

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad yani No. 10. Jambean. Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : LAILI NUR AZIZAH

NIM : 201855010104513

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK KITAB ADABUL  
‘ALIM WAL MUTA’ALLIM DALAM MEMBENTUK  
KARAKTER SISWA MA ISLAMIYAH BALEN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 23 Juli 2022

Pembimbing I

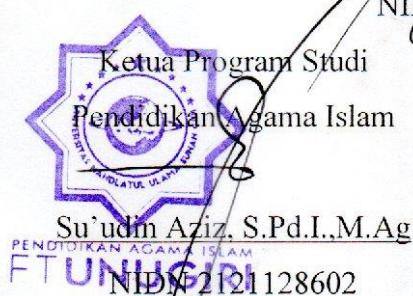
Fahru Rozi, M.Pd.I

NIDN 2125048401

Pembimbing II

Eahmi Khumaini, M.Pd.I

NIDN 2104099007



## **HALAMAN PENGESAHAN**

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : LAILI NUR AZIZAH

NIM : 201855010104513

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK KITAB *ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM* KARYA KH. HASYIM ASY'ARI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA MA ISLAMIYAH BALEN

dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 25 Agustus 2022

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Pengaji :

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Fahmi Khumaini, M.Pd
3. Pengaji 1 : Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil
4. Pengaji 2 : Fahru Rozi, M.Pd.I



Bojonegoro, 26 Agustus 2022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.)

NIDN: 2122037701

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Nama : LAILI NUR AZIZAH  
NIM : 201855010104513  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK KITAB *ADABUL 'ALIM WAL MUTA'ALLIM* KARYA KH. HASYIM ASY'ARI DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA MA ISLAMIYAH BALEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lai yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 26 Agustus 2022



Laili Nur Azizah

## HALAMAN MOTTO

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ

Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah hati menjadi tenram  
(QS. Ar-Rad : 28)



# UNUGIRI

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya yang tiada henti sehingga saya mampu menyelesaikan studi. Dari lubuk hati yang paling dalam, karya ini saya pesemahkan kepada

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Bapak Moch Nur Salim dan ibu Juwariyah tersayang, yang tak pernah lelah mencerahkan cinta dan kasih serta yang selalu mendo'akan kesuksesan di setiap sujudnya.
2. Alm. Suyanto yang senantiasa menjadi motivatorku untuk menyelesaikan masa studi ini.
3. 12 saudaraku tersayang yang tidak pernah lelah membersamai, mendoakan dan memotivasi tiada henti.
4. Yayasan Pondok Pesantren Roudlotut Tholibin Balen yang telah menjadi wadah pengabdian, proses pembelajaran dengan penuh keteladanan
5. Para pembimbing dan dosen yang telah sudi dan ikhlas untuk mewariskan ilmu-ilmunya kepada penulis, semoga beliau-beliau mendapatkan syafa'at dan Ridho Allah SWT serta ilmu yang diterima bermanfaat. Aamiin...
6. Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.
7. Bapak Moh. Burhanudin, S.Pd dan Bapak/Ibu Guru di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.
8. Seluruh teman-teman dan tak lupa sahabatku yang telah mencerahkan tenaga, waktu, pikiran demi terselesainya skripsi ini.

# IMPLEMENTASI NILAI-NILAI AKHLAK KITAB *ADABUL ‘ALIM WAL MUTA’ALLIM* KARYA KH. HASYIM ASY’ARI DALAM MEMBENTUK KARAKTER MA ISLAMIYAH BALEN

Laili Nur Azizah, Fahru Rozi, M.Pd.I, Fahmi Khumaini, M.Pd.

