

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Ahmad, Nur. (2019). "Manajemen Kurikulum Terpadu di SMPIT Luqmanul Hakim Bandung". *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 4.1. Hal. 43-49.
- Ainurrosidah, Liza, Nurul Ulfatin, and Bambang Budi Wiyono. (2018). "Pembentukan Karakter Peserta Didik Pada Sekolah Berbasis Pesantren Melalui Implementasi Kurikulum Terpadu". *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 1.2. Hal. 160-170.
- Akbar, Ali and Hidayatullah, Ismail. (2018). "Metode pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang". *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman* 17.1. Hal. 21-32.
- Ananda, Rusydi dan Abdillah. (2018). *Pembelajaran Terpadu, Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model*. Medan: LPPPI.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asha, Lukman. (2020). *Manajemen Pendidikan Madrasah – Dinamika dan Studi Pendidikan Madrasah dari Masa ke Masa*. Bantul: Azyan Mitra Media.
- Aswin, Fawzi. (2017). "Implementasi Kurikulum Terpadu Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Al-Anwar Pacitan". Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Hal. 133.
- Azra, Azyumardi. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*. Jakarta: Logos.
- Azwar, Saifuddin. (2003). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baderiah. (2018). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

- Baharun, Hasan. (2017). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Nurja.
- Bahri, Syamsul. (2017). *Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya*. *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11.1.
- Brosur Penerimaan Peserta Didik Baru Pondok Pesantren Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Tahun Pelajaran 2022/2023.
- Buku Pribadi Santri Pondok Pesantren Darul Istiqomah Woro Kepohbaru.
- Bunin, Burhan. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Burhanuddin, Hamam. (2018). *Pesantren dalam Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam*. Ponorogo: Wade Group.
- Choirunnisa, Ismania. (2016). "Modernisasi Kurikulum Pesantren, Studi Kasus pada MTs PP Himmatul Aliyah". Depok. Skripsi. Manajemen Pendidikan. Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Hal. 80.
- Dahlan, Abdul Aziz. (et.al). (2001). *Suplemen Ensiklopedia Islam*. Jakarta: PT. Iktiar Baru.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. (2006). *Strategi Belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. (2002). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: CV Darus Sunnah.
- Echols, John M. dan Shadily, Hassan. (1996). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, M. Sobry. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Refika Aditama.
- Fauzan. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: GP Press.

- Fauzi, Deni Muhammad. (2019). "Penerapan Kurikulum Terpadu Pada Mata Pelajaran PAI Ditinjau Dari Proses Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Islam Terpadu Ar-Raihan". Skripsi. Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. UIN Raden Intan Lampung Bandar Lampung. Hal. 87.
- Fauzi, Imron dan Srikantono. (2013). *Kurikulum dan Bahan Ajar PAUD*. Jember: Superior.
- Furqon, Al. (2015). *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren dan Upaya Pembenaannya*. Padang: UNP Press Padang.
- Haidar, M. Ali. (1998). *Nahdhatul Ulama dan Islam Indonesia Pendekatan Fikih dalam Politik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hakim, Abdul dan Herlina, N. Hani. (2018). "Manajemen Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar". *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, [SL] 6.1. Hal. 111-132.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hamdi, Mohamad Mustafid. (2020). "Evaluasi Kurikulum Pendidikan". *Intizam, Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4.1. Hal. 66-75.
- Ibrahim. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Kartika, I. Made. (2010). *Pengertian Peranan Dan Fungsi Kurikulum*. Denpasar: FKIP Universitas Dwijendra Denpasar.
- Kemendikbud. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: eLKAF.
- Khoir, Abdul and Latip, Asep Dudin Abdul. (2021). "Implementasi Kurikulum Terpadu Berbasis Akhlaqul Karimah di SDITt Tahfizh Quran Al-Jabar Kecamatan Teluk Jambe Barat Karawang Jawa Barat". *PrimEarly: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar dan Anak Usia Dini* 4.2. Hal. 53-67.
- Kohort Jumlah Siswa IBS MA SA Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Tahun Pelajaran 2021/2022.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan IBS MA SA Darul Istiqomah Tahun Pelajaran 2021/2022.

Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 184 Tahun 2019 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Pada Madrasah.

Masykur, R. (2019). *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: Aura Publisher.

Minarti, Sri. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.

Moleong, Lexy J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Medan: Pt. Remaja Rosdakarya.

Muhajir. (2015). *Manajemen Berbasis Madrasah – Teori dan Praktik*. Banten: FTK Banten Press.

Mulyasa, E. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004: Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nasution, S. (2009). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nazir, Moh. (2009). *Metode Penelitian*. Bogor: Galia Indonesia.

Nunu, Ahmad. (2007). *Posisi Madrasah Dalam Pandangan Masyarakat*. Jakarta: Gedung Persada Press.

Pratama, Irja Putra, and Aristophan Firdaus. (2019). "Penerapan Kurikulum Terpadu Sebagai Model Pembinaan Karakter Siswa (Studi di SMP IT Raudhatul Ulum Sakatiga Inderalaya)". *Tadrib* 5.2. Hal. 217-233.

Pratama, Zoga Adi, Raden Bambang Sumarsono, and Nurul Ulfatin. (2018). "Manajemen Kurikulum Terpadu di Sekolah Alam Berciri Khas Islam." *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan* 1.3. Hal. 372-380.

Purnomo, M. Hadi. (2017). *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Bantul Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama.

- Rahardjo, Dawam. (1988). *Pesantren dan Pembaharuan*, LP3ES, cet. II. Jakarta. 1988.
- Readi, Agus. (2021). "Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Learning dalam Membina Baca Kitab Kuning Santri Ma'had Aly Ula Nurul Qarnain Sukowono Jember Tahun Pelajaran 2020-2021". *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan* 7.1. Hal. 16-21.
- Sabda, Syaifuddin. (2006). *Model Kurikulum Terpadu Iptek & Imtaq, Desain, Pengembangan & Implementasi*. Ciputat: Quantum Teaching.
- Saufi, Akhmad dan Hambali. (2019). "Menggagas Perencanaan Kurikulum Menuju Sekolah Unggul". *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 03 No. 01. p. 29-54.
https://lp3m.unuja.ac.id/unduh_jurnal/253/2019_Hambali_Menggagas.pdf
- Sriwanto, Agus. (2014). "Implementasi Kurikulum Terpadu di MTs Pondok Pesantren Ibnu Qoyyim Putra bantul Yogyakarta". Skripsi. Manajemen Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Hal. 131.
- Sudarman. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum Kajian Teori dan Praktik*. Samarinda: Mulawarman University Press.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru
- Sukandarrumidi. (2012). *Metodologi Penelitian: Pentunjuk Praktis untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Surat Keputusan Kepala IBS MA SA Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Tentang Beban Kerja Guru dan Karyawan Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022
- Surohuddin, M. Najih., dkk (2022). Implementasi *Integrated Curriculum* di *Islamic Boarding School* Madrasah Aliyah Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru. 14 Mei 2022.

- Susilo, Muhammad Joko. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Triwiyanto, Teguh. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tsuroyya, Elfa. (2020). *Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Tumanggor, Amiruddin, dkk. (2021). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit K-Media
- Ulum, M. Miftahul. (2012). *Menelusuri Jejak Madrasah di Indonesia – Teori-teori Lahirnya Madrasah di Indonesia*. Ponorogo: STAIN Po PRESS.
- Uno, Hamzah B. (2010). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini dan Akbar, Purnomo Setiady. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husaini, dkk. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Martinis. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: GP Press.
- Zainuri, Ahmad. (2018). *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan*. Palembang: NoerFikri.



UNUGIRI