

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). pendekatan dan model pembelajaran yang mengaktifkan siswa. *Edureligia I Vol. 01 No. 01*.
- Afrizal. (2014). Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan penelitian kualitatif dalam berbagai ilmu. (Jakarta: PT Grafindo Persada).
- Creswell, J. W. (2010). Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Fitra, D. (2018). Penerapan Pendidikan Matematika Realisti Indonesi (PMRI) dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Research in Education Universitas Adiwangsa Jambi*, 1(1), 5.
- Gravemeijer, K. (1994). Developing Reaistic Mathematics Education. *Utrecht: Freudenthal Institute*.
- Hendrian, H. d. (2017). Hard Skill dan Soft Skil Matematika Siawa. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Hidayat, E. I. F., Vivi Yandhari, I. A., & Alamsyah, T. P. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.21103>
- Jahring & Nasruddin. (2019). *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal teaching dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa*, 27-35.
- Kesumawati, N. (2010). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI). *60*(4), 982–992. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-33645547325%7B&%7DpartnerID=40%7B&%7Dmd5=5c937a0c35f8be4ce16cb392381256da>
- Lestari dkk. (2018). penelitian pendidikan matematika. *Refika aditama*.
- Manik. (2009). *PENUNJANG BELAJAR MATEMATIKA SMP/MTS KELAS 7*.
- Manalu, A. C. S., & Afrilianto, M. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 9 Bandung pada Materi Persamaan Garis Lurus dengan menggunakan Pendekatan Konstektual. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(4), 363–370. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.363-370>
- Mashuri, S., Jahring, J., & Nasruddin, N. (2020). Student Teams Achievement Divisions (Stad) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 909. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.2979>

- Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. . *Remaja Rosdakarya*.
- Moleong, L. J. (2010). Meode Penelitian Kualitatif. *Landasan Teori*, 53(9), 280.
- Muchtar, I. S. M., Hendriani, A., & Fitriani, A. D. (2020). Penerapan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5, 108–119.
- Mugni, Abdul, dkk. (2021). "Penerapan Model Discovery Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Pemecahan Masalah Matematis." *Pasundan Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika* 11.2 (2021): 1-15.
- Nuraeni, R. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Antra yang menggunakan pembelajaran *Inside-Outside The Comparison of Student Mathematical Understaning Between*, 441-450.
- Nuraeni, N.-, Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS DAN TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 975. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p975-983>
- Putra, H. D., Setiawan, H., Nurdianti, D., Retta, I., & Desi, A. (2018). *Kemampuan pemahaman matematis siswa smp di bandung barat*. 11(1).
- Ramadhanti, E., & Marlina, R. (2019). *Pembelajaran Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis*. 2017, 876–882.
- Rusfiana, M., & Roesiana, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Sesiomadika*, 1109–1118.
- Sani, d. (2018). Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur. *Tangerang: Tsmart Peinting*. Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i2.49>
- Sastia, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 3(1), 30–35. <https://doi.org/10.37150/jp.v3i1.1132>
- Satiti, Wisnu Siwi, dkk. (2021). LKPD Kontekstual Berbasis Pondok Pesantren untuk Menunjang Pemahaman Peserta Didik pada Materi Aritmatika Soal. *Exact Papers in Compilation*, 3(2), 333–340.
- Sariningsih, R. (2014). Pendekatan Kontekstual untuk meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis. *Infinity Jurnal*, 150-163.
- Siregar, H. S., & Harahap, M. S. (2019). Efektivitas Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics

Education (RME) di SMA Negeri 1 Angkola Timur. *Jurnal MathEdu*

(*Mathematic Education Journal*), 2(1), 7–18.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/610>

- Siliwangi, I., Terusan, J., & Sudirman, J. (2018). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMRI). *Jurnal Analisa 4 (1) (2018) 16-23* <Http://Journal.Uinsgd.Ac.Id/Index.Php/Analisa/Index> p-ISSN : 2549-5135 e-ISSN : 2549-5143, 4(1), 16–23.
- Suandito. (2017). Bukti Formal daam Pembelajaran Matematika. 13-24.
- Sugiyono. (2016). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Sutisna, A. P., & Subarjah, H. (2016). *MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS MELALUI PENDEKATAN TEMATIK DENGAN RME. 1(1)*.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *JPPM Vol, 10*.
- Ushalihah, A., Isrok, I., & Aeni, A. N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 1101–1110.
<https://doi.org/10.17509/jpi.v2i1.11129>
- Wanti, N. d. (2017). *Pembelajaran Induktif pada kemampuan penalaran metematis dan Self-regulateV Learning Siswa*, *Jurnal Analisa Vol.3 No.1*.
- Yudhanegara, K. E. (2017). Penelitian pendidikan Matematika.
- Zhafirah, L. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 166 Laburawung Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng*. 1–11.
- Zuliyana. (2018). *efektifitas model pembelajaran RME terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi aritmatika sosial*.
- Zulkarnain, I., & Djamilah, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair and Share terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).