

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean. Bojonegoro.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbing, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpdapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : SITI AISYAH  
NIM : 2018.5501.01.04489  
Program Studi : PAI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMA N 1  
KECAMATAN MALO KABUPATEN BOJONEGORO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi..  
*Wassalamualaikum Wr.Wb*

Bojonegoro, 08 Juni 2022

Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA  
NIDN: 0731127601

Pembimbing II

Fahru Rozi, M.Pd.I  
NIDN: 2125048401

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
NIDN: 21211286

vivo Y21T · Aisya, -  
06 Sep 2022 15:33

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : SITI AISYAH  
NIM : 2018.5501.01.04489  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X  
DI SMAN 1 KECAMATAN MALO KABUPATEN  
BOJONEGORO.

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji 1 : Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji 2 : Fahru Rozi, M.Pd.I
4. Sekretaris : Farida Isroani, S.Pd.I., M.Pd.I

Tanda Tangan  
(Yogi Prana Izza)  
(Ulfa)  
(Fahru Rozi)  
(Farida Isroani)

Bojonegoro, 18 agustus 2022

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
(Dr. H. Ahmad Manshur, MA.)  
FAKULTAS TARBIYAH  
FT UNUSUN  
NIDN: 2122037701

vivo Y21T : Aisya,-  
06 Sep 2022 15.33

**PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMAN 1 KECAMATAN MALO  
KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas  
Naahlatul Ulama Sunan Giri

**OLEH  
SITI AISYAH  
NIM 201855010104489**

**Pebimbing I  
Dr. H. Yogi Prana Izza Lc. MA**

**Pembimbing II  
Fahru Rozi, M.Pd.I**

**UNUGIRI**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI AISYAH  
NIM : 2018.5501.01.04489  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS  
X DI SMAN 1 KECAMATAN MALO KABUPATEN  
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 03 Agustus

2022

Yang membuat pernyataan,

SITI AISYAH

# UNUGIRI

## MOTTO

“Yen Pengen Berhasil Kudu Wani Kangelan”  
(KH. Alamul Huda Masyur)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

Hasil karya ini aku persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tercinta yakni Bapak Abdul Wakid Ibu Yulaikah yang telah menyemangati saya dan selalu membantu saya dalam keadaan apapun. Terima kasih telah menyelipkan namaku disetiap do'a – do'a kalian sehingga anakmu mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik.
2. Keluarga besar saya yang juga ikut berpartisipasi dalam mendo'akan dan menyemangati saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan ibu dosen yang telah memberi ilmu, insyaallah bermanfaat dan mengantar kami sampai akhir studi ini.
4. Bapak rektor UNU Sunan Giri Bojonegoro, bapak M. Juharul Ma'arif, M. Pd. I dan juga pembimbing saya, terima kasih telah membimbing mulai dari nol sampai saat ini.
5. Sahabat – sahabatku tercinta dan seperjuangan yang telah mengukir kenangan – kenangan indah serta terima kasih atas do'a dan motivasi yang kalian berikan.
6. Teman – temanku, khususnya kelas VIII D PAI UNU Sunan Giri Bojonegoro terima kasih atas do'a dan dukungannya.

## ABSTRAK

### PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ( PAI ) KELAS X DI SMAN 1 MALO KABUPATEN BOJONEGORO

Siti Aisyah, Dr. H. Yogi Prana Izza Lc. MA., Fahru Rozi, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan penilaian autentik dalam pembelajaran PAI di kelas X, dengan fokus penelitian meliputi: 1) penerapan penilaian autentik pada mata pelajaran PAI di kelas X SMAN 1 Malo. 2) faktor pendukung dan penghambat penilaian autentik pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Malo. 3) hasil penilaian autentik pada mata pelajaran PAI di SMAN 1 Malo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, dimana metode ini menggambarkan bagaimana keadaan yang sebenarnya dari fenomena yang diteliti. Untuk dapat menggambarkan fenomena yang menjadi objek penelitian, maka peneliti akan masuk ke dalam sasaran objek peneliti. Dalam pengumpulan data, teknik yang peneliti gunakan dengan melakukan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Partisipan dalam peneliti ini adalah Kepala Sekolah, dan guru bidang studi PAI kelas X di SMAN 1 Kecamatan Malo.

Hasil penilaian autentik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas X SMAN 1 Malo menunjukkan bahwa 1) sebelum memulai proses pembelajaran, diawali dengan melakukan pretes, kemudian setelah pretes dilakukan, dilanjut dengan penyampaian materi pembelajaran yang sekaligus menuntut untuk dilakukan penilaian proses, setelah proses pembelajaran berlangsung dilakukan penilaian output dengan melakukan postes dan terakhir proses pelapor penilaian dengan mengkalkulasi nilai harian dan tugas – tugas siswa kemudian ditulis dalam rapot siswa, 2) Tahap penilaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan dilakukan pada proses pembelajaran berlangsung dengan menyesuaikan pada metode, model, dan pendekatan dalam pembelajaran, 3) Faktor pendukung, penerapan penilaian autentik adalah a) profesionalisme guru, b) kesiapan peserta didik, c) pola kepemimpinan kepala sekolah, d) penciptaan lingkungan belajar yang kondusif, e) adanya kegiatan ekstrakurikuler, Faktor penghambat penerapan penilaian autentik adalah a) kurangnya sosialisasi kurikulum 2013, b) alokasi waktu pembelajaran Pendidikan Agama Islam hanya 5 jam selama seminggu, c) jumlah peserta didik dalam satu kelas cukup besar, dan d) kurang optimalnya partisipasi orang tua didik. 4) hasil penerapan penilaian

otentik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Malo yang menonjol yaitu perubahan sikap peserta didik, pada aspek pengetahuan peserta didik menjadi lebih mudah dalam memahami materi, kemudian aspek keterampilan, peserta didik menjadi lebih terampil dan menulis, membaca maupun menghafal surat – surat pendek.

