

PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NIA FIFIATUS SHOLIKHAH

NIM : 2018.5501.01.04522

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM BUKU ZADAH ("Bekal Menggapai Ilmu Manfaat dan
Berkah" Pengantar Memahami Nadhom "Alaala") KARYA
SHOHIBUN NI'AM TERHADAP SISWA DI MADRASAH
DINIYAH AL-MUSTHOFA DANDER BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Dr. Ari Aby Aufa, M.Phil

NIDN: 2107057802

Bojonegoro, 21 Juni 2022

Pembimbing 2



Hamidatun Nihayah M.Th.I

NIDN: 2124028403

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.pd.I., M.Ag

NIDN: 2121128602



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : NIA FIFIATUS SHOLIKHAH

NIM : 2018.5501.01.04522

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU ZADAH (“Bekal Menggapai Ilmu Manfaat dan Berkah” Pengantar Memahami Nahdhom “Alaala”) KARYA SHOHIBUN NI’AM TERHADAP SISWA DI MADRASAH DINIYAH AL-MUSTHOFA DANDER BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 2 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., M.A.

2. Sekretaris : Zaini Miftah, MA

3. Penguji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

4. Penguji 2 : Hamidatun Nihayah, M.Th.1

Tanda Tangan

(Yogi Prana Izza)

(Zaini Miftah)

(Ari Abi Aufa)

(Hamidatun Nihayah)

Bojonegoro, 2 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Fifiatus Sholikhah

NIM : 201855010104522

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM BUKU ZADAH (“Bekal Menggapai Ilmu Manfaat
Dan Berkah” Pengantar Memahami Nadhom “Alaala”)
KARYA SHOHIBUN NI’AM TERHADAP SISWA DI
MADRASAH DINIYAH . AL-MUSTHOFA DANDER
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut,

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya atau tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 14 juli 2022

Hormat Saya



Nia Fifiatus Sholikhah
NIM. 2018.5501.01.04522

MOTTO

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً (رواه أحمد)

Artinya:

“orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya”.

(HR.Ahmad)



UNUGIRI

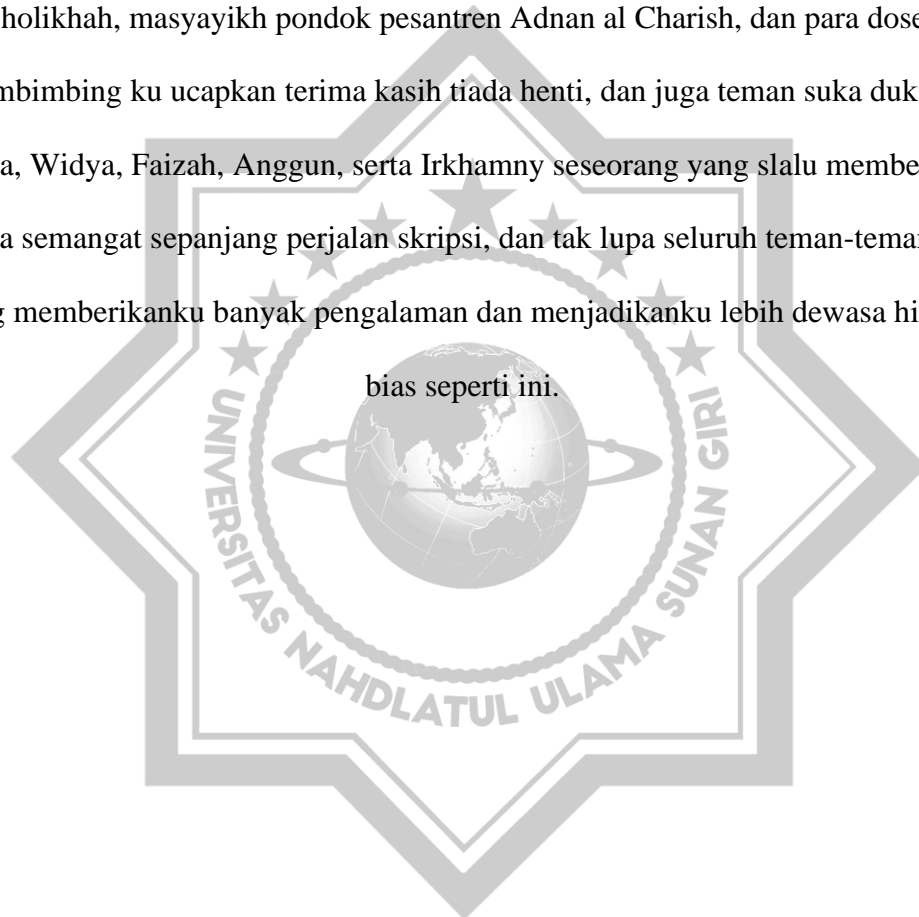
PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk

