

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan makna kitab *Arba'in Nawawi* hadits kedua yakni Islam dapat mengembangkan akhlak sesuai hadits yang memiliki penjelasan bahwa Islam mengajarkan kepada umatnya untuk tidak berkata kasar dan mengganggu kenyamanan orang lain. Sedangkan dalam Iman, Orang mukmin yang sempurna imannya ialah yang sempurna akhlaknya. Ihsan dapat diterapkan dengan selalu berbuat kebaikan. Rasulullah SAW mengatakan dalam sebuah hadits yang memiliki arti “Aku diutus hanyalah untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”. Jadi pelaksanaan ibadah dengan baik dan benar menjadi barometer ukuran akhlak dari seseorang.
2. Implementasi kajian kitab *Arba'in Nawawi* hadits kedua dalam mengembangkan akhlak santri yang berupa akhlak disiplin dan tanggungjawab, sopan dan santun. Metode yang digunakan pada kajian ini adalah *bandongan*, yakni dengan cara santri mendengarkan penjelasan dari kyai lalu mencatat menggunakan bahasa daerah, diadakan padawaktu tertentu, tempat serta materi atau kitab ditentukan oleh kyai. Dengan adanya kajian tersebut santri diharapkan dapat disiplin bangun pagi,

bertanggung jawab untuk selalu mengikuti kajian karena wajib, bersikap sopan dan santun kepada setiap orang baik itu di Madrasah maupun di luar Madrasah. Disiplin, tanggung jawab, sopan dan santun ini termasuk perbuatan ihsan.

B. Saran

Seorang anak pada hakikatnya dilahirkan dengan dasar akhlak yang baik. Tetapi yang menentukan baik buruknya akhlak anak bila besar nanti adalah didikan dari orang tua, guru, dan lingkungan sekitar. Anak harusnya diajarkan dan dibiasakan untuk berlaku baik sejak dini sebab ini akan berdampak bila sudah dewasa kelak.

Semoga skripsi ini dapat menjadi rujukan atau bahan kajian yang lebih lanjut agar membawa manfaat bagi pembaca serta bagi nusa dan bangsa. Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, peneliti berharap adanya kritik maupun saran dari para pembaca demi sempurnanya skripsi ini.