

**PENGENALAN HURUF ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB MENTARI PAGI
DESA JONO KECAMATAN TEMAYANG KABUPATEN BOJONEGORO
MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING**

Nartik. 2019

Pembimbing : H. Ahmad Manshur, M.A.

ABSTRAK

Faktor yang diduga menjadi penghambat permasalahan pengenalan huruf anak usia 3-4 ini yaitu pembelajaran yang berpusat pada guru (*Teacher Centre*), pembelajaran menggunakan metode klasik (duduk, diam, kerjakan), kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik minat anak, pembelajaran tidak dilakukan dengan cara bermain. Oleh karena itu peneliti mencoba menggunakan permainan *finger painting* dalam pengenalan huruf anak di KB Mentari Pagi Desa Jono Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro.

Fokus penelitian pada skripsi kali ini yaitu : (1) Bagaimana penerapan kegiatan *finger painting* anak usia 3-4 tahun di KB Mentari Pagi Desa Jono Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro? (2) Bagaimana pengenalan huruf terhadap anak usia 3-4 tahun di KB Mentari Pagi Desa Jono Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro melalui kegiatan *finger painting*? Sedangkan ruang lingkup penelitian ini dibatasi hanya pada pengenalan huruf terhadap anak usia 3-4 tahun di KB Mentari Pagi Desa Jono Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro melalui kegiatan *finger painting*.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif. Adapun cara yang digunakan peneliti adalah dengan memaparkan realitas yang ada tanpa memerlukan data berupa angka-angka, dan berusaha menggambarkan suatu keadaan beserta segala aspeknya dalam rangka memberikan informasi yang jelas, data diperoleh dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, dokumen resmi.

Hasil penelitian menemukan adanya pengenalan yang signifikan antara pengenalan huruf anak usia 3-4 tahun di KB Mentari Pagi Desa Jono Kecamatan Temayang Kabupaten Bojonegoro yaitu dengan criteria Berkembang Sangat Baik (BSB) mencapai 79.67% atau 12 anak dari 16 anak. Hal ini ditunjukkan dari hasil yang dicapai dengan tingkat rerata ketuntasan meningkat menjadi 79.67% dari siklus I yaitu 40.63% dimana pada observasi sebelumnya.

Kata Kunci : Finger Painting, Pengenalan Huruf, Anak Usia 3-4 Tahun