Ibunda tercinta Mufiani dan bapak tercinta Sutikno, serta kakak Nurul Imro' Atus

Sholikhah, masyayikh pondok pesantren Adnan al Charish, dan para dosen pembimbing ku ucapkan terima kasih tiada henti, dan juga teman suka dukaku Iqliya, Widya, Faizah, Anggun, serta Irkhamny seseorang yang slalu memberikan kata semangat sepanjang perjalanan skripsi, dan tak lupa seluruh teman-temanku yang memberikanku banyak pengalaman dan menjadikanku lebih dewasa hingga

bias seperti ini.



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU ZADAH (“Bekal Menggapai Ilmu Manfaat dan Berkah” Pengantar Memahami Nadhom “Alaalaa”) KARYA SHOHIBUN NI’AM TERHADAP SISWA DI MADRASAH DINIYAH AL-MUSTHOFA DANDER BOJONEGORO

Nia Fifiatus Sholikhah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Hamidatun

Nihayah.M.Th.I

Pendidikan karakter dizaman sekarang sangatlah penting. Di Madrasah Diniyah al Musthofa Pendidikan karakter pada santri baru sangatlah minim maka dari itu peneliti mengimplementasikan buku “Zadah” digunakan untuk menyempurnakan pendidikan akhlak yang kurang efektif dalam membentuk karakter siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif kajian pustaka dalam buku “Zadah”. Pengumpulan data dengan menggunakan *vesthehen* atau membaca dan memahami buku “Zadah”. Teknik analisis data meliputi hermeneutika sebuah metode penafsiran dimana peneliti menggunakan buku zadah untuk membantu menafsirkan nadham “Alaalaa”, horistika metode yang bertujuan untuk mengarahkan temuan yang bersifat menyeluruh dalam arti peneliti menulis skripsi ini berguna untuk semua orang bukan hanya untuk peneliti saja, dan setelah membaca skripsi ini maka orang lain akan mendapatkan informasi yang sama tentang kitab zadah tersebut, heuristika metode yang mengutamakan penelitain terbaru dari sebuah kajian dan peneliti menulis skripsi terbaru dari sebuah kajian pustaka dengan menggunakan buku “zadah”.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) pengertian buku “Zadah”, (2) nilai- nilai pendidikan karakter dalam buku “Zadah” (3) implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku “Zadah”.

Kata Kunci: Implementasi, Nilai Pendidikan karakter, Buku Zadah.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION VALUES IN ZADAH'S BOOK ("Bekal Reaching The Science Of Benefits And Blessings" Introduction To Understanding Nadham "Alaala") SHOHIBUN NI'AM'S WORK ON STUDENTS AT DINIYAH MADRASAH AL MUSTHOFA DANDER BOJONEGORO

Nia Fifiatus Sholikhah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Hamidatun

Nihayah.M.Th.I

Education is a place to create quality human beings. The process of developing human abilities in cognitive, affective, and psychomotor aspects should run in a balanced manner. However, in reality education in Indonesia is still far from balanced. Because the style of education and learning tends to be formalistic and only concerned with academic achievement.

This study uses a qualitative approach to literature review in the book "zadah". Collecting data using verstehen or reading and understanding the book "zadah". Data analysis techniques include hermeneutics, an interpretive method in which the researcher uses a "zadah" book to help interpret the "alaala" nadham, a method of heuristics that aims to direct findings that are comprehensive in the sense that researcher writes this thesis useful for everyone, not just for researchers, and after reading this thesis, other people will get the same information about the book of "zadah", method heuristics that prioritizes the latest research from a study and researchers write the latest thesis from a literature review using the "zadah" book.

Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) understanding of the book "zadah", (2) the values of character education in the book "zadah", (3) implementation of the values of character education in the book "zadah".

