

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE*
MENGUNAKAN *QUIZIZZ* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA
ISLAHIYAH KALITIDU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk
Memenuhi Beban Studi Program Sarjana Strata Satu (SI) Bidang Pendidikan

OLEH:
WAIDHOTUL KHASANAH
NIM: 2018.5501.01.04493

PEMBIMBING I
Dr. ARI ABI AUFA. M.Phil.
NIDN. 2107057802

PEMBIMBING II
KHOIROTUS SILFIYAH, M.Psi. Psikolog
NIDN. 2119049201

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektorat Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : WAIDHOTUL KHASANAH

NIM : 201855010104493

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

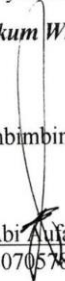
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ONLINE MENGGUNAKAN *QUIZZ* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA ISLAHIYAH
KALITIDU.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

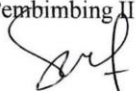
Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 02 Agustus 2022

Pembimbing I

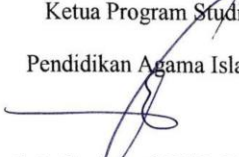

Dr. Ari Abi Afa, M.Phil
NIDN:2107057802

Pembimbing II


Khoirotus Silfiah, M.Psi. Psikolog
NIDN:2119049201

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : WAIDHOTUL KHASANAH
NIM : 201855010104493
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ONLINE MENGGUNAKAN *QUIZZ* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA ISLAHIYAH
KALITIDU.

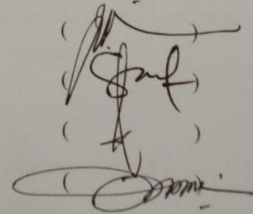
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
Tempat : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dosen penguji:

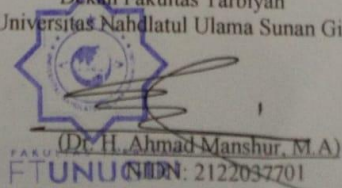
1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekertaris : Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog
3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji 2 : Hamidatun Nihayah, M.Th.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 07 September 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

UNUGIRI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WAIDHOTUL KHASANAH
NIM : 201855010104493
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
ONLINE MENGGUNAKAN *QUIZZ* DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA
ISLAHIYAH KALITIDU

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 03 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Waidhotul Khasanah

UNUGIRI

MOTTO

*“Sesungguhnya apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdir ku,
dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu ”*

*“ Tuhan tidak pernah menuntut hambanya untuk sukses, melainkan tuhan
menyuruh hambanya untuk selalu berjuang “*



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala karunia yang telah di limpahkan, sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Dengan segala kerendahan hati, ingin saya persembahkan sebuah

Karya ini kepada:

Kepada kedua orang tua saya Bapak Sholihin dan Ibu Munasih, terima kasih telah merawat, menjaga, membimbing, melindungi, menjadi penyemangat, serta selalu mendoakan serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga sampai pada titik ini dan semuanya tidak dapat terbayar oleh apapun.

Kepada adik M. Musthofa Sofyan yang selalu menghibur dan memberi semangat, serta seluruh keluarga besar saya terima kasih atas supportnya selama ini.

Kepada Mas Tain yang selalu memberikan semangat dan selalu menjadi tempat pendengar keluh kesahku saat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk guru dan dosen yang selalu mendidik dalam studi ku hingga dapat mewujudkan anganku sebagai awal berpijak dalam menggapai cita-cita.

Kelurga Besar YPI Islahiyah Kalitidu yang senantiasa memberi semangat sampai tiba saatnya saya menyelesaikan studi Strata Satu (SI) di Sunan Giri Bojonegoro.

Kepada teman- teman PAI D, terima kasih telah menjadi teman baik di bangku kuliah selama 4 tahun .

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* MENGUNAKAN *QUIZIZZ* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA ISLAHIYAH KALITIDU

Waidhotul Khasanah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Khoirotus Silfiyah,
M.Psi. Psikolog

Media merupakan salah satu komponen utama dalam proses pembelajaran. Media dapat memudahkan guru dalam proses penyampaian materi kepada peserta didik sehingga mampu meningkatkan pemahaman terhadap materi yang disampaikan. Pada era seperti sekarang ini banyak pembaharuan dalam media pembelajaran, salah satunya dengan *Quizizz*. Dengan diberlakukannya *Quizizz* di MA Islahiyah Kalitidu, peserta didik idealnya lebih termotivasi untuk belajar, khususnya pada mata pelajaran akidah akhlak. Permasalahannya, fasilitas media pembelajaran tidak dimanfaatkan secara maksimal, guru masih menggunakan metode ceramah/ konvensional, dan pengaruh naik internal atau eksternal dari peserta didik. Akibatnya, peserta didik merasa bosan dengan materi yang diajarkan dan jauh dari suasana kelas yang asyik dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan implementasi dan hasil implementasi media pembelajaran berbasis *online* menggunakan *Quizizz* dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran akidah akhlak di MA Islahiyah Kalitidu.

Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Informan penelitian yang digunakan peneliti adalah guru akidah akhlak dan peserta didik yang pernah mengikuti pembelajaran akidah akhlak menggunakan *Quizizz* di MA Islahiyah Kalitidu. Teknik penentuan informan dilakukan secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media pembelajaran menggunakan *Quizizz* dapat diterapkan dengan baik dan mampu menyelenggarakan pembelajaran yang asyik dan menyenangkan. Adapun hasil implementasi menggunakan *Quizizz* dalam meningkatkan pemahaman siswa terbukti membawa hasil yang lebih baik dilihat dari nilai ulangan harian siswa.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Online, Quizizz, Pemahaman*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF ONLINE- BASED LEARNING MEDIA USING QUIZIZZ IN IMPROVING STUDENTS UNDERSTANDING IN AKHLAK LEARNING IN MA ISLAHIYAH KALITIDU

Waidhotul Khasanah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil., Khoirotus Silfiah,
M.Psi.Psikolog

Media is one of the main components in the learning process. Media can make it easier for teacher in the process of delivering material to students so as to increase understanding of the material presented. In an era like today, there are many updates in learning media, one of which is Quizizz. With the implementation of Quizizz in MA Islahiyah Kalitidu, students should ideally be more motivated to learn, especially in akidah akhlak subjects. The problem is, the learning media facilities are not utilized optimally, the teacher still uses the lecture/ conventional method, and the influence of both internal and external from students. As a result, student feel bored with the material being taught and away from a fun and enjoyable classroom atmosphere. This study aims to learning media using Quizizz in improving students' understanding of Akidah Akhlak learning in MA Islahiyah Kalitidu.

The research approach used by researchers is qualitative with the type of field reseacrh. The reaserch informants used by researchers were teachers of Akidah Akhlak and students who had participated in learning akidah akhlak using quizizz in MA Islahiyah Kalitidu. The technique of determining informants was done by purposive sampling. The data collection teqnique uses an interactive model.

The results showed that the implementation of learning media using Quizizz can be applied well and is able to organize fun and enjoyable learning. The results of the implementation of using Quizizz in improving student understanding are proven to bring better result seen from the students daily test scores.

Key words: *Learning Media, Online, Quizizz, Understanding*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Sebuah kewajiban yang tidak dapat ditawar dalam melengkapi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), maka dengan segala daya dan upaya penulis menyelesaikan karya ilmiah dalam bentuk skripsi dengan judul: **IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *ONLINE* MENGGUNAKAN *QUIZZ* DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MA ISLAHIYAH KALITIDU.**

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan bisa peneliti selesaikan sendiri tanpa bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak baik dalam bentuk materil maupun imateril. Maka, dengan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd,I, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Bapak Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama pembuatan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikn bekal ilmu pengatahuan yang memadahi sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. Abd Rohim, selaku Kepala MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro, yang telah memfasilitasi Penelitian Skripsi ini, sehingga pengerjaan Skripsi ini sukses tanpa adanya kendala.
7. Keluarga besar YPI Islahiyah Kalitidu, teman kerja, guru, yang telah memberikan arahan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang tua penulis yang telah mendukung, memberikan doa, motivasi dan pengorbanan. baik secara moril dan materil, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
9. Mas tain yang selalu memberikan semangat dan mendukung setiap langkahku sampai skripsi ini terselesaikan tepat waktu.

Bojonegoro, 23 Agustus 2022

Penulis,

(Waidhotul Khasanah)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ˀ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	2
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	13
1. Media Pembelajaran.....	13
2. Media Elektronik.....	14

B. Pembelajaran Berbasis <i>Online</i> Menggunakan <i>Quizizz</i>	16
1. Internet Sebagai Media Pembelajaran.....	16
2. Pengertian <i>Quizizz</i>	17
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Quizizz</i>	19
4. Langkah- Langkah Menggunakan <i>Quizizz</i>	20
C. Pemahaman.....	24
1. Pemahaman.....	24
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah (MA).....	29
1. Pengertian Akidah Akhlak.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran penelitian.....	31
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
BAB V PEMBAHASAN	
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	10
Tabel 4.1 Keadaan Siswa MA Islahiyah Kalitidu.....	43
Tabel 4.2 Keadaan Guru MA Islahiyah Kalitidu.....	45
Tabel 4.3 Daftar Nilai Ulangan Kelas XI IPA.....	54



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar Langkah- langkah menggunakan Quiziz.....20





UNUGIRI