

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. (2003). *Pendidikan bagi anak kesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustyawati dan Solicha. (2013). *Psikologi Pendidikan: Anak Berkebutuhan Khusus*, Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Syarif Hidayatullah.
- Al-Ashfahani, Ar Raghīb. (2017). *Kamus Al-Qur'an*. Terj. :Ahmad Zaini Dahlan. Depok: Pustaka Khazanah Fawa'id.
- Andriani, Vivik. (2016). *Strategi Pembiasaan Anak Tunarungu Dalam Pengembangan Interaksi Sosial (Studi Kasus di SLB Negeri Kecamatan Sinjai Utara Kabupaten Sinjai)*. Makassar: UIN Alaudin Makassar.
- Atabik dan Ahmad. (1996). *Kamus Konteporer Arab-Indonesia*. Yogyakarta: Multi Karya Grafika.
- Darajat, Zakiyah. (2005). *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daud, Mohammad. (2015). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Delphie, Bandi. (2018). *Psikologi Perkembangan (Anak Berkebutuhan Khusus)*. Yogyakarta : KTSP.
- Departemen Agama RI. (2002). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Surabaya: Al-Hidayah.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional dan Kebudayaan. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung.
- Dewi, Hertanti. (2020). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa Dharma Wanita Provinsi Bengkulu*. Bengkulu: IAIN Bengkulu.
- Efendi, Mohammad. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta :Bumi Aksara.

- Fathurrahman. (2014). "Pembelajaran Agama Pada Sekolah Luar Biasa". *El-Hikam*. Vol. 7. No.1. Hal. 84.
- Febrian dan Genes. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang : UNDIP Press.
- Fitri, Wanseha. (2019). *Nilai Ta'awun Dalam Tradisi Begawi*. Lampung, UIN Raden Intan Lampung.
- Hasyim, Muhammad. (2015). "Strategi Mengajar Perspektif K.H. M.Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adabul Alim Wa Al-Muta'alim". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 8.
- Harjiansyah. (2017). "Akhlak Terpuji Dan Yang Tercela". *Jurnal Nalar*, Vol 1
- Ihsani, Fuad. (2013). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ika Febrian dan Costrir Genes. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang : UNDIP Press.
- Irdamurni dan Rahmiati. (2017). *Pendidikan Inklusif Sebagai Solusi dalam Mendidik Anak Istimewa*. Jakarta: Paedea.
- Ismail, Faisal. (2017). *Paradigma Pendidikan Islam : Analisis Historis, Kebijakan dan Keilmuan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Juherna, Erna. (2020). "Implementasi Pendidikan Karakter Pada Disabilitas Anak Tunarungu". *Golden Age*. Vol 4. No. 1.
- Kamal dan Encep (2016). *Metode Internalisasi nilai-nilai*. Jakarta: CV Maulana Media Grafika
- Kartiningsih. (2022). Analisis Peran Guru Dlam Proses Internalisasi Nilai *Ta'awun* Pada Anak Tunarungu di SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. 13 Juni 2022
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). *Modul Belajar Mandiri*. Jakarta : TIM GTK DIKNAS.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Latif, Mukhtar. (2014). *Orientasi Baru Paud Teori Dan Aplikasi*. Jakarta : Kencana Prenada Media.

- Lukman dan Mukhtar. (2018). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jambi: Timur Laut Aksara.
- Makbulloh, Deden. (2011). *Pendidikan Agama Islam; Arah Baru Pengembangan Ilmu dan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Mangunsong, Frieda. (2009). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi.
- Martiasari, Nenda. (2015). *Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunarungu di SLB B Ngudi Hayu Srengat Blitar*. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Maulani, Yeni Andini. (2017). *Penanaman Akhlak Pada Anak Tunagrahita Melalui Metode Pembiasaan di SDLB Yakut C Purwokerto*. Purwokerto : IAIN Purwokerto.
- Minarti, Sri. (2018). *Dasar- Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah
- Mohamad Mustari dan M. Taufiqrohman. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta : Grafika Persada.
- Muhajir. (2015). *Materi dan Metode Pendidikan Anak dalam Al-Qur'an*. Serang: FTK Banten Press.
- Muhammad, Syaikh. (2014). *Tafsir Ibnu Qayyim; Tafsir Ayat-Ayat Pilihan*. Bekasi : Darul Falah.
- Mujahiddin. (2012). *Memahami dan Mendidik Anak Autisme Melalui Perseptif dan Prinsip-Prinsip Metode Pekerjaan Sosial*. Medan : Matariari Publisser.
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN Maliki Press.
- Ilun Mullifah, Ahmad Fauzi, Moh. Fakri. (2008). *Perkembangan Pesrta Didik Edisi Pertama*. Jakarta: LAPIS dan PGMI.
- Mulyasa. (2016). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Murti, Sri. (2014). *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam Bagi Siswa Tunanetra di SDLB Binakti Pemuda Kediri*. Kediri : IAI Tribakti.
- Muslim, Imam. (2008). *Shahih Muslim Juz 1: Imam Muslim*. Beirut: Dar al Kutub al Ilmiah.

