

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NUR LATIFATIL HAMIDAH
NIM : 201855010104440
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judu Skripsi : PENERAPAN METODE *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASA
TSANAWIYAH (MTS) ISLAMİYAH BANJARJO,
SUMBERREJO, BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 20 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

NIDN: 2128097201


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NUR LATIFATIL HAMIDAH
NIM : 201855010104440
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASA
TSANAWIYAH (MTS) ISLAMIAH BANJARJO,
SUMBERREJO, BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

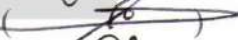
Dewan penguji:

1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Usman Roin, M.Pd
3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
4. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd

Tanda Tangan

()

()

()

()

Bojonegoro, 1 September 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
F T (Dini Amal) Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR LATIFATIL HAMIDAH
NIM : 201855010104440
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE *PROJECT BASED LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH
TSANAWIYAH (MTS) ISLAMIYAH BANJARJO,
SUMBERREJO, BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Juli 2022

Maka saya membuat pernyataan,



Nur Latifatil Hamidah

UNUGIRI

MOTTO

“Dia (Allah) menganugerahkan hikmah kepada siapapun yang Dia kehendaki.

Siapa yang dianugerahi hikmah, sungguh dia telah dianugerahi berkat yang banyak. Tidak ada yang dapat mengambil pelajaran (darinya), kecuali *ululalbaar*”

(Surat *Al-Baqarah*: 286).¹



UNUGIRI

¹ Quran Kemenag, *Q.S Al-Baqarah: 286*, (online), (<https://quran.kemenag.go.id/sura/2>, diakses 16 Juli 2022).

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan *ma'udahNya*, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih yang sangat mendalam dan saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, abah dan ibu tercinta yaitu Bapak H.Hamzah dan Ibu Hj. Sri Mariani (almh), karya ini saya persembahkan kepada beliau sebagai wujud *ta'dziim* dan terima kasih saya atas segala pengorbanan yang beliau berikan kepada saya.
2. Kakak-kakak dan adik saya, yang selalu ada dan menjadi penyemangat saya.
3. Segenap civitas akademika kampus UNUGIRI yang telah memberikan akses dan layanan Pendidikan kepada saya dalam menempuh jenjang strata 1.
4. Sahabat dan teman saya yang selalu memberi semangat, dukungan, bantuan dan motivasi untuk saya. Dan terimakasih untuk kalian semua yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENERAPAN METODE *PROJECT BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) ISLAMIYAH BANJARJO, SUMBERREJO, BOJONEGORO

Nur Latifatil Hamidah, K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I,
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Metode pembelajaran sangat mempengaruhi proses kegiatan belajar mengajar, dikarenakan metode pembelajaran merupakan jalan guru untuk mentransferkan ilmu pengetahuan kepada siswa. Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi atau berganti-ganti juga sangat dianjurkan untuk dilakukan oleh guru agar siswa tidak bosan dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran juga meningkat. Metode *project based learning* bisa menjadi salah satu pilihan metode pembelajaran yang menyenangkan dan bisa membuat siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan rancangan penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, analisis data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara ketekunan dan kejelasan pengamatan, perpanjangan penelitian, pembahasan dengan teman sejawat dan juga menggunakan teknik triangulasi dengan menggunakan berbagai sumber. Metode, dan waktu. Informan penelitian adalah guru mata pelajaran Fikih dan siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *project based learning* pada pembelajaran Fikih dapat menjadi salah satu pilihan metode pembelajaran yang efektif, menyenangkan dan dapat membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Langkah-langkah penerapan metode *project based learning* yaitu 1) guru memusatkan perhatian siswa pada materi yang akan diajarkan, 2) siswa mengidentifikasi masalah, 3) siswa membuat desain proyek yang akan dibuat, 4) melakukan penelitian, 5) Menyusun draft/prototipe produk, 6) mengecek Kembali produk yang dibuat, 7) memamerkan produk, 8) guru memberi penilaian masukan dan saran. Faktor pendukung metode *project based learning* adalah kekompakan siswa dengan anggota kelompok saat kegiatan pembelajaran berlangsung dan juga guru sebagai pengawas saat kegiatan pembelajaran. Faktor penghambat metode *project based learning* ialah kurangnya waktu pembelajaran dan media pembelajaran yang sedikit.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Project Based Learning, Fikih*

ABSTRACT

APPLICATION OF *PROJECT BASED LEARNING* METHOD IN FIKIH LEARNING AT MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) ISLAMIC BANJARJO, SUMBERREJO, BOJONEGORO

Nur Latifatil Hamidah, K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I,
Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Learning methods greatly affect the process of teaching and learning activities, because the learning method is the teacher's way to transfer knowledge to students. The use of varied or alternating learning methods is also highly recommended by teachers so that students do not get bored and students' interest in participating in learning also increases. The Project based learning method can be one of the choices of fun learning methods and can make students more active in learning activities.