## ABSTRAK

Pembelajaran kitab Adabul ‘Alim Wal Muta’allim ini merupakan salah satu pembelajaran yang didalamnya mengandung muatan pendidikan karakter dalam mencapai visi madrasah. Dan ternyata masih ada siswa yang belum bisa menerapkan nilai-nilai akhlak yang ada pada kitab tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* Dalam Karakter Siswa di MA Islamiyah Balen Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup: 1). Bagaimana Upaya Pembentukan karakter di MA Islamiyah Balen Bojonegoro? 2). Bagaimana Implementasi pembelajaran kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* dalam membentuk karakter siswa di MA Islamiyah Balen Bojonegoro ? 3). Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembentukan karakter siswa MA Islamiyah Balen Bojonegoro ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif kajian Pustaka pada umumnya berisi uraian tentang teori. Biasanya konsep-konsep kajian Pustaka bersumber dari buku. Dalam hal ini peneliti menggunakan kitab “*Adabul ‘Alim wal Muta’allim*” karya KH. Hasyim Asy’ari. Pengumpulan data dilakukan dengan metode verstern (membaca dan memahami) isi kitab, wawancara mendalam, Observasi dan metode analisis data ini peneliti menggunakan metode analisis kajian pustaka yang meliputi Hermeneutika, Holistika dan heuristika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Bagaimana upaya pembentukan karakter siswa di MA Islamiyah Balen Bojonegoro yaitu memperbanyak pembiasaan akhlak seperti berjabat tangan dengan guru, berdoa sebelum dimulainya pembelajaran, mengaji surat-surat pilihan, PPL di TPQ se kecamatan Balen, Pekan Disiplin Siswa, pendidikan keteladanan, nasihat-nasihat, dan pendidikan melalui kegiatan-kegiatan yang ada di MA Islamiyah Balen Bojonegoro. 2). Bagaimana Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* dalam membentuk karakter siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro yaitu dilakukan dalam kegiatan intrakulikuler (pembelajaran) maupun kegiatan ekstrakurikuler. 3). Apa faktor Pendukung dan Penghambat dalam pembentukan karakter siswa Madrasah Aliyah Islamiyah Balen yaitu adanya kesadaran dalam diri siswa dalam pembentukan karakternya, kerja sama yang baik antara pihak madrasah dengan wali murid, sarana dan prasarana yang mendukung sedangkan faktor penghambat pembentukan karakter meliputi adanya latar belakang sekolah asal siswa dan siswa berasal dari keluarga yang broken home, dan keterbatasan jam pelajaran kitab *Adabul ‘Alim wal Muta’allim*, kurangnya motivasi, salah memilih teman

Kata Kunci : Nila-Nilai Akhlak Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim*, Karakter Siswa

# IMPLEMENTATION OF THE MORAL VALUES OF THE ADABUL BOOK OF 'ALIM WAL MUTA'ALLIM IN KARYA KH. HASYIM ASY'ARI SHAPING THE CHARACTER OF MA ISLAMIYAH BALEN

Laili Nur Azizah, Fahru Rozi, M.Pd.I, Fahmi Khumaini, M.Pd.

## ABSTRACT

*Learning the book of Adabul 'Alim Wal Muta'allim is one of the lessons that contains character education in achieving the vision of the madrasa. And it turns out that there are still students who have not been able to apply the moral values that exist in the book. This study aims to determine the Implementation of the Moral Values of the Adabul 'Alim Wal Muta'allim Book in the Character of Students at MA Islamiyah Balen Bojonegoro, with a sub focus consisting of from: 1). How are the efforts to build character at MA Islamiyah Balen Bojonegoro? 2). How is the implementation of learning the book of Adabul 'Alim Wal Muta'allim in shaping the character of students at MA Islamiyah Balen Bojonegoro? 3). What are the supporting and inhibiting factors in shaping the character of MA Islamiyah students in Balen Bojonegoro?.*

*This study uses a research approach. Libraries generally contain theory. Usually the concepts of library studies are sourced from books. In this case the researcher uses the book "Adabul 'Alim wal Muta'allim" by KH. Hasyim Asy'ari. Data collection was carried out using the verstern method (reading and understanding) the contents of the book, in-depth interviews, observation and data analysis methods in the researcher using the literature review analysis method which includes Hermeneutics, Holistics and Heuristics.*

*The results showed that: 1). How are the efforts to build student character at MA Islamiyah Balen Bojonegoro, namely increasing moral habits such as shaking hands with the teacher, praying before the start of learning, reciting selected letters, PPL at TPQ in Balen sub-district, Student Discipline Week, exemplary education, advice, and education through activities in MA Islamiyah Balen Bojonegoro. 2). How the Implementation of the Moral Values of the Adabul 'Alim Wal Muta'allim Book in shaping the character of students at Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro is carried out in intracurricular activities (learning) and extracurricular activities. 3). What are the Supporting and Inhibiting factors in the formation of the character of the students of Madrasah Aliyah Islamiyah Balen, namely the awareness within students in the formation of their character, good cooperation between the madrasa and the guardians of the students, facilities and infrastructure that support the inhibiting factors for character building with the students' innate background, a broken home family, and limited time for studying the book of Adabul 'Alim wal Muta'allim, lack of motivation, and choosing the wrong friends to hang out with.*