Keywords: *implementation, value of character education, zadah book.*

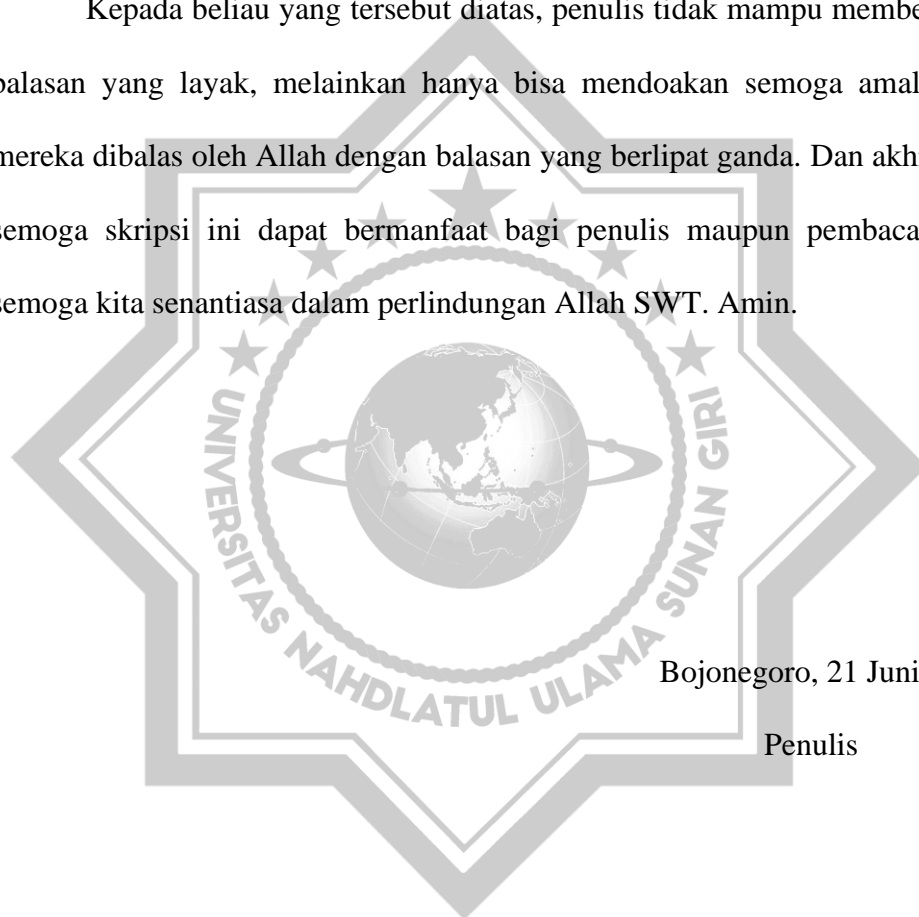
KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., dan Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang melalui beliau umat manusia mengetahui mana yang haq dan yang bathil. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ari Abi Aufa M.Phil dan ibu Hamidatun Nihayah M.Th.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah menyempatkan waktunya guna untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan ibu Universitas Nadhatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dalam segala hal hingga terlaksananya penulisan ini.

7. Bapak Shohibun Niam selaku penulis buku “Zadah” yang telah memberi izin untuk membantu penulisan dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Para Masyayikh Pondok Pesantren Adnan Al charish yang senantiasa mendidik dan mendoakan kelancaran hingga akhir perkuliahan ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.



Bojonegoro, 21 Juni 2022

Penulis

UNUGIRI (Nia Fifiatus Sholikhah)

DAFTAR TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi arab-latin merujuk pada keputusan bersama menteri agama, menteri pendidikan dan menteri kebudayaan republic Indonesia tahun 1987, sebagai berikut:

| Huruf arab | Nama | Huruf latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Sa | S | Es (dengan titik diatas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | H | Ha (dengan titik dibawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Z | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |

| | | | |
|---|--------|----|-----------------------------|
| س | Sad | .s | Es (dengan titik di bawah) |
| د | Dad | .d | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | .t | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | .z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ء | “ain | “ | Koma dibelakang (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qof | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | “ | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| E. Definisi Operasional..... | 8 |
| F. Orisinalitas Penelitian | 9 |
| G. Sistematika Pembahasan | 11 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 13 |
| A. Pengertian Implementasi | 13 |
| B. Nilai-Nilai Pendidikan..... | 17 |
| 1. Pengertian Nilai..... | 17 |
| 2. Pengertian Pendidikan..... | 20 |

| | |
|---|----|
| C. Pendidikan Karakter..... | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 30 |
| A. Metode dan jenis penelitian..... | 30 |
| B. Sumber data..... | 31 |
| C. Prosedur Pengumpulan Data | 31 |
| D. Metode Analisis Data | 33 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 35 |
| A. Biografi Penulis..... | 35 |
| B. Paparan Data | 37 |
| 1. Sejarah Berdirinya | 37 |
| 2. Latak Geografis | 38 |
| 3. Visi Dan Misi | 39 |
| 4. Struktur Organisasi | 40 |
| C. Temuan Penelitian..... | 41 |
| 1. Pengertian Buku Zadah | 41 |
| 2. Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Zadah | 42 |
| 3. Implementasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Buku Zadah | 53 |
| 4. Hasil Implementasi..... | 58 |
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| LAMPIRAN..... | 64 |

DAFTAR TABEL

Table 1.1 orisinalitas penelitian9



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 dokumentasi peneliti71

