

## DAFTAR PUSTAKA

- Akrim, (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*, Umsupress.
- Al Tabany, Badar Trianto Ibnu. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta: Prenamedia Grup.
- Al-Qur'an Surah Al-Alaq Ayat 1-5
- Anas, Muhammad. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*.
- Anwar, Shaleh Shabri,. dkk. (2020). *Pendidikan Al-Qur'an KH. Bustani Qadri*, Indragiri: Indragiri Dot Com.
- Arifin, M. Anugrah. (2020). *Aqidah Akhlak (Berbasis Humanistik)*, Klaten: Lakeisha.
- Budiyanto, Krisno Agus. (2016). *Sintaks 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (Scl)*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Dolhadi,. Dkk, (2018). *Proceedings International Conference On Guidance And Counselling 2017 (ICGC17): Multicultural Guidance & Counselling*, Pontianak: Elmans' Institute.
- Fauzi, Akhmad. (2020). *Akidah Akhlak, Direktorat Pendidikan Islam Dan Direktur Jendral Pendidikan Islam*, Kementerian Agama Jakarta.
- Firdianti, Arinda. (2018). *Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Gre Publishing.
- Fitria, Yanti. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*, Yogyakarta: Budi Utama.
- Hadiyanto, (2016). *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas & Iklim Sekolah*. Jakarta: Kencana.
- Harjan Syuhada, Harjan,. Dkk. (2019). *Akidah Akhlak Madrasah Tsanawiyah kelas VII*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasil observasi siswa kelas VII D, 17 Mei 2022 di MTs Islamiyah Balen
- Hasil observasi siswa kelas VII D, 24 Mei 2022 di MTs Islamiyah Balen

Hasil wawancara dengan bapak Moh Muhtadin. kepala sekolah. di MTs Islamiyah Balen Bojonegoro pada tanggal 23 Mei 2022.

Hasil wawancara dengan Ibu Ni'matul Khoiriyah. Guru Akidah Akhlak. di MTs Islamiyah Balen Bojonegoro pada tanggal 24 Mei 2022.

Hasil wawancara dengan Siswa kelas VII D. di MTs Islamiyah Balen Bojonegoro pada tanggal 25 Mei 2022.

Huriah, Titih. (2018). *Metode Student Center Learning : Aplikasi Pada Pendidikan Keperawatan*, Jakarta: Prenadamedia Group.

<sup>H</sup>uriah, Titih. (2018), *Metode Student Center Learning Aplikasi Pada Pendidikan Keperawatan*, Jakarta: Prenada Media Group.

Isjoani. (2011). *Pembelajaran Kooperatif (Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Iskandar, Malik Abdul. (2021). *Relasi Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Hasil Belajar*, Yogyakarta: Bintang Semesta Media.

Kurniati, Sri. (2022). *Metode Pembelajaran LBS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*, Penerbit NEM.

Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

Kusumawati, Naniek,. Dkk. (2017). *Pengembangan Kurikulum Di Sekolah Dasar*. Magetan: Media Grafika.

Lufri,. Dkk. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metod Pembelajaran*, Malang: CV IRDH.

Mahmud, Saifudin., dkk. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*, Syiah Kuala.

Manik, Elprida Sabarina,. Dkk. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA)*, Bandung: Media Sains Indonesia.

Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kategori Model-Model Pembelajaran, (2021). diakses pada 1 juni 2022.

Mubasyaroh, (2008). *Materi Dan Pembelajaran Akidah Akhlak*, Kudus: Dipa STAIN Kudus.

Nugraha, Muhammad Fahmi., dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pengajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Nurchahyo, Adi Nurchahyo,. Dkk. (2022), *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Diintegrasikan Dengan Pembelajaran Kooperatif STAD*. Surabaya: Global Aksara Press.
- Octavia, Shilphy A., (2020). *Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta: Budi Utama,
- Rahmat, (2019). *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Konteks Kurikulum 2013*, Yogyakarta: bening pustaka.
- Runtu, Susanti Pramita,. Dkk. (2021). *Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19*, Penerbit NEM.
- Setiawan, Andi,. Dkk. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*, Konferensi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) 2 Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Simatupang, Halim, (2019). *Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21*, Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Siregar, Hanum Mukhlidah,. Dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Aceh: Yayasan Penerbit Mohammad Zaini.
- Sobri, Muhammad. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*, Guepedia.
- Sugiarto, (2021). *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA*, Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Sugiarto, Toto. (2022). *E-Learning Berbasis Schoology Tingkatkan Hasil Belajar Fisika*, CV Mine.
- Suparsawan, Komang I. (2020). *Kolaborasi Pendekatan SAINTIFIK dengan Model pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik*. Bandung: Tata Akbar.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Tik Materi Tipologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*, Malang: Yevina Maha Rani.
- Syamsu, Nur Fikri,. Dkk. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang*, Semarang.
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang SISDIKNAS*. (2020). Semarang: Aneka Ilmu.

Vioreza, Niken,. Dkk. (2020) *Call For Book Tema 4 (Metode & Model Pembelajaran)*, Surabaya: Jakad Media Publishing.

Viveria, Etty,. dkk. (2021). *Inkoptum Menguatkan Kemampuan Siswa Menulis Karya Ilmiah*, Solo: Yayasan Lembaga Gumun.

Wahyudi, Dedi. (2017). *Pengantar Akidah Akhlak dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books,

Zulqarnain,. Dkk. (2021). *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish.