**Kata Kunci: Penerapan, Penilaian, Autentik**

## ABSTRACT

### APPLICATION OF AUTHENTIC ASSESSMENT IN LEARNING OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) CLASS X AT SMAN 1 MALO, BOJONEGORO REGENCY

Siti Aisyah, Dr. H. Yogi Prana Izza Lc. MA., Fahru Rozi, M.Pd.I

This study aims to find out how the application of authentic PAI learning in class X, with the focus of the research including: 1) the application of authentic PAI subjects in class X SMAN 1 Malo. 2) authentic supporting and inhibiting factors in PAI subjects at SMAN 1 Malo. 3) authentic assessment results on PAI subjects at SMAN 1 Malo.

The research method used is a qualitative research method, where this method describes the actual state of the phenomenon under study. To be able to describe the phenomenon that is the object of research, the researcher will enter the research object. In collecting data, the technique that the researcher uses is to conduct interviews, observations, and documentation. The participants in this research were the principal, and the teacher of PAI class X at SMAN 1 Malo District.

Authentic results in learning Islamic Religious Education in class X SMAN 1 Malo show that 1) before starting the learning process, it starts with doing a pretest, then after the pretest is done, it is continued with the delivery of learning materials which at the same time demands to do the process, after the learning process is carried out. assessment by conducting a post-test and the end of the assessment reporting process by calculating daily grades and student assignments and then writing in student report cards, 2) The attitude, knowledge, and skill assessment stage is carried out in the learning process that takes place using methods, models, and internal approaches, 3) Supporting factors, a) the application of teacher professionalism policies, b) readiness of students, c) the leadership pattern of the principal, d) the creation of a conducive learning environment, e) the existence of extracurricular activities, the inhibiting factors for authentic application are a) the lack of socialization of the 2013 curriculum. b) Education time allocation Islamic education 5 hours a week, c) the number of students in one class is quite large, and d) the participation of parents is not optimal. 4) the results of the application of

authentic assessments on Islamic Religious Education subjects at SMAN 1 Malo that stand out are changes in students' attitudes, in the aspect of students becoming easier to understand the material, then in terms of skills, students become more skilled at writing, reading and memorizing letters – short letter.

**Keywords: Application, Assessment, Authentic**

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah Swt. Atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yakni sebagai pemimpin di dunia.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah diutus oleh Allah Swt. Untuk membimbing kita menuju kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Akhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulis proposal skripsi yang berjudul "Penerapan Penilaian Autentik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di SMAN 1 Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro" dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Jauharul Ma'arif M. Pd. I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama ( UNU ) Sunan Giri Bojonegoro, sekaligus pembimbing skripsi, yang telah memberi kesempatan penulis untuk kuliah disini, serta telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian proposal skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan studi hingga tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama ( UNU ) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proosal ini.

3. Bapak Su'udin Aziz, M. Ag selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan peretujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama ( UNU ) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Guspandi S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekola SMAN 1 Kecamatan Malo Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah pengabdianya.
6. Ibu Khoirul Liayah S.Pd.I selaku guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Orang tua yang telah memberikan do'a serta dukungan yang tak henti – hentinya.
8. Keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan.
9. Sahabat – sahabatku yang telah mengukir sejarah indah dan memberi semangat.
10. Rekan – rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah Swt. Dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa diberkahi hidup kita oleh Allah Swt. Aminnn .

Bojonegoro, 08 Juni 2022

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab – Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s-	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h.	ha ( dengan titik di bawah )
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z-	zet ( dengan titik di atas )
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	s.	es ( dengan titik di bawah )
ض	Dad	d.	de (dengan titik di

			bawah )
ط	Ta	t.	te ( dengan titik di bawah )
ظ	Za	z.	zet ( dengan titik di bawah )
ع	"ain	"	koma terbalik ( di atas )
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	"	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4

E. Definisi Operasional.....	5
F. Orisinalitas Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II : KAJIAN TEORI.....	10
A. Penilaian Autentik.....	10
1. Pengertian Penilaian Autentik.....	10
2. Karakteristik Penilaian Autentik.....	11
3. Tujuan dan Prinsip Penilaian Autentik.....	12
4. Ruang Lingkup Penilaian Autentik.....	14
5. Teknik Penilaian Autentik.....	19
6. Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Autentik.....	23
7. Jenis – jenis Penilaian Autentik.....	25
8. Langkah – langkah Penilaian Autentik.....	27
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	34
1. Pengertian Pembelajaran.....	34
2. Konsep Pembelajaran.....	37
3. Teknik – teknik Dalam Pembelajaran.....	38
4. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	39
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	40
6. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	42
7. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	43
8. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	44
BAB III : METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Penelitian.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
BAB 1V : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	55
A. Paparan Data.....	55
a. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	55
b. Visi, Misi dan Tujuan SMAN 1 Malo.....	55
B. Hasil Penelitian.....	56
a. Penerapan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas X di SMAN 1 Kecamatan Malo.....	56
b. Faktor Pendukung dan Penghambat Penilaian Autentik Dalam	

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas X di SMAN 1 Kecamatan Malo.....	71
c. Hasil Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas X di SMAN 1 Kecamatan Malo.....	75
 BAB V : PENUTUP.....	 77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran. ....	78
 DAFTAR PUSTAKA.....	 80
LAMPIRAN	



**UNUGIRI**