

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah di bumi. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Media *Big Book* dalam Mengembalikan Semangat Belajar Siswa Pasca Pandemi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTs Tarbiyatul Islam Soko” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., dan Bapak Saeful Anwar M.Fil.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Haris Alhaq, S. Pd. Selaku Kepala MTs Tarbiyatul Islam Soko yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak Drs. Moh Matin selaku Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak dan siswa siswi kelas VII di MTs Tarbiyatul Islam Soko yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 14 Juli 2022

Penulis,

(Nurul Mutmainah)



UNUGIRI

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NURUL MUTMAINAH
NIM : 201855010104621
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA *BIG BOOK* DALAM
MENGEMBALIKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA
PASCA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTs TARBIYATUL
ISLAM SOKO


Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

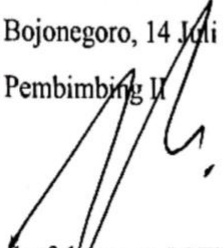
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 14 Juli 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A


Saeful Anwar, M.Fil.I

NIDN: 2122037701

NIDN: 2115118902

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam





Sa'udin Aziz, S. Pd.I., M.Ag
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FTUNUNORP 21128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NURUL MUTMAINAH
NIM : 201855010104621
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA *BIG BOOK* DALAM MENGEMBALIKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTs TARBIYATUL ISLAM SOKO dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:
Hari, tanggal : 02 Agustus 2022
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

		Tanda Tangan
1. Ketua Sidang	: Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A	()
2. Sekretaris	: Zumrotul Fauziah, M.Pd	()
3. Penguji 1	: Dr. H. Ahmad Manshur, M.A	()
4. Penguji 2	: Saeful Anwar, M.Fil.I	()

Bojonegoro, 22 Agustus 2022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FT UNUGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURUL MUTMAINAH

NIM : 201855010104621

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA *BIG BOOK* DALAM
MENGEMBALIKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA PASCA
PANDEMI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS VII DI MTs TARBIYATUL ISLAM SOKO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan dan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juli 2022

Yang membuat pernyataan



Nurul Mutmainah

MOTTO

“Suksesnya manusia bukan karena kepandaian. Pandai itu bagus, tetapi pandai jika sering mencaci bukan pandai, pandai saling menyakiti bukan orang pandai.

Dan orang yang cerdas adalah orang yang selalu menghormati orang lain”

-Habib Syech Bin Abdul Qodir Assegaf-

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini akan saya persembahkan kepada:

1. Untuk diri sendiri, terimakasih atas segala usaha yang dilakukan, yang telah mampu berproses dan mampu melewati segala keadaan, cobaan apapun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Untuk orang yang paling hebat dalam hidup saya yaitu Bapak Djahuri dan Almarhumah Ibu Maslihah. Terimakasih atas segala pengorbanan, do'a, dukungan, semangat yang tiada henti untuk anak satu-satunya ini
3. Untuk calon jodoh yang telah dikirimkan Allah SWT diujung skripsi ini, terimakasih sudah selalu ada dalam keadaan apapun untuk memberi motivasi dan selalu mensupport sampai skripsi ini selesai.
4. Kepada sahabat-sahabat terbaikku yang senantiasa membantu serta bekerja keras bersama dan saling memberi support sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA *BIG BOOK* DALAM MENGEMBALIKAN SEMANGAT BELAJAR SISWA PASCA PANDEMI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTs TARBIYATUL ISLAM SOKO

Nurul Mutmainah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Saeful Anwar, M.Fil.I