This study uses a descriptive qualitative approach with a field research design. Data collection was done by using observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data analysis and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by means of persistence and constancy of observation, extension of research, discussion with colleagues and also using triangulation techniques using various sources. Method, and time. Research informants are teachers of Jurisprudence and students.

Based on the research conducted, it can be said that the application of project-based learning methods in Fiqh learning can be one of the choices of learning methods that are effective, fun and can make students more active in learning. The steps for implementing project-based learning methods are 1) the teacher directs students' attention to the material to be taught, 2) students identify problems, 3) students make project designs to be made, 4) conduct research, 5) supervise product designs/prototypes, 6) re-check the products made, 7) exhibit the products, 8) the teacher gives assessments and suggestions. The supporting factor for the project-based learning method is the cohesiveness of students with group members during learning activities and also teachers as supervisors during learning activities. The inhibiting factor for the project-based learning method is the lack of learning time and less learning media.

Key Words: *Learning Methods, Project Based Learning, Fikih*

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Penerapan Metode *Project based learning* dalam Pembelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Banjarjo, Sumberrejo, Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah mengorbankan banyak tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Pujiono, S.Ag, MA., selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Banjarjo, Sumberrejo, Bojonegoro, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.
7. Para guru dan siswa Madrasah Tsanawiyah Banjarjo, Sumberrejo, Bojonegoro, yang telah bersedia membantu dan menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Keluarga besar penulis yang selalu memberi semangat, dukungan tanpa henti dan juga bantuan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga kebaikan mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamin.

Bojonegoro, 16 Juli 2022

Penulis



(Nur Latifatil Hamidah)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

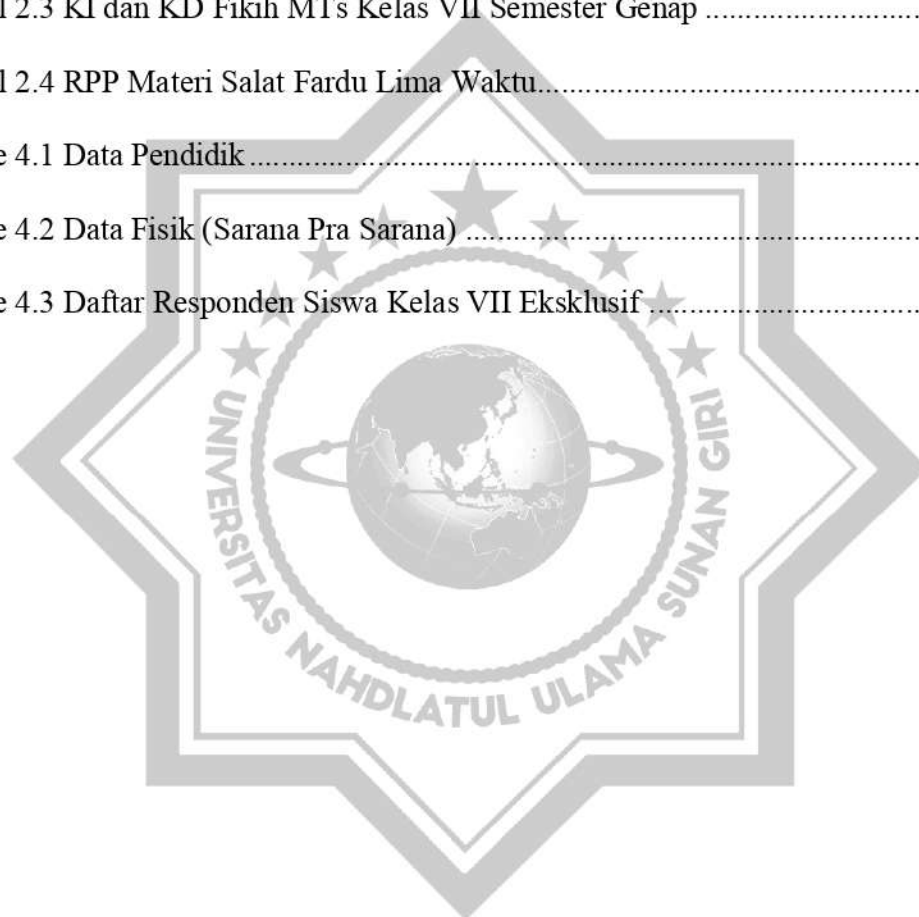
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II METODE <i>PROJECT BASED LEARNING</i> DAN PEMBELAJARAN FIKIH	15
A. Metode <i>Project Based Learning</i>.....	15
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	16
2. Pengertian Metode <i>Project Based Learning</i>	16
3. Ciri-Ciri Metode <i>Project Based Learning</i>	19
4. Langkah-Langkah Metode <i>Project Based Learning</i>	21
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Project Based Learning</i>	24
B. Pembelajaran Fikih.....	26
1. Pengertian Pembelajaran	26
2. Pengertian Fikih	27
3. Ruang Lingkup Fikih	28
4. Tujuan Mempelajari Fikih.....	29
5. Materi Fikih Kelas VII	29
6. Kompetensi Inti (KI) Dan Kompetensi Dasar (KD) Materi Pelajaran Fikih.....	32
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Dengan Metode <i>Project Based Learning</i>	38