Keywords: Moral Values of Adabul Book 'Alim Wal Muta'allim, Student Character

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT., berkat taufik dan hidayah-Nya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ard*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul “Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Kitab *Adabul ‘Alim Wal Muta’allim* Karya KH. Hasyim Asy’ari Dalam Membentuk Karakter Siswa MA Islamiyah Balen” dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M. Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk belajar di UNU Sunan Giri, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Ahmad Mansur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’uddin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi I yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian akhir studi
5. Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd. selaku pembimbing skripsi II yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian akhir studi
6. Bapak Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama’ Sunan Giri yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir tudi.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis, baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampumemberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H a	H{	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ز	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S ad	S{	Es (dengan titik di bawah)

ض	D}ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

# UNUGIRI

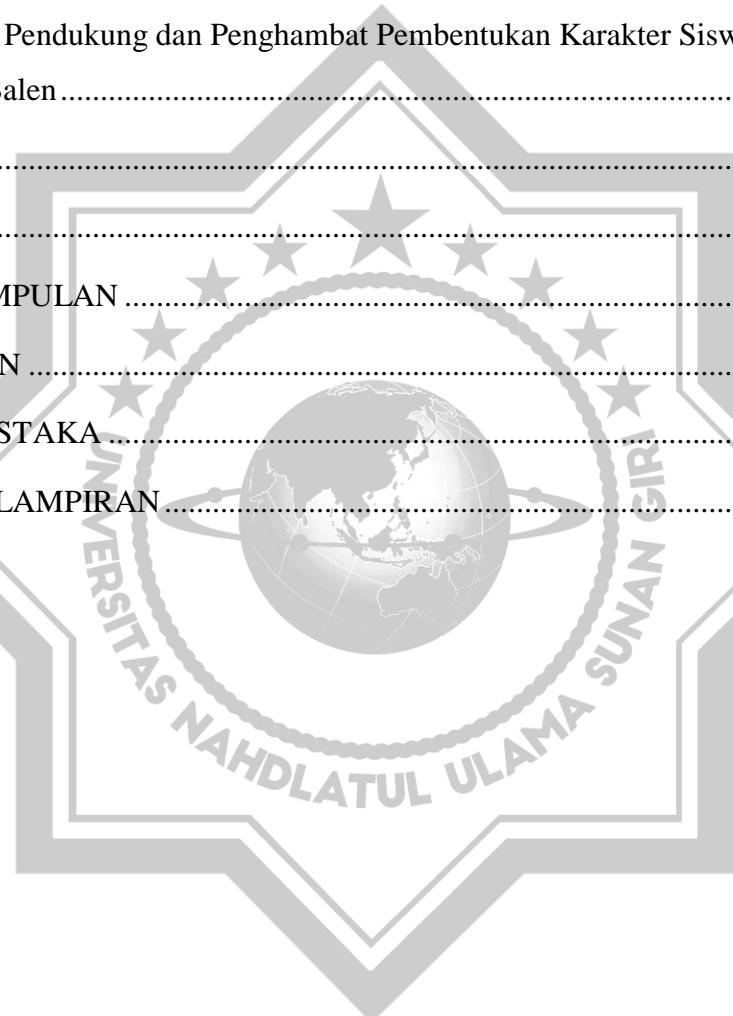
## DAFTAR ISI

### Contents

JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvi
BAB I .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Orisinalitas Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	10
BAB II .....	12

KAJIAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Tentang Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i> .....	12
1. Sekilas Tentang Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i> .....	12
2. Tujuan Pembelajaran <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i> .....	14
3. Nilai-Nilai Akhlak Yang Terdapat Dalam <i>Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i> .....	15
4. Metode Pembelajaran Kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i> .....	28
B. Pendidikan Karakter.....	29
1. Pengertian Pendidikan.....	29
2. Karakter.....	32
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	37
4. Proses Pendidikan Karakter .....	39
5. Pendekatan dan Strategi Pendidikan Karakter .....	40
BAB III.....	42
METODE PENELITIAN.....	42
A. Metode Dan Jenis Penelitian .....	42
B. Sumber Data.....	42
C. Prosedur Pengumpulan Data .....	43
D. Metode Analisis Data .....	45
BAB IV .....	46
PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN .....	46
A. Paparan Data .....	46
B. Pembahasan.....	54

