

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RAUDHATUL ATHFAL  
MIFTAHUL ISLAMİYAH DESA MAINDU KECAMATAN MONTONG  
KABUPATEN TUBAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Anak Usia  
Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH  
ERWINDA  
NIM 2016.5501.27.0108**

**Pembimbing 1  
Ulfa, M.Pd.I.**

**Pembimbing 2  
Endang Puspitasari, M.Pd.**

**UNUGIRI**  
**PROGRAM PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ERWINDA  
NIM : 20165501270108  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RAUDHATUL ATHFAL MIFTAHUL ISLAMIYAH DESA MAINDU KECAMATAN MONTONG KABUPATEN TUBAN


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.  
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 8 Agustus 2022

Pembimbing I

  
Ufa, M.Pd.I  
NIDN : 2121067401

Pembimbing II

  
Endang Puspitasari, M.Pd.  
NIDN : 0720079302

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Ufa, M.Pd.I  
NIDN : 2121067401

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : ERWINDA  
NIM : 20165501270108  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RAUDHATUL ATHIFAL MIPTAHUL ISLAMİYAH DESA MAINDU KECAMATAN MONTONG KABUPATEN TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji :


1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoirra Ningrum, SE., MM
2. Sekretaris : Siti Labiba Kusna, M.Pd
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji II : Endang Puspitasari, M.Pd

Tanda tangan



Bojonegoro, 5 September 2022

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : ERWINDA  
NIM : 20165501270108  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RAUDHATUL ATHFAL MIFTAHUL ISLAMİYAH DSN. KARANGASEM DS. MAINDU KEC. MONTONG KAB. TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 8 agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Erwinda

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya:

*"Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis, maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan." (Q.S Al Mujadalah : 11)<sup>1</sup>*

# UNUGIRI

---

<sup>1</sup> Alquran Terjemah

**PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan kepada :*

**Ibu dan bapak ku tercinta,  
Guru-guruku yang mulia,  
Suami dan Anakku support team ku tersayang.**



**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RAUDHATUL ATHFAL MIFTAHUL ISLAMIYAH DESA MAINDU KECAMATAN MONTONG KABUPATEN TUBAN

Erwinda, Ulfa, M.Pd.I., Endang Puspitasari, M.Pd.

Pendidikan anak usia dini sangat ditentukan pada pengembangan yang mengarah ke masa depan karena pendidikan yang dilakukan di masa kecil akan membekas dengan sangat baik. Dalam hal ini, guru harus memiliki kompetensi dalam mengajar sehingga masa *golden age* anak tidak sia-sia. Guru harus menjadi sosok yang kreatif agar dapat mendidik anak usia dini dengan berbagai pembelajaran yang inovatif. Kompetensi pedagogik guru PAUD adalah keterampilan dalam manajemen proses belajar mengajar anak yang dibutuhkan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kompetensi pedagogik guru yang mengajar anak usia dini di RA Miftahul Islamiyah Tuban.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan model pendekatan deskriptif dan tergolong penelitian jenis studi kasus. Penelitian ini dilakukan di RA Miftahul Islamiyah yang berlokasi di Desa Maindu Kecamatan Montong Kabupaten Tuban. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru masih kurang, ditandai dengan kurangnya kompetensi guru dalam mengelola kelas, permainan yang digunakan guru belum bisa meningkatkan hasil belajar, guru kurang memperhatikan anak dan cenderung bercerita sendiri. Faktor pendukung dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru antara lain semangat dalam menjalankan tugasnya, tingkat pendidikan, intelektual, prasarana, dan supervisi kepala sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain kurangnya semangat menjalankan tugasnya, tingkat pendidikan yang kurang ditempuh oleh guru, kurangnya pengalaman pelatihan dan pendidikan, kurangnya sarana prasarana yang kurang memadai, dan Kepala sekolah yang kurang memperhatikan guru pendidik.

**Kata Kunci:** *Kompetensi Pedagogik, Guru, Anak Usia Dini*

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fill ardl*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulisan skripsi yang berjudul : “KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI RAUDHATUL ATHFAL MIFTAHUL ISLAMİYAH DESA MAINDU KECAMATAN MONTONG KABUPATEN TUBAN.”

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ulfa, M.Pd., selaku ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih sekaligus selaku pembimbing 1 yang telah banyak memberikan ilmu dan bimbingan yang begitu berarti hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi penulis.
4. Ibu Endang Puspitasari, M.Pd., selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, memberikan motivasi serta ilmunya untuk menyelesaikan skripsi penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PIAUD Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Rasmijah, S.Pd. selaku kepala sekolah RA Miftahul Islamiyah Desa Maindu Kecamatan Montong Kabupaten Tuban yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di lembaganya.
7. Kedua Orangtua yang telah memberikan dukungan secara moral dan materil.
8. Suami saya yang telah memotivasi dengan penuh sabar saat menempuh skripsi guna memperoleh gelar Sarjana.
9. Anak saya yang telah memberikan asupan penyemangat sehingga saya tidak mudah lelah untuk selalu berjuang.
10. Teman-teman seperjuangan PIAUD 2018 atas dukungan dan kebersamaannya.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT., dengan balasan yang berlipat ganda.



Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT., Amin Yarabb.

