

LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp :
Hal : Naskah Skripsi
Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

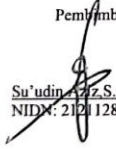
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NIA KHARISMA
NIM : 201855010104435
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTSN
3 BOJONEGORO

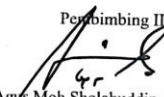
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 27 Mei 2022

Pembimbing I


Su'udin Aziz S.Ag.,M.Ag
NIDN: 2121128602

Pembimbing II


Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I
NIDN: 0710089104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz S.Ag.,M.Ag
NIDN: 2121128602
UNUGIRI

UNUGIRI

PENGESAHAN

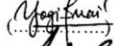



Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NIA KHARISMA
NIM : 201855010104435
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
FIIQH DI MTSN 3 BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:



Hari/tanggal : Selasa, 02 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc.,M.A. 
2. Sekretaris : Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I 
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil 
4. Penguji : Su'udin Aziz, S.Ag.,M.Ag 

Bojonegoro, 15 Mei 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah


Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN 2172037701

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nia Kharisma
NIM/NIRM : 2018.5501.01.04435
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Penelitian : Implementasi Metode *Example Non Example*
Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis
Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN
3 Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 05 Juni 2022
Hormat Saya,

RISMA
NIM: 2018.5501.01.04435

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan terdapat kemudahan” (QS Al-Insyirah : 6)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Aku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Siswanto dan Ibu Hartiningsih, yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang serta doa-doa terbaik untukku.
2. Untuk Ibuku tercinta Sunarmi yang telah melahirkanku dan menyayangiku serta mendoakanku.
3. Untuk dosen pembimbing Bapak Su'udin Aziz M.Ag. serta Bapak Agus Moh Sholahuddin M.Pd.I yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan ilmunya kepadaku.
4. Untuk suamiku Yohan Dewangga Djati Sujana
5. Untuk temanku tercinta Salma dan Elvi.
6. Untuk teman-temanku terutama Alfi, Sholeh, Sumarok, dan Eko yang telah menjadi teman terbaikku dalam suka maupun duka, dan seluruh teman-teman PAI 8A angkatan 2018, yang saling menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Untuk semua pihak yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE *EXAMPLE NON EXAMPLE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQH DI MTSN 3 BOJONEGORO

Nia Kharisma, Su'udin Aziz M.Ag, Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I

Penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat dapat mempengaruhi minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Metode pembelajaran dapat digunakan sebagai alternatif untuk membantu meminimalisir kesulitan peserta didik dalam memahami pelajaran. Penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi dapat menyebabkan peserta didik kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini dapat menyebabkan hasil belajar peserta didik menurun. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut adalah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan dapat memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan guru mata pelajaran fiqh dan 35 peserta didik. Teknik analisis data meliputi reduksi data untuk mempermudah peneliti mendapatkan gambaran secara jelas dari data yang diperoleh, penyajian data untuk memudahkan peneliti memahami apa yang sedang terjadi dan apa yang harus dilakukan, penarikan kesimpulan untuk mendapatkan hasil akhir penelitian.

Dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut: (1) implementasi metode *Example Non Example* di MTsN 3 Bojonegoro berjalan dengan

baik serta dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik (2) sarana dan prasarana kurang memadai, (3) hasil evaluasi pembelajaran fiqih menggunakan metode *Example Non Example* mengalami peningkatan

Kata Kunci: Metode *Example Non Example*, Berpikir Kritis, Peserta Didik



ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE EXAMPLE NON EXAMPLE METHOD IN IMPROVING THE CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENTS IN FIQH LESSONS AT MTSN 3 BOJONEGORO

Nia Kharisma, Su'udin Aziz M.Ag, Agus Moh Sholahuddin, M.Pd.I

The utilization of less exact learning techniques can influence understudies' advantage in taking part in learning. Learning techniques can be utilized as another option to help minimize students' difficulties in understanding the lesson. One exertion that should be possible to conquer this is to utilize learning methods that can make it simpler for understudies to figure out the example.

This study utilizes a subjective exploration approach. In this review, information assortment was done through perception, meetings and documentation. Observations were made to notice the use of the Example Non Example technique directly, interviews were led to acquire data from the interviewees, and documentation was conducted to obtain information from existing documents.

From the research conducted, the following results were obtained: (1) the implementation of the Example Non Example method at MTsN 3 Bojonegoro can improve students' critical thinking skills (2) inadequate facilities and infrastructure, (3) there are some students who are less interested in take part in learning, (4) not all learning materials can use the Example Non Example method

Keywords: Example Non Example Method, Critical Thinking, Students

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat serta taufiq hidayahNya kita diberikan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia untuk mencapai kebahagiaan dunia danakhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menuntaskan penulisan skripsi yang berjudul : Implementasi Metode *Example Non Example* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 3 Bojonegoro”. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang sudah membantu saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Su'udin Aziz, M. Ag dan Bapak Agus Moh Sholahuddin M. Pd. I, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu arahan serta bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen serta karyawan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang sudah memberikan saya ilmu

sebagai bekal pengetahuan yang memadai sampai dengan saya menyelesaikan belajar.