Pendidikan di Indonesia mengalami perubahan. Perubahan ini terjadi pada tahun 2019 karena adanya virus mematikan dari China yang disebut Covid-19. Sejak keluarnya Surat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 tahun 2020, selama penyebaran Covid-19 pelaksanaan pembelajaran sekolah dilaksanakan secara online. Teknologi Berdasarkan riset yang dilakukan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan (Kemendikbudristek), pandemi Covid-19 telah menimbulkan kehilangan pembelajaran (*learning loss*) literasi dan numerasi yang signifikan. Kemendikbudristek kemudian menyusun Kurikulum Prootipe sebagai bagian dari kurikulum nasional untuk mendorong pemulihan pembelajaran di masa pandemi Covid-19. Pemulihan pembelajaran di masa pandemi Covid-19 penting dilakukan untuk mengurangi dalam kehilangan pembelajaran. Untuk mengembalikan semangat belajar siswa pasca pandemi, guru harus memilih media yang tepat untuk membuat siswa kembali semangat dan juga menambah fokus belajar. Salah satu yang digunakan untuk membangkitkan semangat dan menambah fokus siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang baru yaitu media *big book*.

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui wawancara tidak terstruktur dan mendalam, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi Kepala MTs Tarbiyatul Islam Soko, guru mata pelajaran akidah akhlak, dan siswa kelas VII. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan pengecekan keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semangat belajar siswa pasca pandemi mengalami penurunan. Hal ini disebabkan oleh beberapa hal yaitu terlalu lama pembelajaran daring, tidak tertarik dengan metode pembelajaran dan tidak menggunakan media apapun saat pembelajaran. Sedangkan upaya guru dalam mengembalikan semangat belajar siswa pasca pandemi adalah dengan memadukan antara metode ceramah dengan media *big book*. Akhirnya pembelajaran menjadi lebih efektif, hal ini dapat dilihat dari meningkatnya literasi siswa dan meningkatnya kreativitas siswa dalam berimajinasi.

Kata kunci : *Implementasi, media big book, semangat belajar, pasca pandemi*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE BIG BOOK MEDIA IN RETURNING THE POST PANDEMIC STUDENT'S LEARNING SPIRIT IN THE VII AKIDAH AKHLAK LESSONS AT MTs TARBIYATUL ISLAM SOKO

Nurul Mutmainah, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Saeful Anwar, M.Fil.I

Education in Indonesia has changed. This change occurred in 2019 due to a deadly virus from China called Covid-19. Since the issuance of the Letter of the Ministry of Education and Culture Number 4 of 2020, during the spread of Covid-19 the implementation of school learning was carried out online. Technology Based on research conducted by the Ministry of Education, Culture, Research, and (Kemendikbudristek), the Covid-19 pandemic has caused significant literacy and numeracy learning losses. The Ministry of Education and Culture then compiled the Prootype Curriculum as part of the national curriculum to encourage the recovery of learning during the Covid-19 pandemic. It is important to restore learning during the Covid-19 pandemic to reduce learning losses. To restore student enthusiasm for learning after the pandemic, teachers must choose the right media to make students excited and also increase the focus of learning. One of the methods used to raise enthusiasm and increase student focus is to use new learning media, namely big book media.

The researcher used descriptive qualitative method. Data were obtained through unstructured and in-depth interviews, observation, and documentation. Informants in this study included the head of MTs Tarbiyatul Islam Soko, teachers of moral aqidah subjects, and seventh grade students. This study uses data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, drawing conclusions and checking the validity of the data.

The results showed that students' enthusiasm for learning after the pandemic decreased. This is caused by several things, namely online learning is too long, not interested in learning methods and not using any media when learning. Meanwhile, the teacher's efforts to restore students' enthusiasm for learning after the pandemic is to combine the lecture method with big book media. Finally, learning becomes more effective, this can be seen from the increase in student literacy and the increase in students' creativity in imagining.

Key word : Implementasi, big book media, enthusiasm for learning, post-pandemic

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha(dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de(dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te(dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet(dengan titik di bawah)

ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	Z	apostrof
ي	Ya	Y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	13

1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran	14
3. Tujuan Media Pembelajaran	15
B. Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	15
1. Pengertian Media Pembelajaran <i>Big Book</i>	17
2. Langkah Pembuatan Media <i>Big Book</i>	17
3. Langkah-langkah Menggunakan Media <i>Big Book</i>	18
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Big Book</i>	
C. Semangat Belajar	20
1. Pengertian Semangat Belajar	20
2. Ciri-ciri Siswa yang Mempunyai Semangat Belajar Tinggi	22
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Semangat Belajar	23
D. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	25
1. Akidah	25
2. Akhlak	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data/Triangulasi	38