Bojonegoro, 8 Agustus 2022

Penulis  
  
ERWINDA

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z̄	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (diatas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

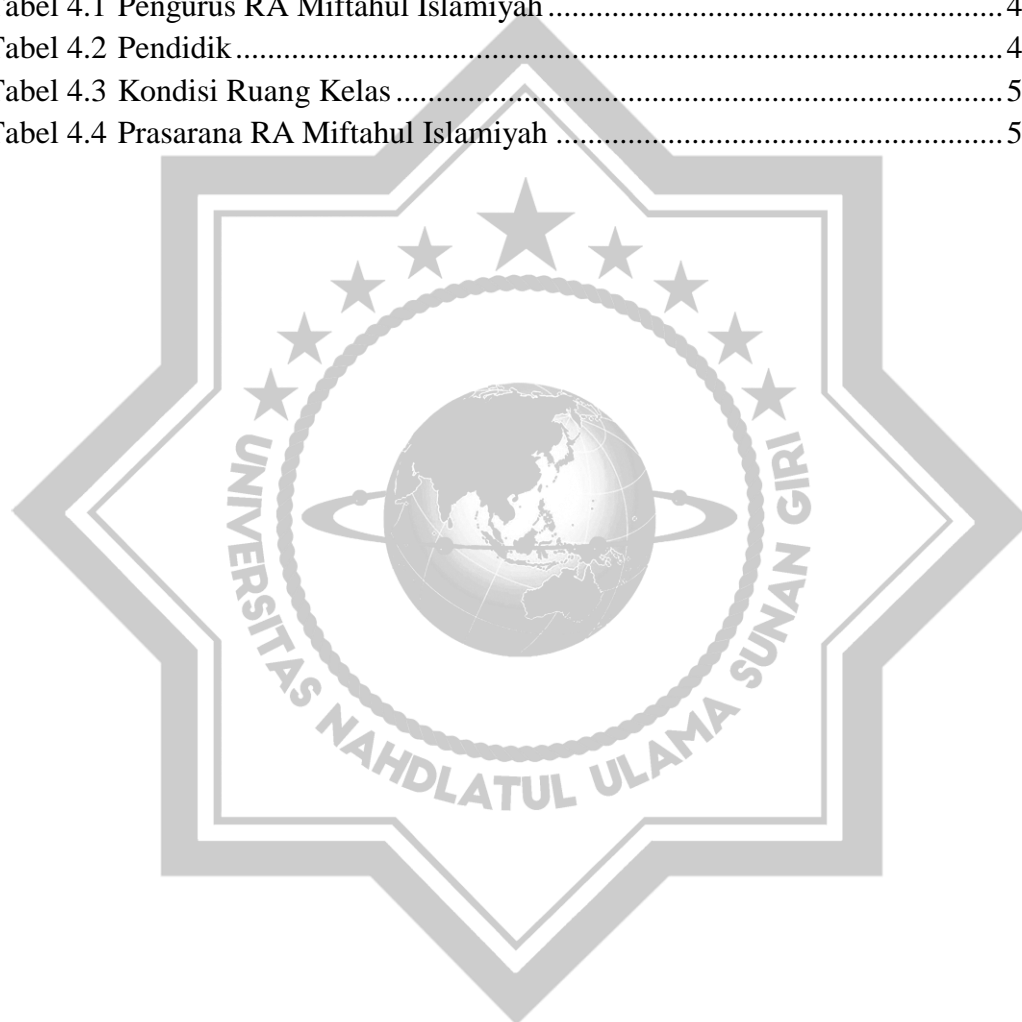
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	8
G. Orisinalitas Penelitian .....	9
H. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II</b> .....	<b>13</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Konsep Kompetensi Pedagogik Guru .....	13
B. Dimensi-Dimensi Kompetensi Pedagogik Guru RA .....	15
C. Standar Kompetensi Pedagogik Guru RA .....	19
D. Pendidikan Anak Usia Dini .....	21
E. Pengertian Pembelajaran.....	22
F. Model-Model Pembelajaran PAUD.....	24
G. Karakteristik dan Tahapan Pembelajaran PAUD .....	26
H. Proses Pembelajaran di PAUD .....	32
<b>BAB III</b> .....	<b>36</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Data dan Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data .....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	41

<b>BAB IV</b> .....	<b>47</b>
<b>PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>47</b>
A. Paparan Data .....	47
1. Profil Satuan Pendidikan RA Miftahul Islamiyah .....	47
2. Visi, Misi dan Tujuan RA Miftahul Islamiyah .....	50
3. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak .....	52
4. Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru.....	53
B. Temuan Penelitian .....	57
1. Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di RA Miftahul Islamiyah .....	57
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Di RA Miftahul Islamiyah .....	58
C. Pembahasan .....	58
1. Upaya Kepala Sekolah RA Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Proses Pembelajaran di RA Miftahul Islamiyah .....	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di RA Miftahul Islamiyah .....	62
<b>BAB V</b> .....	<b>64</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>66</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
Tabel 1.2 Posisi Penelitian.....	11
Tabel 4.1 Pengurus RA Miftahul Islamiyah.....	47
Tabel 4.2 Pendidik.....	47
Tabel 4.3 Kondisi Ruang Kelas.....	50
Tabel 4.4 Prasarana RA Miftahul Islamiyah.....	50



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagan Struktur Kepengurusan RA Miftahul Islamiyah .....49