6. Kepada teman-teman mahasiswa yang sudah memberi bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepada semua pihak yang membantu saya menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṯ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

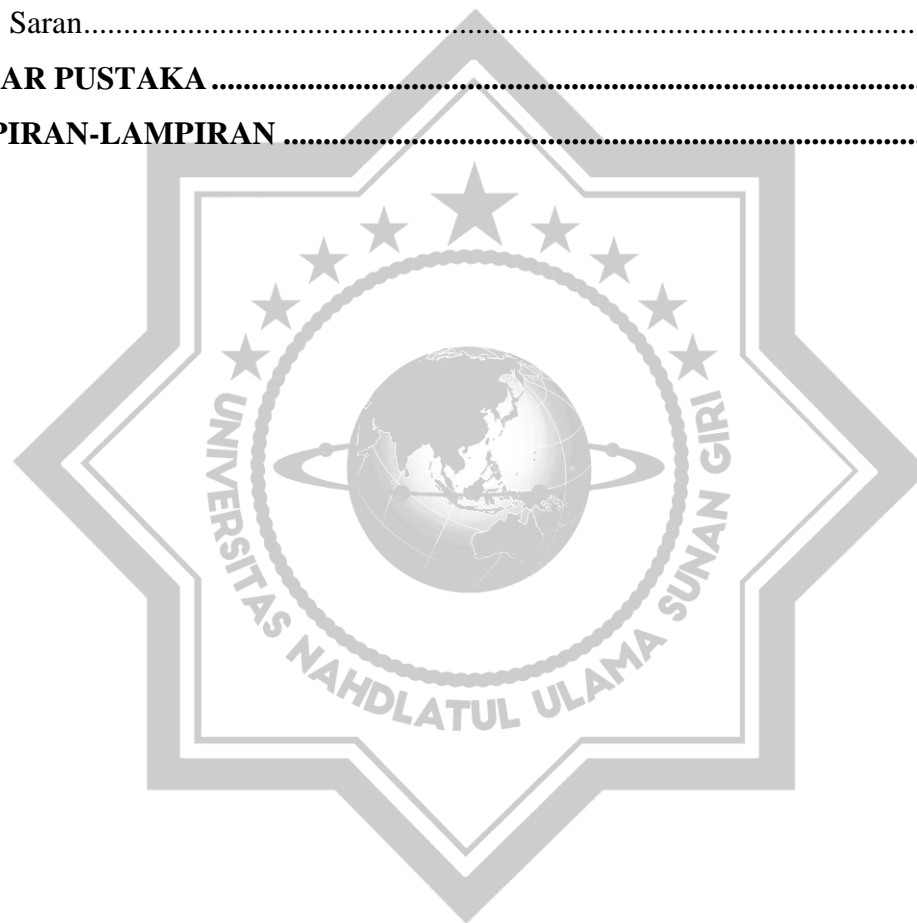
UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	
viii	
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	
xiv	
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Definisi Istilah.....	14
H. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Metode <i>Example Non Example</i>	
1. Pengertian Metode <i>Example Non Example</i>	18
2. Tujuan Penerapan Metode <i>Example Non Example</i>	21

3. Langkah-Langkah Metode <i>Example Non Example</i>	22
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Example Non Example</i>	23
5. Evaluasi Metode <i>Example Non Example</i>	24
B. Berpikir Kritis	
1. Pengertian Berpikir Kritis	25
2. Manfaat Berpikir Kritis	26
3. Tujuan Berpikir Kritis	26
4. Indikator Berpikir Kritis.....	27
C. Mata Pelajaran Fiqih	
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih	29
2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	31
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.....	32
1. BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	
1. Sejarah Singkat MTsN 3 Bojonegoro.....	47
2. Letak Geografis	48
3. Profil Sekolah	48
4. Visi, Misi, dan Tujuan MTsN 3 Bojonegoro.....	49
5. Data guru dan Peserta Didik MTsN 3 Bojonegoro.....	55
B. Pembahasan	
1. Implementasi <i>Example Non Example</i> di MTsN Bojonegoro	73

2. Faktor Pendukung dan faktor Penghambat implementasi Example Non Example.....	76
3. Evaluasi Implementasi Example Non Example di MTsN 3 Bojonegoro..	82
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	
Tabel 1.2 Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Sekarang.....	11
Tabel 4.1 Data Guru MTsN 3 Bojonegoro.....	56
Tabel 4.2 Data Peserta Didik MTsN 3 Bojonegoro.....	61
Tabel 4.3 Data Peserta Didik Kelas VIII A-F.....	61
Tabel 4.4 Jadwal Pembelajaran Fiqih Kelas VIII.....	62
Tabel 4.5 Capaian Nilai Fiqih Kelas VIII A.....	63
Tabel 4.6 Capaian Nilai Fiqih Kelas VIII B.....	64
Tabel 4.7 Capaian Nilai Fiqih Kelas VIII C.....	66
Tabel 4.8 Capaian Nilai Fiqih Kelas VIII D.....	68
Tabel 4.9 Capaian Nilai Fiqih Kelas VIII E.....	70
Tabel 4.10 Capaian Nilai Fiqih Kelas VIII F.....	71



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Visi dan Misi MTsN 3 Bojonegoro	93
Lampiran 2 Tata Tertib MTsN 3 Bojonegoro.....	93
Lampiran Wawancara.....	94
Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian.....	95
Lampiran 4 Instrumen wawancara.....	97
Lampiran 5 Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	98



UNUGIRI