

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin., dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Asyhari, A., & Hartati, R. (2015). Implementasi Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Cahaya dan Optika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol. 4. No. 1. Hal. 37–49
- Aziz, Abdul. (2017). “Konsepsi Pendidikan Ramah Anak”. *Pendidikan Agama Islam STIT Al-Ibrohimi*. Vol. 5. No. 1. Hal. 94-115.
- Deputi Tumbuh Kembang Anak. (2020). *Pedoman Sekolah Ramah Anak*. Asdep Pemenuhan Hak Anak atas Pendidikan.
- Helaludin, Hengky Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Banten: Sekolah Tinggi Theologi Jaffray.
- Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2022). *Mental*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/mental>, 2022.
- Kementrian Kesehatan. (2018). *Kesehatan Mental*. <https://promkes.kemkes.go.id/pengertian-kesehatan-mental>. 12 Mei 2022.
- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2015). *Panduan Sekolah Ramah Anak*.
- Lokatara, Rasendriya. (2022). Kebebasan Berfikir dalam Pembelajaran. MTs Islamiyah Banjarjo. 21 Mei 2022.
- Mun'im, Abdul., dkk. (2020). “Pendidikan Ramah Anak (Studi Kepustakaan atas Dalil Pendidikan dalam Al-Qur'an dan Sunnah)”. *Cakrawala Jurnal*. [https://www.academia.edu/44562272/Pendidikan Ramah Anak Studi Ke pustakaan Atas Dalil Pendidikan Dalam Al Quran Dan Sunnah](https://www.academia.edu/44562272/Pendidikan_Ramah_Anak_Studi_Ke_pustakaan_Atas_Dalil_Pendidikan_Dalam_Al_Quran_Dan_Sunnah). 12 Mei 2022.
- Nashikhah, M. (2016). “Peranan Soft Skill dalam Menumbuhkan Karakter Anak TPA”. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, Vol. 1. No. 1. Hal. 33–39.
- Nuraeni, L., dkk. (2022). “EFEKTIVITAS Program Sekolah Ramah Anak Dalam Meningkatkan Kompetensi Sosial”. *Tunas Siliwangi*. Vol. 6. No. 1. Hal. 6-15.

- Pujiono. (2022). Program Madrasah Ramah Anak. MTs Islamiyah Banjarjo. 19 Mei 2022.
- Qur'an Kemenag. (2022). *Q.S Ali 'Imran: 159*. <https://quran.kemenag.go.id/sura/3>, 11 Juni 2022.
- Qur'an Kemenag. (2022). *Q.S Al-Isra': 24*. <https://quran.kemenag.go.id/sura/17>, 11 Juni 2022
- Qur'an Kemenag. (2022). *Q.S An-Nisa: 9*. <https://quran.kemenag.go.id/sura/4>, 11 Juni 2022.
- Salim., & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapusakan Media.
- Samsuri. (2022). Metode Pembelajaran Matematika. MTs Islamiyah Banjarjo. 20 Juni 2022.
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Sugeng. (2022). Implementasi Pembelajaran Ramah Anak. MTs Islamiyah Banjarjo. 21 Mei 2022.
- Sukamadinata, Syaodih Nana. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suradi. (2017). "Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah". *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*. Vol. 2. No. 4. Hal. 522-533.
- Uzlifatul, R. (2022). "Pengaruh Program Sekolah Ramah Anak Terhadap Moralitas Peserta Didik Kelas XI di MAN 9 Jombang". *Journal of Education and Management Studies*. Vol. 5. No. 1. Hal. 42-46.
- Wahidmumi. (2017). "Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif". *Fakultas Ilmu Trbiyah dan Keguruan UIN Malik Ibrahim*. <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/>. 12 Mei 2022.
- Yahman, Soleh Amini. (2012). "Mental Pembelajar Santri Pondok Pesantren". *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Vol. 3. No. 3. Hal. 306-311.
- Yayasan Pendidikan Islam Ampel Banjarjo. (2022). Profil MTs Islamiyah Banjarjo. <https://madrasahampelbanjarjo.wordpress.com/profil/>. 2 Juli 2022.