

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil keseluruhan data yang diperoleh, dapat disimpulkan berdasarkan rumusan masalah.

1. Upaya yang dilakukan guru dalam mengimplementasikan literasi informasi siswa yakni ada dua tahapan. Tahapan pertama, guru mengikuti *workshop* untuk mengetahui konsep literasi informasi sebelum diterapkan kepada siswa. Tahap kedua yakni tahap implementasi literasi informasi. Dalam hal ini guru melakukan pembiasaan literasi terhadap siswa yaitu kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran. Pelaksanaan literasi sesuai RPP meliputi kegiatan diskusi, menemukan informasi, mengevaluasi informasi, menggunakan informasi serta melaksanakan presentasi dan saling bertukar pendapat. Guru fikih berperan sebagai fasilitator dengan mengajarkan siswanya untuk menjadi siswa yang melek huruf dalam memanfaatkan perpustakaan dan internet sebagai sumber belajar. Guru mengarahkan proses pembelajaran dengan menerapkan metode belajar yang berpusat pada siswa melalui kelompok. Kegiatan implementasi yang dilakukan guru fikih sesuai dengan model literasi informasi *the big 6*.
2. Kemampuan literasi informasi siswa kelas VIII pada mata pelajaran fikih materi makanan halal dan haram sudah cukup baik. Sesuai hasil observasi dan wawancara siswa sudah memiliki standar penguasaan literasi informasi dan

indikatornya mulai dari menemukan informasi, mengevaluasi informasi sampai dengan menggunakan informasi.

B. Saran

Adapun saran yang peneliti berikan terkait dengan penelitian yang telah dilaksanakan yaitu :

1. Bagi guru fikih

Guru fikih perlu meningkatkan lagi perannya dalam penerapan literasi informasi siswa pada mata pelajaran fikih. Terutama dalam melakukan kolaborasi dengan pihak perpustakaan. Kemudian, guru fikih juga perlu memahami secara mendalam tentang konsep literasi informasi siswa agar maksimal dalam penerapan literasi informasi siswa.

2. Bagi siswa

Siswa perlu meningkatkan minat baca agar proses implementasi literasi informasi pada pelajaran fikih dapat berjalan dengan kondusif sesuai alur pembelajaran dan sesuai yang diharapkan guru.

3. Bagi pihak perpustakaan

Perlu adanya penambahan koleksi buku yang ada di perpustakaan terutama buku yang berkaitan dengan materi fikih.