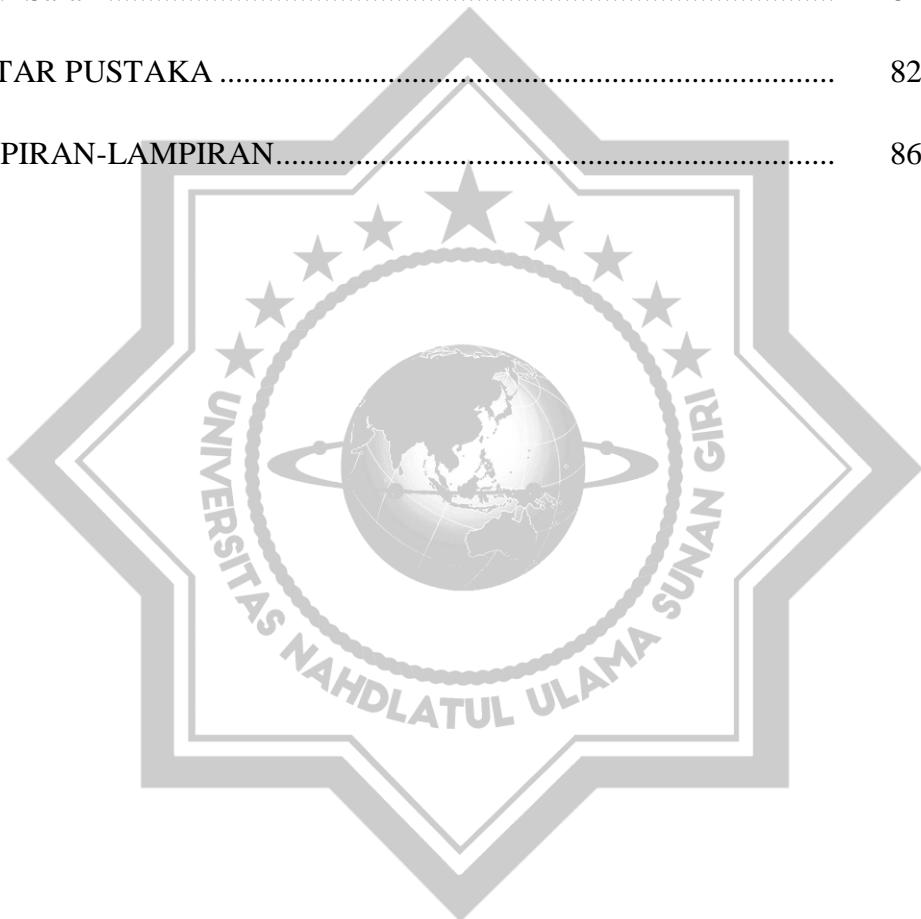


DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	16
1. Pengertian Nilai Pendidikan Islam.....	16
2. Macam-Macam Nilai Pendidikan Islam.....	20
3. Urgensi Nilai Pendidikan Islam	22
B. Surat Al-Baqarah Ayat 83	25
1. Pengertian Surat Al-Baqarah Ayat 83	25
2. Sejarah Turunnya Surat Al-Baqarah Ayat 83	27

3. Kandungan Surat Al-Baqarah Ayat 83.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian	41
C. Kehadiran Peneliti	41
D. Data dan Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
1. Gambaran Umum Madrasah	48
2. Visi dan Misi	50
3. Struktur Organisasi Madrasah	51
4. Data Guru	52
5. Data Siswa.....	53
6. Sarana dan Prasarana.....	54
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	55
1. Nilai-Nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Surat Al-Baqarah Ayat 83	55
2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Surat Al-Baqarah Ayat 83 di MTs. Darul Ulum Purwoasri.....	59
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	66
C. Analisis Data	69
1. Nilai-Nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Surat Al-Baqarah Ayat 83	69
2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan yang Terkandung dalam Surat Al-Baqarah Ayat 83 di MTs. Darul Ulum	

Purwoasri.....	74
3. Faktor Pendukung dan Penghambat	78
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 1.2 Posisi Penelitian.....	14
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Madrasah	51
Tabel 4.2 Data Guru	52
Tabel 4.3 Data Siswa Tahun Pelajaran 2021/2022	53
Tabel 4.4 Data Siswa Enam Tahun Terakhir	53
Tabel 4.5 Jumlah dan Kondisi Bagunan.....	54
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran	54
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya	55



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Lokasi Madrasah.....	49
Dokumentasi Penelitian.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian.....	87
Surat Izin Lembaga Madrasah.....	88
Surat Pernyataan Bebas Plagiasi.....	89
Kartu Bimbingan Skripsi.....	90
Instrument Penelitian.....	91
Dokumentasi Penelitian.....	93
Biodata Peneliti.....	96



UNUGIRI