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. PAPARAN DATA.....	40
1. Sejarah Berdirinya MTs Tarbiyatul Islam Soko	40
2. Profil Lembaga.....	43
3. Letak Geografis MTs Tarbiyatul Islam Soko.....	44
4. Visi dan Misi MTs Tarbiyatul Islam Soko.....	45
5. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Tarbiyatul Islam Soko	46
6. Keadaan Guru dan Siswa MTs Tarbiyatul Islam Soko	47
B. PENYAJIAN DATA	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peneliti Terdahulu	9
Tabel 1.2 Posisi Peneliti	11
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	47
Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Kerja	47
Tabel 4.3 Jumlah Pengajar	48
Tabel 4.4 Jumlah Siswa	49



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

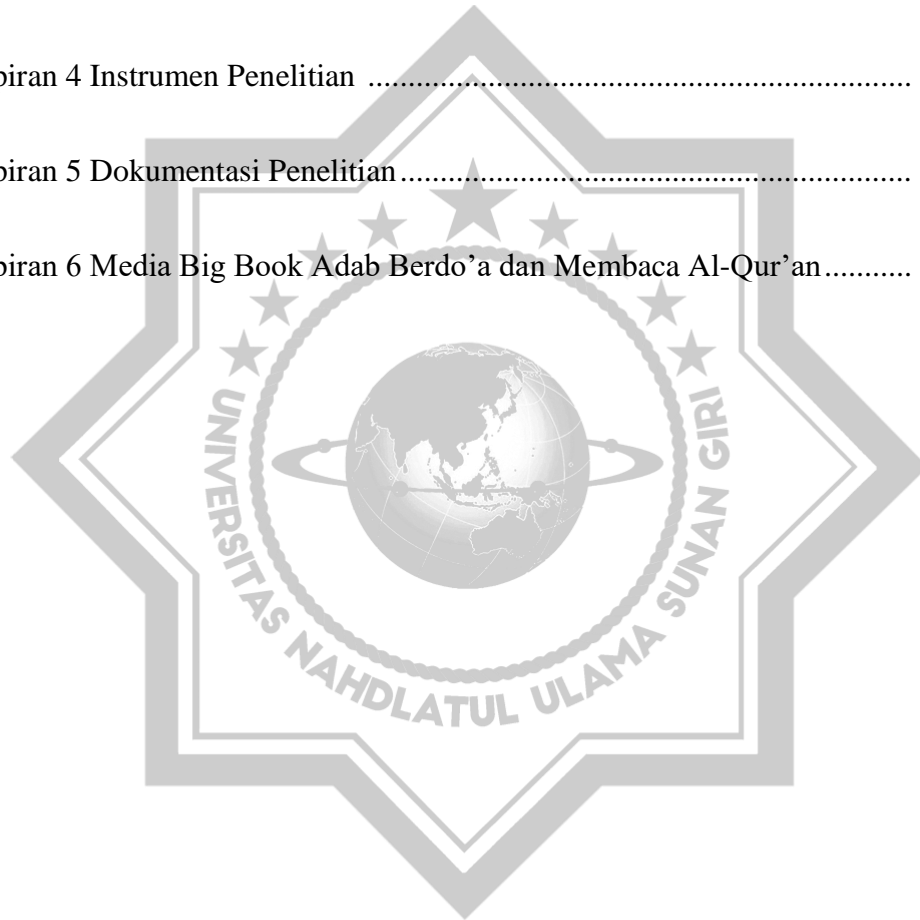
Bagan 4.1 Semangat Belajar Siswa Pasca Pandemi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	50
Bagan 4.2 Upaya Guru Mengimplementasikan Media <i>Big Book</i> dalam Mengembalikan Semangat Belajar Siswa Pasca Pandemi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	59



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian Lembaga	71
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	72
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	73
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	77
Lampiran 6 Media Big Book Adab Berdo'a dan Membaca Al-Qur'an.....	86



UNUGIRI