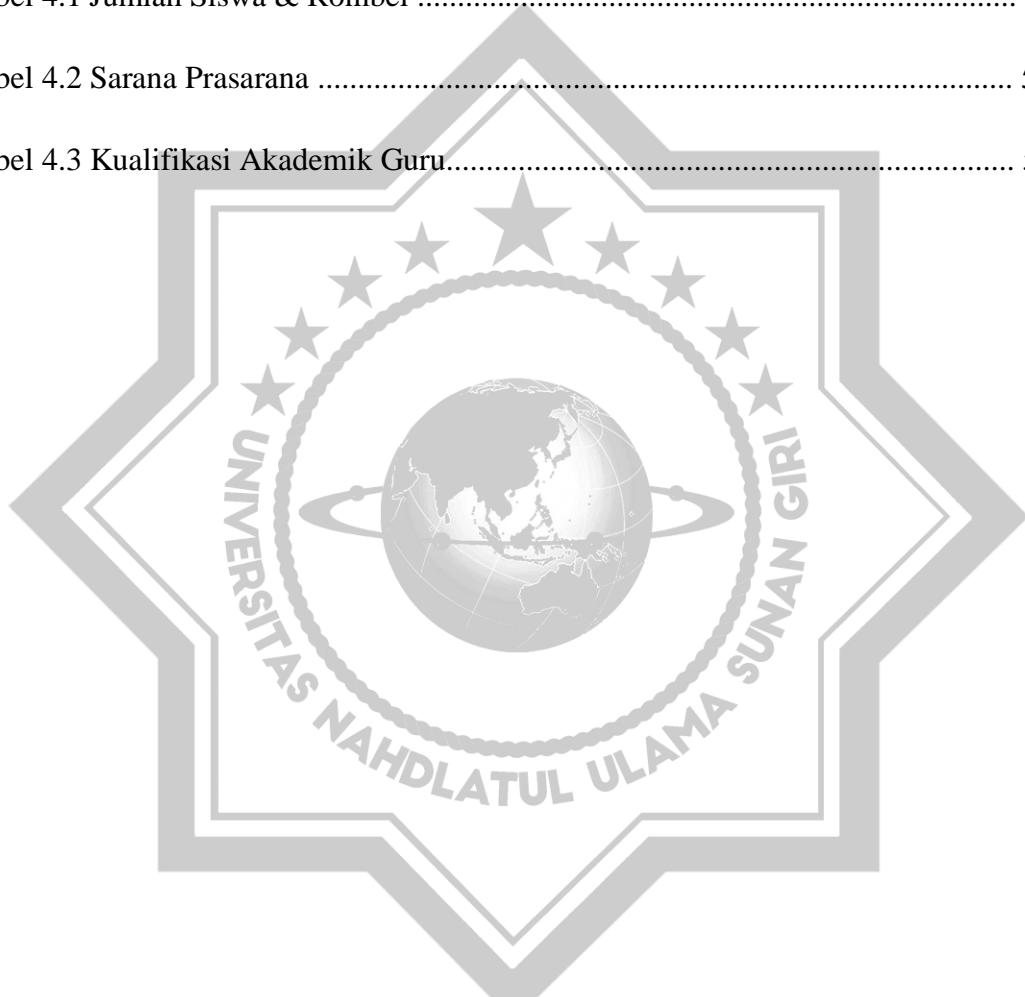
1.	Upaya Pembentukan Karakter siswa di MA Islamiyah Balen .....	54
2.	Implementasi Nilai-Nilai Akhlak kitab <i>Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i> dalam membentuk Karakter siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Balen Bojonegoro.....	57
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Siswa MA Islamiyah Balen.....	61
BAB V .....	64	
PENUTUP .....	64	
A. KESIMPULAN .....	64	
B. SARAN .....	65	
DAFTAR PUSTAKA .....	66	
LAMPIRAN LAMPIRAN .....	69	



# UNUGIRI

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 4.1 Jumlah Siswa & Rombel .....	53
Tabel 4.2 Sarana Prasarana .....	54
Tabel 4.3 Kualifikasi Akademik Guru.....	56



**UNUGIRI**