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	44
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Paparan Data Dan Temuan Penelitian.....	53
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	53
2. Data Tentang Penerapan Metode <i>Project based learning</i> dalam Pembelajaran Fikih di MTs Islamiyah Banjarjo, Sumberrejo.....	62
3. Data Tentang Faktor Pendukung Penerapan Metode <i>Project based learning</i> dalam Pembelajaran Fikih di MTs Islamiyah Banjarjo, Sumberrejo.....	71
4. Data Tentang Faktor Penghambat Penerapan Metode <i>Project based learning</i> dalam Pembelajaran Fikih di MTs Islamiyah Banjarjo, Sumberrejo.....	72
B. Pembahasan.....	73
1. Penerapan Metode <i>Project based learning</i> dalam Pembelajaran Fikih di MTs Islamiyah Banjarjo, Sumberrejo.....	73
2. Faktor Pendukung Penerapan Metode <i>Project based learning</i> dalam Pembelajaran Fikih di MTs Islamiyah Banjarjo, Sumberrejo.....	78
3. Faktor Penghambat Penerapan Metode <i>Project based learning</i> dalam Pembelajaran Fikih di MTs Islamiyah Banjarjo, Sumberrejo.....	78
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran-saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Fikih MTS Kelas VII Ganjil & Genap	29
Tabel 2.2 KI dan KD Fikih MTs Kelas VII Semester Ganjil.....	33
Tabel 2.3 KI dan KD Fikih MTs Kelas VII Semester Genap	36
Tabel 2.4 RPP Materi Salat Fardu Lima Waktu.....	39
Table 4.1 Data Pendidik	60
Table 4.2 Data Fisik (Sarana Pra Sarana)	61
Table 4.3 Daftar Responden Siswa Kelas VII Eksklusif	61



UNUGIRI

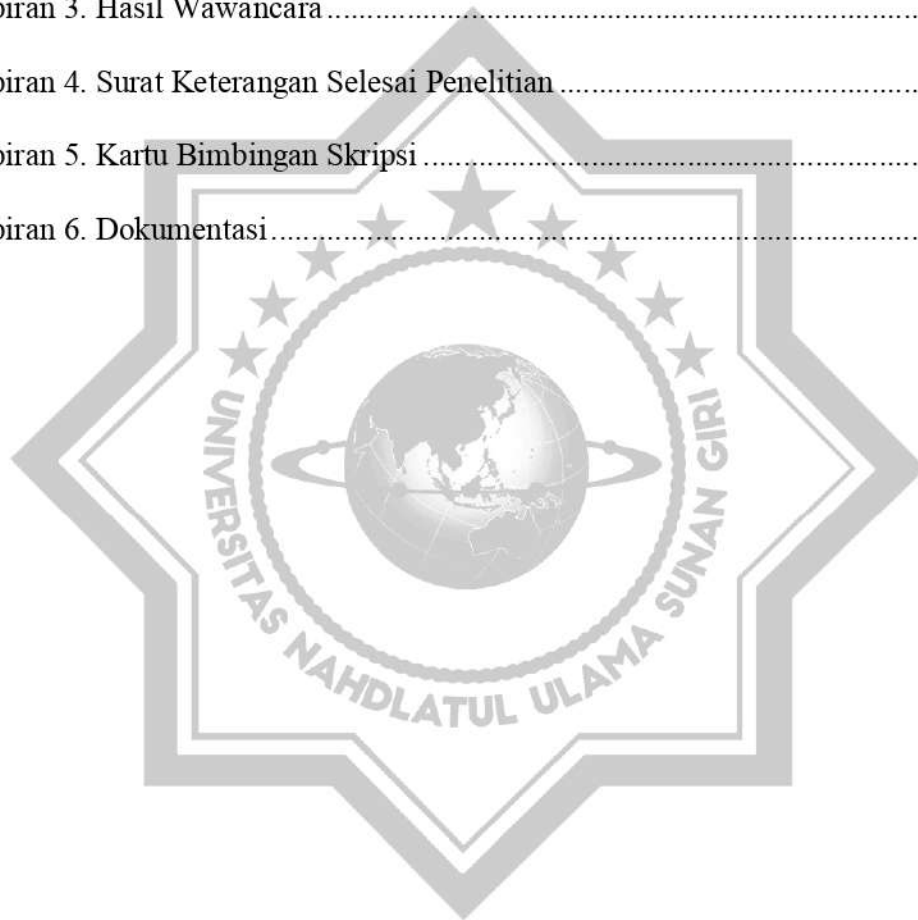
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sintaks Metode <i>Project Based Learning</i>	21
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	86
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	87
Lampiran 3. Hasil Wawancara.....	88
Lampiran 4. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	91
Lampiran 5. Kartu Bimbingan Skripsi.....	92
Lampiran 6. Dokumentasi.....	93



UNUGIRI