- Nashih, Abdullah. (2015). *Pendidikan Anak dalam Islam*. Solo: Insan Kamil.
- Nata, Abuddin. (2015). *Akhlak Tasawuf Dan Karakter Mulia*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Ngasini. (2022). Analisis Peran Guru Dalam Proses Internalisasi Nilai *Ta'awun* Pada Anak Tunarungu di SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. 13 Juni 2022.
- Nurjan, Syarifan. (2015). *Profesi Keguruan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Nusron, Mokhammad Navier. (2014). *Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam bagi Anak Autis di Bimbingan Belajar Berlian Kids Singosari*. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Oxford. (2008). *Learner's Pocket Dictionary; Fourth Edition*. New York Oxford University Press.
- Pusparisa, Yosepha. (2021). *Pelajar SLB Indonesia Tumbuh 140 Ribu Siswa*. Di unduh dari www.databoks.katadata.co.id . 01 Desember 2021.
- Pratiwi, Shinta. (2011). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang : University Press.
- Qurtb, Sayyid. (2002). *Tafsir fi zhilail Qur'an : Dibawah Naungan Al-Qur'an*. Terj: As'ad Yasid. Jakarta: Gema Insani Press.
- Rachmah, Ika Miftakhur. (2016). *Peran Orang Tua untuk Meningkatkan Komunikasi Anak Autis*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Raharjo, Susilo dan Gunanto. (2013). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Rahmah, Ajrie. (2017). *Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunarungu Di SLB Bina Insani Depok*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Rahmah, Fatihatur. (2019). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Perkembangan Mental Anak Autis*. Jakarta : Insitut Ilmu Al-Qur'an Jakarta.
- Rahayuningsih, Ela. (2015). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Bagi Siswa Autis di SD Purba Andhika Sekolah Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

- Reni Rahmawati dkk. (2018). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Autis Di Sekolah Luar Biasa Negeri Ciamis*. Jurnal Tarbiyah al-Aulad, Vol 3.
- Rika Sa'diyah dan Siti Kholisah. (2017). *Problematika Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita Usia SD Awal*. Jurnal of Madrasah Ibtidaiyah Education.
- Roestiyah. (2001). *Masalah-Masalah Ilmu Keguruan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Rohmah, Miftah. (2022). Analisis Peran Guru Dlam Proses Internalisasi Nilai Ta'awun Pada Anak Tunarungu di SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. 18 Mei 2022.
- Rohmah, Miftah. (2022). Analisis Peran Guru Dlam Proses Internalisasi Nilai Ta'awun Pada Anak Tunarungu di SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. 10 Juni 2022.
- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Citapusaka Media.
- Santoso, Budi. (2008). *Kamus Al-Qur'an*. Jakarta: Penerbit Pena.
- Shihab, M.Quraish. (2002). *Tafsir Al-Misbah: Peran , Kesan & Keceramasian Al-Qur'an* . Vol.9. Jakarta : Lentera Hati.
- Sholihah, Siti. (2022). Analisis Peran Guru Dlam Proses Internalisasi Nilai Ta'awun Pada Anak Tunarungu di SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. 10 Juni 2022.
- Sopian, Ahmad. (2016). "Tugas, peran dan fungsi guru dalam pendidikan", *Tarbiyah Islamiyah*. Vol. 1. No. 1. Hal. 1.
- Sudjana, Nana. (2004). *Pedoman Praktis Mengajar*. Bandung: Dermaga.
- Sugesti, Delvia. (2019). " Mengulas Tolong Menolong dalam Perspektif Islam", *Jurnal PPKn & Hukum*. Vol.14. No. 2. Hal. 110.
- Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, Sri. (2016). "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunarungu". *Mudarrisa*. Vol. 8. No.1. Hal. 1.

Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian; Model Praktis Penelitian Kuantitatif*

Dan Kualitatif. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Switaningrum. (2022). Analisis Peran Guru Dlam Proses Internalisasi Nilai *Ta'awun* Pada Anak Tunarungu di SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. 18 Mei 2022.

Switaningrum. (2022). Analisis Peran Guru Dlam Proses Internalisasi Nilai *Ta'awun* Pada Anak Tunarungu di SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. SLB B Jati Wiyata Dharma Tuban. 13 Juni 2022.

Syafril & Zelhendi. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Kencana.

Tim Redaksi Kamus Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*.

Jakarta: Pusat Bahasa.

Triantoro, Safaria. (2005). *Autisme*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Uno, Hamzah dan Nina Lamatenggo. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran*.

Jakarta: Bumi Aksara.

UUD NO.20 th 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 37 ayat 1.

<https://jdih.bapeten.go.id>. 13 Mei 2022.

Wardani dkk. (2013). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*
Tangerang : Universitas Terbuka.

Wijaya, Ardhi. (2015). *Memahami Anak Tunarungu* : Familia.

Wiyani, Novan . (2014). *Buku Ajar Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta : Familia.

Zainuddin, Al-Imam. (2017). *Mukhtashar Sahih al-Bukhari*, Terj. : Abdurrahman Nuryaman. Jakarta : Darul Haq.