

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab *Iḥyā' 'Ulūm Al-Dīn* khususnya pada Juz 1 Bab ilmu yang penulis temukan adalah sebagai berikut: Nilai-nilai pendidikan karakter Religius, jujur, toleransi, tanggung jawab, sabar, santun, rasa ingin tahu, dermawan, gemar membaca
2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kitab *Iḥyā' 'Ulūm Al-Dīn* Juz 1 bab ilmu dengan konteks Pendidikan Agama Islam sekarang sangatlah relevan. Hal tersebut disebabkan karena kisah yang menarik serta agungnya nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalamnya sejalan dengan ajaran Pendidikan Agama Islam khususnya lembaga pendidikan formal, sehingga apabila pelajar membaca akan mendapatkan pengetahuan dengan cara menyenangkan dan menjadikan mereka orang yang cerdas hati dan pikirannya, menjadi lebih kuat dalam mengurangi dan menghargai tantangan kehidupan yang akan datang dan untuk mendisiplinkan mereka yang sangat saat ini krisis moral.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian yang cukup melelahkan serta menantang, maka penulis perlu memberikan saran kepada sesama untuk kebaikan bersama, penulis menyarankan:

1. Penelitian ini perlu dilanjutkan untuk menyempurnakan pembahasan terhadap seluruh kisah yang ada di dalam kitāb *Ihyā' 'Ulūm Al-Dīn* sebab pembahasan yang dilakukan kali ini hanya berkisa pada kisah-kisah pada Juz 1 Bab ilmu oleh karena keterbatasan waktu serta sarana prasarana.
2. Kajian teori pada skripsi ini sebenarnya kurang mendalam, oleh karena keterbatasan referensi dan waktu. Untuk itu, perlu digali lebih lanjut di perpustakaan UNUGIRI, jurnal, artikel, dan lain sebagainya bagi penelitian selanjutnya
3. Teknik analisis data untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter dalam skripsi ini sesungguhnya penulis akui masih lemah. Oleh karena itu bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian terhadap masalah ini, hendaknya memperbaiki lagi teknik analisisnya.

UNUGIRI